Тексерілді: әдіскер Ю. Арольдовна **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Күншуақ» шағын орталығы «Балдырған» ересек топ**

**(23-27 қаңтар 2023 жыл )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **уақыт** | **Дүйсенбі****23.01.23** | **Сейсенбі****24.01.23** | **Сәрсенбі****25.01.23** | **Бейсенбі****26.01.23** | **Жұма****27.01.23** |
| **Балаларды қабылдау** | **08.00- 09.00** | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.**(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. **(сөйлеуді дамыту)** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **(сөйлеуді дамыту)** | Баланы өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.  |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **09.00****09.10** | **«Қуыршақтардың сыйлықтары»****Мақсаты:** ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.**Барысы:** қуыршақтың сыйлық шарларын үрлеп, қандай түсті және қанша екенін айтады. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **«Көршілер»****Ойынның мақсаты:** Сөйлемді дұрыс құрап айта білуге машықтандыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.(дене шынықтыру) | Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) | **«Мозаика»****Мақсаты:**Балаларға әр турлі заттар, құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.(құрастыру) | **«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:**  қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |
| **Таңғы жаттығулар** | **09.10****09.30** | Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.1б.қ аяқ бірге, қол төменде1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау.5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секундЕркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | **09.30****09.55** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **09.55****10.10** | Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) (сөйлеуді дамыту) | Шаттық шеңбері.Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз(сөйлеуді дамыту) | Балалар қазір жылдың қай мезгілі?қазір қыстың нешінші айы?Қыста қандай өзгерістер болады?(сөйлеуді дамыту) | Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) | «Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **10.10****10.40** | **Дене шынықтыру**балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. | **Музыка**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).**Қазақ тілі** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. | **Дене шынықтыру**дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру | **Музыка**Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.«Ат жарыс» |
| Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. (көркем әдебиет)Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру. **(сурет салу).** | «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту)**Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** | «Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту**(көркем әдебиет)**Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету**.** **(сурет салу).**  | Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауп саластыру жағдайын жасау.**(математика негіздері)**Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету**(құрастыру)** | Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар.Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **(сөйлеуді дамыту)**Топтағы ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)** |
| **2- таңғы ас** | **10.4010.50** | Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**). |
| **Серуенге дайындық** | **11.00****11.10** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(**сөйлеуді дамыту)** | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Балаларды ретімен киіндіру дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту)** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | **11.10****12.00** | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. **(математика негіздері)****Қимылды ойын**«Хан талапай»Еркін ойындар | Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылату. Қыс мезгілінде не істеуге болатынын сұрау. Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасату. **(қоршаған ортамен танысу)**Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату, салыстыру. **(сурет салу)****Қимылды ойын** «Поезд» | Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру**(қоршаған ортамен танысу)****Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» | Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою. Қайсысының бірінші мұздағанын анықтау.(**қоршаған ортамен танысу)**Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту**(құрастыру)****Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап» | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)**Ауладағы шыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу**(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)****Қимылды ойын** «Трамвай» |
| **Серуеннен оралу** | **12.00****12.10** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. |
| **Түскі ас** | **12.10****12.40** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. | Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану | Ереже айту, сөйлеспеу, алғыс айту |
| **Күндізгі ұйқы** | **12.40****15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Ертегі оқу, жағымды әуен қосу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **15.10****15.25** | 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет)2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу( 5-6 рет)4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде |
| **Бесін ас** | **15.2515.40** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.40-16.10** | Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.**(сөйлеуді дамыту)**Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу**(музыка)** | «Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату.**(математика негіздері)**Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)** | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.**(математика негіздері)**«Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)**Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (**жапсыру)**Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).(**қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **16.1016.30** | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»**  **Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (**математика негіздері)** | **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Қимылды ойын«Қандай пішін»Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (**жапсыру)** | **«Көңілді қалам»**Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу**(сурет салу)** | «Үш аю» ертегісі **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.**Көркем әдебиет** |
| **Серуендеуге дайындық** | **16.3016.40** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | **16.4017.25** | **Бақылау.**Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару.Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. **«Ақ аю» (ойын)**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.**Еңбектену бағытында.**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. | Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. ***Еңбек әрекеті* Ағаш және бұта түптеріне қарды үю.** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе.***«Ағаш па әлде бұта ма?»**Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау.  | ***Бақылау*** Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу( көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету.*Еңбек әркеті* **Құстарды тамақтандыру** Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.*Дидактикалық ойындар.* **«Сипатта ,біз шешеміз»**Белгілері бойынша суреттеп, күрделі зат есімдерді қолданып үйрену.  | Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.*Өз бетінше іс-әрекет:* Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік). | Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту.**Тақпақтар** «Сауысқан» Айналасын бақылап, Сабынды тасып тауысқан, Көргендерін тақылдап. Бұл құстың аты сауысқан. Хабарлайтын ол қай құс, Таниды үлкен,кіші де, Шақ-шақ етіп шақылдап? Көрсе де оны алыстан.(сөйлеуді дамыту)***Өз бетінше жұмыс:***Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу. |
| **Серуеннен оралу** | **17.2517.35** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **17.3518.00** | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)**Еркін ойындар**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтаудыүйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)** | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуғаынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату**(музыка)** | **Еркін ойындар**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **17.3518.00** | Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу | Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу. |

**Орындаған: Д.С. Тюлюбаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**