2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_\_Қадылбек Амир Берикұлы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_21.03.2019 ж.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы \_ «Күншуақ»\_\_шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_ «Балдырған»\_\_\_\_ересек топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек**I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.  | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған**I деңгей - «төмен»)** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады**I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.**I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,әлі де жұмыс жасау керек. **I деңгей - «төмен»)** |

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_Жакенов Тойир \_\_\_\_Арманович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_10.09.2018 ж.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы \_ «Күншуақ»\_\_шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_ «Балдырған»\_\_\_\_ересек топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру. | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенәліде жұмыс жасау керек**I деңгей - «төмен»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеужұмысын жалғастыру | Қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратуды,әдеби жанрларды ажыратуды үйрету | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады**I деңгей - «төмен»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын біледі 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратадыәліде жұмыс жасау керек**I деңгей - «төмен»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана аладыәлі де жұмыс жасау керекI деңгей - «төмен» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратадыәлі де жұмыс жасау керек**I деңгей - «төмен»** |

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_Адилбеков\_Жалғас\_\_Канатович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_20.10.2018 ж.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын орталығы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Топ \_\_\_\_\_\_ «Балдырған» ересек топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) |  Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  |  Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек**I деңгей - «төмен»)** |
|  Коммуника тивтік дағдылары  | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.  | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған**I деңгей - «төмен»)** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады**I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.**I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,әліде жұмыс жасау керек. **I деңгей - «төмен»)** |