

## Если вы - родитель агрессора!

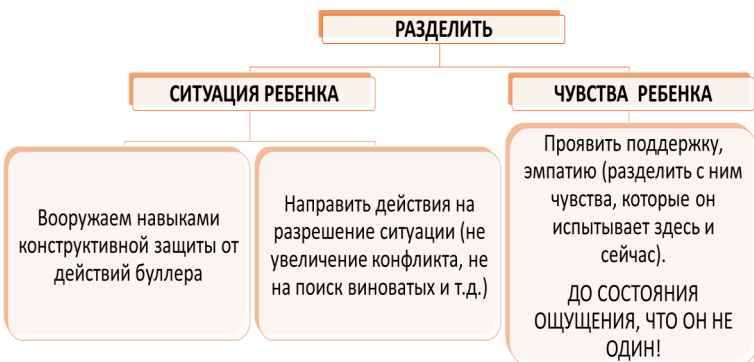
### Вот несколько советов родителям ребенка, который травит других:

- Принять, что ваш ребенок способен совершать буллинговые действия
- Попробуйте понять, что стоит за желанием ребенка унижать других
- Покажите как по другому он может удовлетворить свои нереализованные потребности



## Что делать родителю, если ребенок - жертва!

### **! ОТДЕЛИТЬ СВОИ ЧУВСТВА ОТ ЧУВСТВ РЕБЕНКА (ЗЛОСТЬ, СТЫД) !**



## К КОМУ ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?

Социально-психологическая служба  
КГКП «Дворец творчества школьников»  
отдела образования по городу  
Усть-Каменогорску управления образования  
ВКО

### ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

**26-68-92**

**8-707-907-33-50**

Мы находимся по адресу:  
г. Усть-Каменогорск,  
ул. Антона Чехова 63, 4 этаж  
Instagram: sluzhba\_doveriya

Информация и индивидуальные бесплатные  
онлайн консультации специалистов на веб-  
сайте:

на казахском и русском языках:  
<https://onlinehealth.kz/>

Национальная телефонная линия доверия  
для детей и молодежи

**150**

Телефон доверия для детей и подростков

**111**

Центр психического здоровья

**1303**

**8 708 983 28 63**

**Уважаемые родители!** Если вы испытываете трудности в коммуникации с вашим ребенком, не знаете, как начать разговор - психологи нашей службы готовы оказать вам консультационную помощь.



«Өңірлік психологиялық қолдау және көмек орталығы» КММ ШҚО білім басқармасы

КГУ «Региональный центр психологической поддержки и помощи» управления образования ВКО

## Что такое буллинг и что с этим делать?

Рекомендации для родителей



## Что такое буллинг?

Это английский аналог слова «травля».

Три особенности, которые отличают буллинг от других форм негативного поведения и действий:

1. Направленность на конкретного человека.
2. Повторяемость.
3. Превосходство одной из сторон конфликта (моральное, численное, физическое) над другой стороной.



*Если кого-то из детей в классе не любят, у него нет друзей, его неохотно принимают в игру, но насилия в его адрес нет, это не травля, а непопулярность. При непопулярности человеку может быть обидно, грустно и одиноко. При травле ему страшно, он не чувствует себя в безопасности.*

## Каковы признаки регулярной травли?

Ребенок может ничего не говорить о своих проблемах. Но есть признаки, игнорировать которые нельзя:



- Физические отметки** (такие как порезы и ушибы) без логического объяснения, особенно если они часто встречаются.
- Ребенок больше не хочет ходить в школу** или проводить время на общественных мероприятиях, не проводит время с друзьями.
- Частая потеря вещей** или исчезновение предметов из дома, порванная одежда или испорченные книги.
- Ребенок говорит о чувстве одиночества**, ведет себя скрытно и замкнуто.
- Неожиданное изменение в поведении**: чрезмерное беспокойство, привязанность к родителям, сопротивление повседневным делам.
- Необычно агрессивное поведение**, запугивание более слабыми.
- Жалобы на физические боли без** каких-либо медицинских причин (например, головные боли, проблемы со сном, пищевые нарушения).
- Внезапное снижение успеваемости** и трудности в концентрации внимания.
- Жалобы на вещи, которые раньше ребенка не беспокоили** (на внешний вид, на место жительства и т.д.).
- Саморазрушительное поведение**, побеги из дома, самоповреждения или разговоры о суициде.

## Как побудить ребенка говорить, если он не хочет рассказывать, что происходит?

Единственным выходом является откровенный, но деликатный разговор с ребенком и общее решение, как преодолеть проблему. Важно помнить, что ребенку может быть неприятно говорить на эту тему, в этот момент он очень уязвим. Будьте терпеливыми и деликатными.



Очень важно искренне поговорить с ребенком, но, если он закрывается, не устраивайте допрос, не повторяйте одни и те же вопросы по нескольку раз. Попробуйте выйти на тему насилия посмотрев вместе фильм или телепередачу, в которой говорится о запугивании, спросите мнения ребенка о поступках и мотивах всех участников, и хулигана, и жертвы, о возможностях разрешения ситуации. После обсуждения отвлеченной ситуации можно спросить, не слышал ли ребенок о чем-либо похожем, может быть он или его друзья сталкивались с чем-то похожим. Также началу разговора может помочь история о ком-либо из знакомых, у кого дети попадали в сложную ситуацию и смогли из нее выйти.

## Какие меры предпринять родителям:

- Сообщить учителю. Лучше при личной встрече. Описав ситуацию с просьбой разобраться и принять участие в ее разрешении.
- Сохранять спокойное эмоциональное состояние. Не обвинять коллектив школы. Дать понять, что вы надеетесь на помощь и поддержку.
- Если ребенку нанесли физические травмы (даже легкие) необходимо засвидетельствовать их в травмпункте и обратиться в правоохранительные органы.
- Поддерживайте связь со школой, учителем.
- Регулярно узнавайте у ребенка, как обстоят дела.
- Самостоятельно с родителями обидчиков и самими обидчиками не беседуйте.



•Встреча с родителями обидчиков должна проходить в присутствии школьного совета: классный руководитель, директор, психолог, социальный педагог.

Если по каким-то причинам сотрудники школы пытаются замаять явные случаи травли и нанесения вреда ребенку, обратиться в управление образованием и прокуратуру, с целью провести проверку действий участников травли, сотрудников и администрации школы.

## Чего не надо делать!

1. Ждать, что само пройдет. Не замечать.
2. Искать причины и объяснения. Наличие объективных причин не делают травлю допустимой. Это как будто вместо лечения болезни оправдывать ее разгуливающим вирусом.
3. Путать травлю и непопулярность.
4. Считать травлю проблемой только жертвы. В очень щекотливом положении оказываются молчаливые свидетели. Многие в глубине души понимают, что происходит что-то нехорошее, но не имеют решимости сказать об этом, боясь сами оказаться в роли жертвы.
5. Считать травлю проблемой личностей, а не группы. Причина травли – не в особенностях жертвы, а в особенностях группы, в размытости границ допустимого и недопустимого.
6. Давить на жалость к жертве. Лишнее негативное внимание к жертве только усугубит ее положение.
7. Мириться и терпеть.

## Какие советы нельзя давать ребенку!

- «Не обращай внимания»
- «Дай сдачи»
- «Разбирайся сам со своими проблемами»
- «Учись налаживать отношения»
- «Не бойся»

