



Выбирая между способами наказания задайте себе вопрос: вы хотите добиться своего или хотите сохранить эмоционально близкие отношения с ребенком? Что для вас дороже: отношения с ребенком и его состояние или потерянный телефон? Ответы на эти вопросы помогут осознать свои действия и откорректировать их. А если вам сложно удастся реализовать на практике то, что вы задумали и никак не получается отказаться от применения насилия – обращайтесь к нам за консультацией.

«Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми», — этими словами Оскар Уайльд говорит о том, что самое главное в воспитании детей — это любовь к ним. Дайте ребенку почувствовать, что вы поддерживаете его и уважаете, советуете, а не приказываете. Ведь для того, чтобы вырастить детей счастливыми и достойными людьми, физические наказания не обязательны и даже вредны.

ЕСЛИ ВЫ ПЕРЕЖИВАЕТЕ ТЯЖЕЛЫЕ МОМЕНТЫ В ЖИЗНИ, ИСПЫТЫВАЕТЕ ТРЕВОГУ, ВАС БЕСПОКОЯТ ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕНИИ, С ДРУЗЬЯМИ, В ШКОЛЕ, СЛОЖНОСТИ В СЕМЬЕ, ТО ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В НАШУ СЛУЖБУ...



МЫ НАХОДИМСЯ ПО АДРЕСУ:

*г. Усть-Каменогорск, ул. Чехова 63, 4 этаж
Вы можете связаться с нами БЕСПЛАТНО,
АНОНИМНО, КРУГЛОСУТОЧНО по
телефонам*

**26-68-92,
87079073350**

Почта доверия:

doverievko@mail.ru,

center_podderzhki@mail.ru

Instagram: sluzhba_doveriya

Facebook: @podderzhkaUKa2019



SLUZHBA.DOVERIYA



«Өңірлік психологиялық қолдау және көмек орталығы» КММ ШҚО Білім басқармасы

КГУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ПОМОЩИ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВКО



родители:

КОГДА НАКАЗАНИЕ ПЕРЕХОДИТ В НАСИЛИЕ?



Наказание – это процесс, в котором предполагается побуждение человека не вести себя подобным образом, мотивировать изменить поведение с «плохого» на «хорошее».

Однако достаточно часто из метода, который позволяет чему-то научить, наказание превращается в насилие, проявляющееся в угрозах, запугиваниях, оскорблениях, нанесении физических повреждений, на сильном кормлении либо, наоборот, лишении еды, интересов и потребностей. Наказание унижает, оскорбляет, запугивает, делает нас уязвимыми и приносит эмоциональный и физический вред.

ЧТО ОТНОСИТСЯ К НАСИЛИЮ?

Силовые методы, которые могут быть как физическими, так и психологическими. Они чаще всего направлены на слабых и незащищенных, тех, кто не может противостоять или ответить. И таким образом, незащищенные дети и подростки, подвергаются наказанию со стороны родителей, чтобы еще больше стать уязвимыми, слабыми, подавленными. Отношения становятся эмоционально напряженными, авторитет родителей теряется, а проявление внимания, любви заботы, уходит на второй план, так и оставаясь неудовлетворенной потребностью. Кроме того, насилием может быть и бездействие, или игнорирование ребенка его действий, поступков, эмоции и это вдвойне опасно потому, что еще больше дает ребенку понять, что он никому не нужен и вызывает еще большие последствия.

Еще один вид насилия, достаточно часто используемый как средство поощрения и наказания – это финансы.

Наказывая финансово, лишением покупок, денег на личные расходы, возможностью заработать деньги ребенок может не только испытывать злость на родителей за ограничение его в потребностях, особенно в подростковом возрасте, но и привести к кражам, неумению распоряжаться деньгами, бережно к ним относиться.

Самым сложным для дифференциации насилия от наказания является психологической (моральный, эмоциональный) вид насилия.

Чаще всего этот вид насилия мы проявляем если: – сверхкритично относимся к ребенку ругаем, оскорбляем, унижаем, обесцениваем, виним его в своих неудачах.

(Сколько можно повторять/говорить, ты делаешь это неправильно? Ну я-то лучше знаю, как нужно, делай что говорю! Ты что тупой! Раз ты себя так ведешь – никаких подарков ко дню рождения. Жизнь свою на вас положила, а вы...)

В этом случае ребенок испытывает беспомощность, обиду, злость или гнев, которую часто не может выразить и продолжает носить в себе, вынося это в отношения со сверстниками, одноклассниками, другими взрослыми. Такие методы в последствии могут приводить к зависимости от чужих оценок, недовольству собой и обесцениванию своих и чужих успехов, тревожности, напряжению и ожиданию провала.

Достаточно часто мы как взрослые можем смещать агрессию, полученную во внешней среде от других людей, на которую мы не смогли ответить, – на ребенка. Это может проявляться в виде недовольства им его поведением и эмоциями;

(– А ты кто такой, чтобы со мной спорить?; – Будешь мне указывать?!; – Вечно ты занят ерундой, займись учебой – хочешь в дворники пойти? Опять ты не убрался!)

В этих случаях ребенок часто испытывает страх, обиду, беспомощность, гнев. И конечно эти способы становятся основной моделью взаимодействия в окружающем мире, наблюдается постоянное наличие страха и вины.

Одним из видов морального (эмоционального) насилия является игнорирование потребностей ребенка, в котором скрыто послание «Меня нет для тебя, а тебя нет для меня! Я тебя не знаю! Кто ты такой вообще?».

Ребенок чувствует себя ненужным и начинает искать нужность на стороне, уклоняется от контактов, часто обижается.

Также к эмоциональному насилию можно отнести открытые признания в нелюбви, которые приводят к одиночеству, зависимости от одобрения других людей, невротическим проблемам.

ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЛЮБОЙ ВИД НАКАЗАНИЯ, КОТОРЫЙ ТАК ВЖИЛСЯ В НАШИ ОТНОШЕНИЯ С ДЕТЬМИ ОТНОСИТСЯ К НАСИЛИЮ? ВЕДЬ БЕЗ НАКАЗАНИЙ РЕБЕНОК НЕ ПОНИМАЕТ ГРАНИЦ ДОЗВОЛЕННОГО, У НЕГО НЕДОСТАТОЧНО СФОРМИРОВАНЫ МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА. ПОЗНАКОМИМСЯ С 2 ПУТЯМИ:

Соблюдать правила наказания

Наказывая ребенка – сохраняйте уважение к нему. Избегайте оскорблений и унижений.

Помогите понять/осознать последствия события, объясняя что происходит. Опирайтесь на чувства ребенка.

Фокусируйтесь на поступке, а не на личностных особенностях ребенка.

Контролируйте свое эмоциональное состояние. Не решайте вопросы в состоянии раздражения, гнева, собственной безысходности. Дайте время успокоиться себе и ребенку.

Избегайте запугиваний. Не пугайте, если не сможете это осуществить. Последовательность – главный инструмент успеха.

Наказание должно соответствовать возрасту ребенку, его пониманию. Ясность произошедшего позволит осознать свои действия.

Наказание должно быть справедливым и соответствовать серьезности поступка.

Наказание имеет ограничения во времени.

Устанавливайте адекватный период наказания, который сможете выдержать и вы и ребенок без ущерба для здоровья.

Избегайте принципиальности, нотаций и философствования. Слушайте друг друга. Научите ребенка видеть причины, последствия и результаты своих действий.

Ребенок должен понимать, за что его наказали, на какое время, и почему именно такое наказание.

Выбирать способ естественных последствий вместо наказания

Метод естественных последствий, который заключается в том, чтобы ребенок сам мог ликвидировать последствия своего неорганизованного поступка, при этом следуйте четким правилам.

Последствия «несет» сам ребенок (не родители! Ни бабушки и дедушки!). Вы в это время находитесь рядом и поддерживаете его.

Спрашивайте ребенка, как теперь нужно поступить, обсудите варианты решений и действий.

Ребенок проживает новый опыт последствий и учится решать проблемы. Будьте ему опорой, поощряйте и хвалите за то, что он смог и справился с ликвидацией последствий.

Будьте примером, демонстрируйте модели с желательным поведением на своем личном примере. Учитывайте возраст ребенка и его компетентность. Решение должно быть по силам.

САМОЕ РАСПРОСТРАНЕННОЕ И «ВИДИМОЕ» НАСИЛИЕ – ЭТО ТЕЛЕСНЫЕ НАКАЗАНИЯ, ПРОЯВЛЕНИЕ ЖЕСТОКОСТИ В ВИДЕ ОДЕРГИВАНИЙ, ОПЛЕУХ, ПОЩЕЧИН, УДАРОВ, ИСКЛЮЧЕНИЕ ИЗ ДОМА, СЕМЬИ И Т.Д.

