**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.**

ФИО ребенка: Шевченко Вероника Александровна

Дата рождения ребенка: 02.01.2019 г.

Организация образования: мини – центр « Күншуақ» при КГУ « ОШ с. Капитоновка»

Группа : средняя группа « Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль - апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (май - июнь) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует 3 уровень – высокий, 2 уровень – средний, 1 уровень - низкий) |
| Физические качества | Владеть различными видами основных движений. | Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |
| Коммуникативные Навыки | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов). | Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. | Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |
| Познавательные и ИнтеллектуальныеНавыки | Формировать представление о частях суток. | Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.. | Знать понятие много, один. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на повехности. | Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки. | Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.**

ФИО ребенка: Биниман Валентина Константиновна

Дата рождения ребенка: 04.09.2019 г.

Организация образования: мини – центр « Күншуақ» при КГУ « ОШ с. Капитоновка»

Группа : средняя группа « Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль - апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (май - июнь) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует 3 уровень – высокий, 2 уровень – средний, 1 уровень - низкий) |
| Физические качества |  |  |  |  |
| Коммуникативные Навыки | Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. | Учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе. | Применять необходимые слова и словосочетания. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |
| Познавательные и ИнтеллектуальныеНавыки | Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо. | Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы. | Уметь ориентироваться в пространстве и во времени. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту. | Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры. | Различать темп музыкального произведения. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.**

ФИО ребенка: Калиула Арстан Жасланұлы

Дата рождения ребенка: 12.10.2019 г.

Организация образования: мини – центр « Күншуақ» при КГУ « ОШ с. Капитоновка»

Группа : средняя группа « Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль - апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (май - июнь) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует 3 уровень – высокий, 2 уровень – средний, 1 уровень - низкий) |
| Физические качества |  |  |  |  |
| Коммуникативные Навыки | Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках. | Воспроизводить короткие сказки и рассказы. | Применять необходимые слова и словосочетания. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |
| Познавательные и ИнтеллектуальныеНавыки | Учить называть и распознавать части суток – утро, вечер, ночь, через дидактические игры. | Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. | Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту. | Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры. | Различать темп музыкального произведения. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |