**Анализ воспитательной работы, проводимой в 10 «Б» классе**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.**

**Классный руководитель: Ленчук Людмила Александровна**

 **Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в 1 полугодии 2024-2025 уч. году.**

 Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, соответствуют программе «Біртұтас» тәрбие».

 Цель программы:

 основанный на ценностях казахской культуры, гражданской ответственности и патриотизма, здравом смысли и формирование гармонично развитой личности, приобретшей честность, совесть, духовные нравственные качества.

Согласно программе, регулярные мероприятия, проводимые каждый месяц, были направлены на формирование единой личности учащихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Данные мероприятия являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.
 За первое полугодие 2024-2025 уч.года было проведено 15 тематических классных часов по плану школы и классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по воспитанию патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, что является основной задачей школы, классные часы на следующие тематики : «Школа-территория добра», « Я и моя семья», «Защити себя от буллинга!», «Труд-это благословение»; «Служение обществу» - работа волонтерству, «Основные понятия ПДД и термины»ПДД, «Шагни безопасно в цифровой мир», «Страна с таинственной историей и светлым завтрашним днем!»; « Честный человек- честный труд-честный заработок», «Национальная валюта -теңге», «Защити себя от буллинга!», «Профилактика правонарушений среди детей и подростков - главная задача»; Акция «Мы заботимся о природе!», «Свои достижения я посвящаю своей Родине!», «Новый год –волшебство».

Занятия, направленные на формирование здорового образа жизни «Мы против СПИДа»

Класс участвовал во всех мероприятиях, которые проводились в школе.
 Поставленные перед родителями и перед учащимися 10 «Б» класса за первое полугодие 2024-2025 учебного года задачи, выполнены.

1. **Анализ развития учащихся класса**

*В классе обучается 5 учащихся, из них 1 парень и 4 девушки.*

  Старшеклассники были вовлечены в различные мероприятия, праздники, спортивные соревнования.

Так, девочки нашего класса регулярно принимают участие во всех школьных и сельских мероприятиях, являясь участниками танцевального коллектива ( «День Знаний», «День учителя», «День пожилого человека», «День сельского хозяйства», новогоднии мероприятия и т. д). Учащиеся класса являются активными участниками конкурсов, проводимых в рамках предметных декад: «Декада Языков», «Декада английского языка», «Декада истории» и т. д.

Так же учащиеся имеют награды:

 -Оспанова Аягоз- грамота за активное участие в «Декаде Языков» (казахский язык), грамота за лучший результат "My listening skills" (английский язык) и т. д.

- Янков Радион – грамота, 2 место за конкурс поделок в рамках декады по Истории

Публикации в Instagram: видеоролик «Мои мысли, мечты, надежды»; конкурс чтецов, в честь празднования Дня Республики Казахстан; профилактическая акция «Нет жестокости и насилия в мире Детства;

 Учащиеся 10Б организовали и провели мероприятия: конкурс новогодних поделок «Символ 2025 года- Змея», оформили фото-зону «Новогоднее чудо», подготовили сценарий и провели торжественную часть на новогоднем мероприятии.

Учащиеся 10Б класса, Жбакова Надежда и Тертова Екатерина, являются активными участниками школьных и районных, областных спортивных мероприятий: легкая атлетика, волейбол, лыжи; имеют грамоты и награды.

1. **Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.**

 Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, родителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

1. **Анализ развития коллектива класса.**

Социально-психологический микроклимат в классе хороший. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за первое полугодие значительно повысился, так как большая часть учащихся класса поступили в колледж. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры.

В начале учебного года классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Но учащиеся 10 «Б» класса приучены с 5-го класса помогать классному руководителю, поэтому дети стали сами координировать свои действия: дежурство по школе и в классе, репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д., то есть в классе налажено самоуправление.

1. **Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса.**

За первое полугодие 2024-2025 учебного года классным руководителем было проведено 2 классных родительских собрания, согласно плана. Собрание посещают большинство родителей. На собрании помимо общепедагогических  вопросов обсуждались частные: режим дня десятиклассников, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, кто за что в ответе в классе, выбор председателя родительского комитета.

**5. Анализ организации работы с учителями – предметниками**.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня подготовки учащихся к урокам, поведение в классе, выполнение заданий учителя-предметника. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

**Выводы:**

- Во втором полугодии 2024-2025 учебного года необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- Необходимо посещать уроки по дисциплинам, разнообразить формы работы с учителями – предметниками.

- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

- Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Кл. руководитель: Ленчук ЛА