Тексерілді: әдіскер Ю. Арольдовна **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу-білім беру циклограммасы**

**«Күншуақ» шағын орталығы «Балдырған» ересек топ**

**(26-30 желтоксан 2022 жыл )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **уақыт** | **Дүйсенбі**  **26.12.22** | | **Сейсенбі**  **27.12.22** | | **Сәрсенбі**  **28.12.22** | **Бейсенбі**  **29.12.22** | **Жұма**  **30.12.22** |
| **Балаларды қабылдау** | **08.00- 09.00** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу  **(сөйлеуді дамыту)** | | Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру  **(сөйлеуді дамыту)** | | Амандасу дағдысын пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру  Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата аналарға кеңес беру | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **09.00**  **09.10** | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару  (қоршаған ортамен танысу) | | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу  (сурет салу, мүсіндеу) | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар)  (құрастыру) | Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру |
| **Таңғы жаттығулар** | **09.10**  **09.30** | 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу( 5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде  1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ,келу (5-6 рет) | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **09.30**  **09.55** | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **09.55**  **10.10** | Таңғы жиын. Балаларға ғажайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Теледидар арқылы күнделікті бір мамандық иесі туралы фильм көрсету(қоршаған ортамен танысу) | | «Қандай мамандық иелерін білетінін сұрау?». «Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау  **(сөйлеуді дамыту)** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **10.10**  **10.40** | **Дене шынықтыру**  әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. | | **Музыка**  Әуенді таза және сөздерді  анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету  **Қазақ тілі**  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге  мүмкіндік беру | | **Дене шынықтыру**  Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. | **Музыка**  Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру | **Дене шынықтыру**  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру |
| «Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау.  **(құрастыру)** | | Шырша ойыншықтарын жасап, жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу  **(жапсыру)** | | Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)** | Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)** | ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(көркем әдебиет)** |
| **2- таңғы ас** | **10.4010.50** | Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,  алаңдамау (**сөйлеуді дамыту**). | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **11.00**  **11.10** | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (**сөйлеуді дамыту)** | | Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.  (**сөйлеуді дамыту)** | | Балаларды ретімен киіндіру дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту)** | Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | **11.10**  **12.00** | *Бақылау:* Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту.  (қоршаған ортамен танысу)  *«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»*  Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. (сөйлеуді дамыту)  ***Өздігінен қызмет.***  Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. | | Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады.  (қоршаған ортамен таныстыру)  **Қозғалыс ойындары: «Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  **Еңбек қызметі**: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату.  Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. | | Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ,  Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым: Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  **(сөйлеуді дамыту)**  Еңбек қызметі: Жолға су құю.  Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. | Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады.Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады.  **Мақал.**Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  **Ырым.**Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Қозғалыс ойыны: «Қарлы әткеншек»**  Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.  **Еңбек қызметі:** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру | Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру.  Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды.  (қоршаған ортамен таныстыру)  **«Бұрқасын»**Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету.  **Еңбек қызметі:** Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | **12.00**  **12.10** | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау |
| **Түскі ас** | **12.10**  **12.40** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. | | Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану | Ереже айту, сөйлеспеу, алғыс айту |
| **Күндізгі ұйқы** | **12.40**  **15.10** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **15.10**  **15.25** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | **15.2515.40** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.40-16.10** | Әр бала өз таңдауы бойынша бір шырша ойыншығын мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Жаңа жылдық әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  **(музыка)** | | Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.  **(құрастыру)**  Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету.  **(математика негіздері)** | | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтаудыүйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**  Жаңа жылдық әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  **(музыка)** | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға  ынталандыру.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс.  (**жапсыру)** | Орталықтарға бөлініп «Жаңа жыл»тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **16.1016.30** | Аяз атаға жаттаған тақпақтарды пысықтау | | Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс.  (**жапсыру)** | | 1. **«Не өзгерді?»**   **Мақсаты:**Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** | Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету.  **(математика негіздері)** | 1. **«Бұл қандай құс?»**   **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  **(сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру )** |
| **Серуендеуге дайындық** | **16.3016.40** | Серуенге қызығушылық туғызу.  Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **16.4017.25** | Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. ( сөйлеуді амыту)  *Қозғалыстағы ойын*: **«Ұзын жол бойынша»**  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.  Еңбек қызметі: **Жолға құмды төгу**  **Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру.** Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. | | Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету.  **Ырымдар:**Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды (қоршаған ортамен таныстыру) **Өздігінен қызмет.**Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. | | **«Шыныдағы қысқы ертегі»**  Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)  **Өздігінен қызмет.**Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. | **Тәжірибе.** Шарбақ пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау.  (қоршаған ортамен таныстыру)  **Қорытынды.** Шарбақ пен күркеге жел соққан.  «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата».  Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту.  **Өздігінен қызмет.**  Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына себеп болу. | **«Бұрқасын қандай?»**  «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  **Өздігінен қызмет:**Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз. |
| **Серуеннен оралу** | **17.2517.35** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **17.3518.00** | Балаларды әңгіме айтуға үйрету:  түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Еркін ойындар**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту | | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру  **(математика негіздері)** | | Жаңа жылдық әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)**  **Еркін ойындар**  Қимылды ойын  «Орамал тастамақ» | Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету  **Қимылды ойын**  «Ханталапай» | Қимылды ойын  «Сақина жасыру.»  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **17.3518.00** | Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу | | Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. | | Қысқы ойындарды ойнау. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. |

**Орындаған: Д.С. Тюлюбаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**