**Аналитический отчет педагога-психолога**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

 **Цель** деятельности педагога-психолога: поддержание психического здоровья учащихся школы, создание благоприятной социально-психологической среды и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- Формирование своевременного обращения к психологам за помощью (родители, ученики, учителя).

- Повышение педагогической культуры путем оказания психологической помощи учителям, ученикам и родителям;

- Профилактика «эмоционального выгорания» персонала в школе.

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию, успешной социализации учащихся.

- Работа с учащимися по психодиагностическому, консультационному, учебно-профилактическому, коррекционно-развивающему и социально-диспетчерскому направлениям;

- Профилактика саморазрушающего поведения, буллинга, кибер запугивания среди учащихся.

**Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям:**

**Диагностическое направление**

Сентябрь Проведение диагностики «Самооценка психических состояний» (по Айзенку), учащиеся 7-11 кл

Сентябрь Проведение проективной методики: «Школа зверей» 1 класс

Сентябрь Тест школьной тревожности Филипса5-6 классы

Сентябрь Тест школьной адаптации: методика «Краски», методика «Солнце, тучка, дождик» 1 класс

Сентябрь «Скрининг школьной мотивации» Лускановой Диагностика выявления неадаптированных учащихся5 класс

Сентябрь Экспресс-методика по выявлению тревожности у пятиклассников в период адаптации Хмельницкая О.В. 5 класс

Октябрь Самооценка «Лесенка» Т.Д.Марцинковская Диагностика личностных качеств учащихся Учащиеся

Проективная рисуночная методика «Кактус» <https://www.instagram.com/p/DA6RJAItHsC/?igsh=NmVicGFwdzVucnNr>

1 классов

Ноябрь Тест школьной тревожности Филипса Повторная диагностика тревожности с дезодаптированными детьми5 класс

Ноябрь Проведение социометрии Дж.Морено Диагностика межличностных отношений5-11 классы

диагностика среди учащихся 5-11 классов по выявлению тревожности (учащиеся с высоким и повышенным уровнем не выявлены)

Аналитическая справка по результатам диагностик психоэмоционального состояния учащихся 9-11 классов Цель: изучение эмоционального состояния учащихся 9-11 классов: уровня тревожности, самооценки стрессоустойчивости, уровня депрессии.

Используемые методики:

«Шкала тревожности»,

тест «Самооценка стрессоустойчивости личности», методика определения уровня депрессии, социометрия.

«Шкала тревожности»

Цель: Изучение школьной, самооценочной, межличностной тревожности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Виды тревожности |
| Уровень тревожности | школьная | самооценочная | межличностная |
| 9 | Высокий | 0 | 0 | 0 |
| Повышенный | 1 | 2 | 2 |
| Средний | 2 | 1 | 1 |
| Чрезмерноеспокойствие | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Высокий | 0 | 0 | 0 |
| Повышенный | 0 | 0 | 0 |
| Средний | 2 | 1 | 1 |
| Чрезмерноеспокойствие | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Высокий | 0 | 0 | 0 |
| Повышенный | 0 | 0 | 0 |
| Средний | 0 | 0 | 1 |
| Чрезмерноеспокойствие | 2 | 0 | 0 |

Из представленных табличных данных можно сделать вывод о том, что среди учащихся 9-11 классов преобладает средний уровень школьной, самооценочной, межличностной тревожности. С ребятами с повышенным уровнем тревожности проводится углубленная индивидуальная диагностика эмоциональной сферы, на основе полученных данных строится индивидуальная коррекционно-развивающая работа по снятию тревожности, повышению уверенности в себе, беседы с родителями, классными руководителями.

Р**езультаты исследования тревожности обучающихся 5-11 классов**

**Коррекционно-развивающая деятельность**

сентябрь Адаптационные игры, Кинесиологический коррекционный комплекс упражнений Развитие адаптационных функций ЦНС Учащиеся 1 класса

сентябрь Беседы. Работа с метафорическими ассоциативными картами, Арт техниками. Работа с учащимися группы риска (по итогам диагностической работы).

сентябрь Адаптационные игры

Игра «Я –пятиклассник!»

Коррекция школьной тревожности, социальной дезадаптации Учащиеся 5-х классов

сентябрь ШПР (Школа профессионального роста) «Учимся общению» 1 Тренинговое занятие Учащиеся 5-6 кл.

 Сентябрь«Введение в школьную жизнь. Знакомство с правилами поведения» учащиеся 1 класс

октябрь Беседа с элементами тренинга на тему жизненных приоритетов, ценностей Выявление знаний о репродуктивном здоровье8-9 класс

октябрь Развивающее занятие на решение логических задач на тему: «Веселая разминка».

Работа с одарёнными детьми.

Развитие логического мышления и эрудированности по различным школьным предметам Учащиеся5-7 класса

Октябрь«Развитие школьной мотивации» учащиеся 2, 3, 4 классы

Психологический тренинг «Добро пожаловать!» <https://www.instagram.com/p/DA06NiXNEz1/?igsh=c3MwcTlvZG93c2tu>

Профориентация «Выбор пути» Знакомство с курсом «Выбор пути». Факторы, влияющие на выбор профессии<https://www.instagram.com/p/DA06RpGtrmJ/?igsh=ZzQ0amp4NXpzMTJ3>

Профориентация Тренинг Кем быть? Выбор профессии - это серьёзно! <https://www.instagram.com/p/DBHI8ZUtB-M/?igsh=aTA1M2ZiNzFjdjE2>

Профориентация Элективный курс «Выбор пути» Тема:  Типы профессий по предмету труда<https://www.instagram.com/p/DA6RdJpN7N5/?igsh=MTg2bDNtdjlsN2dvNg>==

Профориентация Элективный курс «Выбор пути»

Тема: Психологическая суть жизненного профессионального самоопределения <https://www.instagram.com/p/DBHJDGSNeTv/?igsh=ZnUzZndkdjliaTh6>

Октябрь классный час «Познай себя» учащиеся 5 класс

Ноябрь классный час «Мои возможности» учащиеся7 классы

Декбрь классный час «Личная гигиена» учащиеся8-9 классы

Декабрь классный час «Успешность в жизни» учащиеся10 класс

Декабрь ШПР «Моя семья Тренинг» 1 Родители начальных классов

Декабрь ШПР «Как развернуть ежа» 3 Тренинг Учащиеся 8 класса

Декабрь «Путешествие в Здраволюбию» Тренинговое занятие Учащиеся

1-2 классов

Декабрь ШПР «Профилактика профессионального выгорания педагога» учителя<https://www.instagram.com/p/C_ODbsbNVZq/?igsh=MXZ4NHVuM2V6b3FtMw>==

Декабрь ШПР «Мы вместе» 2 Тренинг Учащиеся 7 класса

Декабрь ШПР «Семья для меня…» Родители 5-6 классов

Работа психологического клуба «Путь к себе» с учащимися школы

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1031842727945644&id=100033597791144&mibextid=9R9pXO>

<https://www.instagram.com/p/CyTaYndNr02/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ>==

<https://www.instagram.com/reel/CyTeIQXt49Y/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ>=

**Консультативное направление**

Групповые беседы по результатам диагностик. Беседа учащиеся

Индивидуальные беседы по результатам диагностик Учащиеся, родители,

 Учителя

Консультирование по запросам. (в т.ч. ГР) Учащиеся, родители,

 Учителя

<https://www.instagram.com/p/DDNKyeUNSNl/?igsh=eDVhYXI3YXgzb2Jk>

«Открытый диалог с психологом» участники учебного процесса могут в любой момент прийти на консультацию к школьному педагогу-психологу или написать на мессенджер Whatsapp

<https://www.instagram.com/p/DDNKyeUNSNl/?igsh=eDVhYXI3YXgzb2Jk>

<https://www.instagram.com/p/DDKQr9ttR7R/?igsh=MW15aDA4Y3o1dWl2aA>==

**Профилактическая деятельность**

Профилактика аутодеструктивного поведение учащихся ГР Беседы и встречи Учащиеся

«Профилактическая среда» еженедельно в среду 0 уроком проводятся беседы с учащимися ф5-11 классов <https://www.instagram.com/p/DDulmAStPg3/?igsh=MXdnY2xiNWxkbGs5cg>==

<https://www.instagram.com/p/DCOtK1VN1hr/?igsh=aDlnM3NpYmx1d3E>=

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1031842727945644&id=100033597791144&mibextid=9R9pXO>

<https://www.instagram.com/p/CyTaYndNr02/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ>==

<https://www.instagram.com/reel/CyTeIQXt49Y/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ>==

<https://www.instagram.com/reel/C0g8qFUNpx5/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg>

<https://www.instagram.com/reel/C0hAy5gNjcn/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg>

<https://www.instagram.com/p/C0glL_sNb-j/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg>

<https://www.instagram.com/p/C0ek3j3tK2b/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg>

<https://www.instagram.com/reel/C0jRKVjNUQ6/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg>

<https://www.instagram.com/p/C0jQkbKNG7h/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg>

<https://www.instagram.com/reel/C0jRjvYtwJJ/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg>

<https://www.instagram.com/reel/C0bad8ttevT/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg>==

<https://www.instagram.com/reel/C0ent7ut7JK/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg>==

<https://www.instagram.com/reel/C0hB4GAN8Tp/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg>

<https://www.instagram.com/reel/C0hAy5gNjcn/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg>

<https://www.instagram.com/p/C3CgtZYNXVh/?igsh=MThiZ3JidGV1bDhrZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C29kzk3t5EX/?igsh=MXRoM2ZlZGg4bW55aw>==

<https://www.instagram.com/p/C2xOfPANKK1/?igsh=dTE3YWxiMW9iZmVz>

<https://www.instagram.com/p/C2wn5IdteV5/?igsh=MXQxOTl5NWZxb3Blbg>==

<https://www.instagram.com/reel/C2j2J-EtH5J/?igsh=ejF1Z3VuNmhrN21j>

<https://www.instagram.com/p/C2Zf_RZN5Nq/?igsh=ZW9rY2hlM3pxeDFq>

<https://www.instagram.com/p/C2HgFswNkRs/?igsh=MTJ3eDhxNmJwY3BoZg>==

**Просветительская деятельность**

сентябрь «Психологические особенности детей ООП» Выступление на совещании при директоре Учителя

сентябрь Родительское собрание « Психологическая безопасность детей: условия и риски» Родители

октябрь проведено общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за безопасность своих детей как в реальной жизни так и в онлайн пространстве» в ходе собрания были розданы памятки с рекомендациями «Гаджет – Мир ребёнка!»

<https://www.instagram.com/p/DAba8ZctSqE/?igsh=dGN1YjVmYnJkeDA1>

октябрь «Особенности адаптационного периода»(1,5, 10 классы) Пед. совет Учителя

октябрь «Особенности адаптационного периода»(1,5, 10 классы) Беседа Родители

ноябрь

«В мире профессий» Игра Учащиеся 3-4

Ноябрь «Профилактика буллинга и кибербуллинга»

<https://www.instagram.com/p/DDwa3jUT1nS/?igsh=dnJiMWNkb3d0bHM1>

<https://www.instagram.com/p/DDwZRa5Nugz/?igsh=empua3VyNHRhNmx5>

<https://www.instagram.com/p/DDwYIsmNEpC/?igsh=MWY1dGN3M3p6OHVkdA>==

Декабрь Неделя психологии

Тема: «Как прекрасен этот мир!»

Цель: Повышение психологической культуры учащихся, педагогов и родителей, создание в организациях образования условий для формирования и сохранения психологического благополучия учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Мероприятия | Публикации  |
| 1 | Понедельник*02.12.2024г.* | 1. Оформление информационного стенда2. Настроение (смайлики)3. Игры на перемене с учащимися | <https://www.instagram.com/p/DDFc6SozGSE/?igsh=MThzZmFibWNqenVzOA>== <https://www.instagram.com/p/DDFdDvhz2be/?igsh=c3N6bXZoM3pzdGt1> <https://www.instagram.com/reel/DDPVq74txLf/?igsh=MTk5Nm8wc203a3M1Mg>==  |
| 2 | Вторник*03.12.2024г.* | 1.«Комиссия хорошего настроения» - 1-11 классы2. Нейроигры и нейроупражнения с учащимися3.Консультации для всех участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители): «Открытый микрофон «Посидим-поговорим»»;4. «Снегопад пожеланий» | <https://www.instagram.com/p/DDH1nnANvd0/?igsh=MXZ3eXFudDVmaDZ4Zw>== <https://www.instagram.com/p/DDKQr9ttR7R/?igsh=MW15aDA4Y3o1dWl2aA>== <https://www.instagram.com/p/DDH1rTatUas/?igsh=MTJzMnRvdnpmY3E5bA>== <https://www.instagram.com/p/DDFc6SozGSE/?igsh=MThzZmFibWNqenVzOA>==  |
| 3 | Среда*04.12.2024г.* | 1.«Комиссия хорошего настроения» - 1-11 классы 2.Тренинг с педагогами «Береги себя!» профилактика эмоционального выгорания педагогов. 3. «Браслет настроения»4. Беседа «Как прекрасен этот мир!» | <https://www.instagram.com/reel/DDPVq74txLf/?igsh=MTk5Nm8wc203a3M1Mg>== <https://www.instagram.com/p/DDKQn9sN5TR/?igsh=MXd2Y2x2eDI5YzE2Yw>== <https://www.instagram.com/p/DDKQiWGNghC/?igsh=NjBwbXhldzd5azNi>  |
| 4 | Четверг*05.12.2024г.* | 1.«Комиссия хорошего настроения» - 1-11 классы2.Игры на перемене с учащимися3. Акция «Подари половинку сердца»4. Консультационный час «Воспитание без наказания» | <https://www.instagram.com/reel/DDPVq74txLf/?igsh=MTk5Nm8wc203a3M1Mg>== <https://www.instagram.com/p/DDNK9HIteyv/?igsh=cjF4aWo5MDExaXdv>  |
| 5 | Пятница*06.12.2024г.* | 1.«Комиссия хорошего настроения» - 1-11 классы2.Игры на перемене с учащимися3. Круглый стол «Психология - это…» | <https://www.instagram.com/p/DDNLCQjtabS/?igsh=MW8xMDYxbTZiaDVxeQ>== <https://www.instagram.com/p/DDNK5NYNfEM/?igsh=MTRraDYybHZzOG95NA>==  |

Декабрь - оформление информационных стендов «НЕ МОЛЧИ»

<https://www.instagram.com/p/DDPU-8vtYxX/?igsh=Njk1cXphbnk0YjRl>

**Выводы:**

Деятельность педагога-психолога за период 1 полугодия можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми и ООП.

Анализируя всю проведенную работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с  планом работы и по всем направлениям, велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса:

 - изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами;

-создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

В школе имеется  кабинет педагога-психолога где проводятся диагностика, консультирование родителей, детей, педагогов.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми сталкиваюсь в своей работе:

1. Одним из сложных, но важных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа, которой были охвачены не все классы. Трудности возникли в отсутствии отдельного кабинета для проведения занятий и загруженности учащихся.Мероприятия проводились в учебных кабинетах.
2. Не все тренинговые занятия с педагогами выполнены по плану (1 не проведён), планирую провести в период зимних каникул.

Педагог-психолог: Бабенко Л.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года**  | **Конкурс «Лучший психолог»**  | **Конкурс «Лучший кабинет психолога»**  | **Публикации** | **Выступления** **(Район, областной,****республиканский)** | **Авторские проекты** | **Участие в семинарах, конференциях,****вебинарах,****конкурсах** | **Примечание**  |
|  | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО |
| 2022-2023 | 2 место | 2 место |  | КМО доклад  |  |  | -Прошла и апробировала курс по обучению социально-эмоциональным навыкам учащихся 5-8 классов с использование комиксов «Необыкновенная Майя и её друзья» раздел «Управление эмоциями»-Награждена благодарственным письмом от министра просвещения |
| 2023-2024 |  |  |  | Проведение тренинга (район) |  | «Лудомания в образовательной сфере» |  |
| 2024-2025(1 полугодие) |  |  |  |  |  | -Международный саммит педагогов Nobel Fest and Teatchers Sammit-«Безопасный интернет» 1 место | Курс «Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика» |