**Информация**

**проведения первой сессии в Ресурсном центре**

**на базе КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»**

**2021-2022 учебный год**

**Миссия:** КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» обеспечивает качественным образованием учащихся 8-9 классов магнитных школ с учетом их способностей, склонности, индивидуальных различий, на основе всестороннего базового и профессионального обучения и воспитания

**Направление работы:** Учебно-методическое (естественно-математическое), психологическое, воспитательное.

**Цели работы:**

 -Предпрофильная подготовка учащихся 8 - 9 классов, обладающих определенными

 специальными знаниями, необходимыми для непрерывного образования, умениями

 пользоваться обширной информацией, характерной для нашего времени,

 конкурентоспособного, физически и нравственно здорового.

 **-** Обеспечение доступа к качественному образованию учащихся МКШ
- Повышение качества знаний учащихся
- Углубление знаний учащихся по основам наук
- Подготовка к успешной сдаче МОДО и ГИА
- Индивидуальная работа учащихся по определенным программам ИКТ

- Предпрофильная подготовка при проведении элективных курсов

**Задачи:**

1. Повышение эффективности образовательного процесса, ориентированного на личностное развитие ребенка, через интеграцию усилий педагогов;

2. Использование в работе учителей, входящих в опорную школу – ресурсный центр, индивидуальных форм, методов, приемов обучения и воспитания обучающихся;

3. Предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность;

4. Содействие реализации системы предпрофильной подготовки профильного обучения обучающихся организаций образования, входящих в опорную школу – ресурсный центр;

5. Активное включению родителей обучающихся в совместную продуктивную деятельность, организацию учебных и досуговых мероприятий;

6. Создание условий для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, труду, жизненному и профессиональному самоопределению на основе усиления взаимосвязей организаций образования с социальными партнерами.

**ПЛАН**

**работы ресурсного центра на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **ответственные** | **сроки** |
| **I** | **Организационные вопросы** |  |
| 1.1 |  Взаимодействия координатора ОО Буландынского района с администрацией опорной школы и магнитных школ.(районный приказ об организации РЦ на новый учебный год, утверждения РУПа учебных сессий РЦ, распределение и утверждение нагрузки учителей опорной школы) | Алдабергенова Ж.Ж.Администрация школ | Сентябрь/в течение года |
| 1.2 | Составление плана работы Ресурсного центра на 2021-2022 учебный год | Эдвайзер опорной школы Литвякова Н.В. | сентябрь |
| 1.3 | Составление и внесения корректировки в базу данных учащихся 8-9 классов магнитных школ и качественного состава учителей опорной школы | Тьюторы магнитных школБусарева С.А.Райхан Т.Г. | сентябрь |
| 1.4 | Организационная работа по подготовке и проведению плановых сессий (решение вопросов подвоза, питания, времени начала занятий) | Алдабергенова Ж.Ж.Администрация школ | ОктябрьФевральапрель |
| **II** | **Методическая работа с педагогическими работниками** |
| 2.1. | Организация работы сетевого сообщество учителей РЦ и МШ | Администрация школ | В течение года |
| 2.2 | Онлайн- консультации опорной школы с координаторами МШ по средством сотовой связи и мобильным приложением. | Учителя предметники опорной школы и магнитных школ | В течение года |
| 2.3 | Проведение метиодического совета «Концептуальные основы профильного обучения». | Администрация школ | Январь 2022 год |
| 2.4 | Организовать семинара – тренинги, семинары- практикумы по использованию проектной, исследовательской технологий.«Социализация учащихся в условиях РЦ», «Опорная школа как условие повышения качества образования в МКШ» | Администрация школ | Межсессионный период |
| 2.5 | Прохождение курсов ПК по развитию профессиональной компетенций учителей. | Администрация школУчителя предметники опорной школы и магнитных школ | В течение года |
| 2,6 | Посещение и участие на региональных, республиканских семинарах  | Администрация школУчителя предметники опорной школы и магнитных школ | По планув течение года |
| **III** | **Работа с учащимися общеобразовательных школ** |
| 3.1 | Организация работы с учащимися, проявляющими повышенный интерес к изучению химии, физики, биологии, английского языка, информатики | учителя-предметники опорной школы | ОктябрьФевральАпрель, 2022 год |
| 3.2 | Проведение уроков во время учебных сессий с применением технологии ИКТ, наглядного материала, лабораторного оборудования | учителя-предметникиопорной школы | ОктябрьФевральАпрель |
| 3.3 | Подготовка учащихся 9 класса магнитных школ к государственной итоговой аттестации | учителя-предметники | В течение года |
| 3.4 | Организация воспитательных мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности учащихся магнитных школ | Дунина Н.В. | Во время сессий |
| 3.5 | Проведение занятий, направленных на предпрофильную подготовку и расширение кругозора учащихся в сфере профессий | Педагог-психолог РЦБабенко Л.Т. | Во время сессий |
| 3.6 | Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе | Педагог-психолог РЦБабенко Л.Т. | ежедневно |
| 3.7 | **Сохранение и укрепление здоровья.**Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая "Президентские тесты" спортивные соревнования, Увеличение общего количества участников и результативности участия в конкурсах | Дунина Н.В.учитель физической культуры и спортаТыщенко Н.А. | Во время сессий |
| 3.8 | Внедрение творческой, исследовательской деятельности учащихся магнитных школ на занятиях. | учителя-предметникиопорной школы |  |
| **IV** | **Консультационная деятельность** |  |
| 4.1 | Инструктивно-методические занятия с учителями по подготовке учащихся к итоговой аттестации по химии, физике, биологии в групповой и индивидуальной форме. | Учителя предметники опорной школы | Апрель-май 2022 год |
| 4.2 | Оказание методической помощи МШ и РЦ со стороны координаторов УО, ОО | Координаторы УО и ОО | В течение года |
| 4.3 | Оказание методической помощи в ведении документации учителям и администрации магнитным школам со стороны РЦ методом выезда в школы. | Администрация РЦУчителя-предметники опорной школы | Май, 2022 год |
| 4.4 | Изучение опыта развития и работы ресурсных центров при школе в области, республики, а также странах СНГ  | Администрация и учителя предметники МШ и РЦ | В течение года |
| 4.5 | Обучение учителей магнитных школ навыкам работы с ИКТ технологиями | Учитель информатики Герман Л.Д. | В течение года |
| 4.6 | Публикация результатов деятельности РЦ и МШ в социальных сетях, на сайтах школ | Эдвайзер опорной школыЛитвякова Н.В. | После каждой сессии |

**Расписание занятий Ресурсного центра КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№****урока** | **8 класс** | **9 класс** |
| **11.10****Понедельник** | **1** | Химия | Английский язык |
| **2** |  Английский язык | Химия |
| **3** | Казахский язык  | Художественный труд |
| **4** | Физика | Казахский язык |
| **5** | Элективный курс «Выбор пути» |
| **6** | Элективный курс «Отаным тағдырым» |
| **7** | Элективный курс «Спорт-это мы!» |
|  |
| **12.10****Вторник** | **1** | Химия | Физика |
| **2** | Физическая культура | Химия |
| **3** | Биология | Художественный труд |
| **4** | Художественный труд | Физическая культура |
| **5** | Элективный курс «Хореография» |
| **6** | Элективный курс «Эксперименты в физике» |
| **7** | Элективный курс «Хореография» |
|  |
| **13.10****Среда** | **1** | Элективный курс «Отаным тағдырым» |
| **2** | Художественный труд | Казахский язык |
| **3** | Казахский язык | Физика |
| **4** | Английский язык | биология |
| **5** | Физическая культура | Английский язык |
| **6** | Элективный курс «Хореография» |
| **7** | Элективный курс «Выбор пути» |
|  |
| **14.10****Четверг** | **1** | Элективный курс «Юный программист» |
| **2** | биология | Английский язык |
| **3** | Английский язык | Художественный труд |
| **4** | Художественный труд | биология |
| **5** | Элективный курс «Эксперименты в физике» |
| **6** | Элективный курс «Выбор пути» |
| **7** | Элективный курс «Спорт-это мы!» |
|  |  |
|  |  |
|  |
| **15.10****Пятница** | **1** | Элективный курс «Юный программист» |
| **2** | Физика | биология |
| **3** | биология | Казахский язык |
| **4** | Казахский язык | Физическая культура |
| **5** | Элективный курс «Выбор пути» |
| **6** | Элективный курс «Спорт-это мы!» |
| **7** | Элективный курс «Отаным тағдырым» |

|  |
| --- |
| **Расписание звонков Ресурсного центра КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»** |
| № урока | Время | Перемена |  |  |
| 1 урок | 13 20 - 1405  | 5 мин |  |  |
| 2 урок | 1410 - 1455 | 5 мин |  |  |
| 3 урок | 15 00 - 1545 | 10 мин (обед) |  |  |
| 4 урок | 15 55 - 1640 | 5 мин |  |  |
| 5 урок | 16 45 - 1730 | 5 мин |  |  |
| 6 урок | 17 35 - 1820 | 5 мин |  |  |
| 7 урок | 18 25 - 1910  |  |  |  |

**Качественный состав учителей КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области», работающих в ресурсном центре в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **образов.** | **предмет** | **стаж (пед)** | **категория (год получ)** |
| 1 | Казкенова Алмагуль Кайлиоловна | высшее, Акмолинский педагогический институт, ШВ №322534, 1993г., | Директор опорной школы | 35 лет | высшая, 2016 год |
| 2 | Литвякова Надежда Владимировна | высшее,Кокшетауский государственный университет им. Ш.Валиханова ЖБ-Б №0047925, 2012г.,педагог-психолог | Эдвайзер  | 13 лет | вторая, 2017 год |
| 3 | Дунина Наталья Владимировна | высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Валиханова ЖБ №0024759, 2008г., учитель химии и биологии | **Биология, элективный курс «Отаным тағдырым»** | **16 лет** | **Педагог-модератор, 2019 год** |
| 4 | Бабенко Лидия Тимофеевна | высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Валиханова ,ЖБ-Б №0261629, 2012бакалавр педагогики и психологии | Педагог-психолог,Элективный курс «выбор пути» | 9 лет | Педагог- эксперт, 2020 год |
| 5 | Асылгожин Жанадил Жексенбаевич | средне-специальное, Кокшетауский колледж им. Мусина, ТКБ №0698818, 2015г., учитель казахского языка и литературы | казахский язык и литература | 5 лет | б/к |
| 6 | Уразбеков Нурзат Кайыпказиевич | высшее, Карагандинский гос. университет им. Е.А. Букетова, ЖБ-Б № 1153651 от 10.06.2017 бакалавр образования по специальности" физика" | ФизикаЭлективный курс «Эксперименты в физике» | 6 лет | б/к |
| 7 | Мейтина Наталья Николаевна | средне-специальное, Кокшетауский колледж культуры ОАБ-II №0189158,1997г., организатор культурно-досуговой деятельности. Руководитель танцевального коллективаВысшее, Кокшетауский государственный университет им. А.Мырзахметова ЖБ -Б№1542076,2020 г. Бакалавр образования | Хореграфия художественный труд (девочки) | 16 лет | Вторая, 2018 год |
| 8 | Тыщенко Наталья Александровна | высшее,Кокшетауский университет ЖБ №0719499, 2006г., педагог по физической культуре | Физическая культура, элективный курс «Спорт-это мы» | 18 лет | Первая, 2017 год |
| 9 | Костенко Тамара Васильевна | высшее, Целиноградский педагогический институт Г-I №216932, 1977г., учитель математики, химии | химия | 44 года | б/к |
| 10 | Дунин Александр Владимирович | Высшее, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова , ЖБ-Б№ 1381416, 2018, начальная военная подготовкаКурсы переподготовки по предмету художественный труд | Художественный труд (мальчики) | 8 лет | Вторая, 2018 год |
| 11 | Яковлева Кристина Сергеевна | Высшее,Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова « иностранный язык: два иностранных языка»ЖБ-Б № 1405703 от 17 мая 2019 г | Английский язык | З года | б/к |
| 12 | Герман Лилия Дмитриевна | Среднее-специальное.Высший колледж г.Кокшетау. ТКБ№ 0176100, «вычислительная техника и программное обеспечение», 09. 06.2021 год | Элективный курс «Юный программист» | До года | б/к |

Первая сессия ресурсного центра прошла с 11 по 15.10.2021г.

В первой сессии ресурсного центра  приняли участие 20 учащихся 8-9 -х классов магнитных школ: КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» , КГУ «Основная средняя школа села Иванковка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

Учащиеся были распределены по следующим классам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | класс | классный руководитель | откуда прибыли |
| 1 | Бусарев Игорь Иванович | 8 | Бусарева Светлана Алексеевна | КГУ «Основная средняя школа села Иванковка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» |
| 2 | Вагнер Данил Андреевич | 8 | Бусарева Светлана Алексеевна | КГУ «Основная средняя школа села Иванковка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» |
| 3 | Райн Екатерина Михайловна | 8 | Бусарева Светлана Алексеевна | КГУ «Основная средняя школа села Иванковка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» |
| 4 | Сафронов Никита Николаевич | 8 | Бусарева Светлана Алексеевна | КГУ «Основная средняя школа села Иванковка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» |
| 5 | Скиба Дарья Сергеевна | 8 | Бусарева Светлана Алексеевна | КГУ «Основная средняя школа села Иванковка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» |
| 6 | Харькова Валентина Всаильевна | 8 | Бусарева Светлана Алексеевна | КГУ «Основная средняя школа села Иванковка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» |
| 7 | Гайнутдилов Александр Викторович | 8 | Бусарева Светлана Алексеевна | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |
| 8 | Долматов Виктор дмитриевич | 8 | Бусарева Светлана Алексеевна | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |
| 9 | Жило Данил Дмитриевич | 8 | Бусарева Светлана Алексеевна | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |
| 10 | Руденко Альбина Александровна | 8 | Бусарева Светлана Алексеевна | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |
| 11 | Федоренко Степан Дмитриевич | 8 | Бусарева Светлана Алексеевна | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |
| 12 | Белоусов Никита Александрович | 9 | Райхан Томирис Галиақбарқызы | КГУ «Основная средняя школа села Иванковка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» |
| 13 | Беляева Валерия Михайловна | 9 | Райхан Томирис Галиақбарқызы | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |
| 14 | Городовая Алина Андреевна | 9 | Райхан Томирис Галиақбарқызы | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |
| 15 | Ермаков Александр Петрович | 9 | Райхан Томирис Галиақбарқызы | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |
| 16 | Жайворонский Данил Иванович | 9 | Райхан Томирис Галиақбарқызы | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |
| 17 | Кардупа Вячеслав Александрович | 9 | Райхан Томирис Галиақбарқызы | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |
| 18 | Мироненко Игорь Николаевич | 9 | Райхан Томирис Галиақбарқызы | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |
| 19 | Мишина Елизавета Игоревна | 9 | Райхан Томирис Галиақбарқызы | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |
| 20 | Штетингер Эльвира Витальевна | 9 | Райхан Томирис Галиақбарқызы | КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»  |

Первая сессия ресурсного центра была запланирована на 10 учебных дней и организована по разработанному плану и составленному расписанию учебных и воспитательных занятий.

***Учебная деятельность учащихся МКШ на первой сессии*** была организована в штатном режиме, с организацией ежедневным подвозом учащихся в опорную школу и обратно, при соблюдении всех санитарно- эпидемиологических требований.

**Анализы уроков учителей опорной школы:**

***Отчет учителя физической культуры Тыщенко Натальи Александровны о проделанной работе в период установочной (первой) сессии в Ресурсном Центре КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»***

***2021 – 2022 учебный год***

**Целью уроков**

**было:**  использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений; объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений

**Задачи:**

1. Совершенствовать ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении с обводкой и изменением высоты отскока.
2. Совершенствовать технику передачи мяча двумя руками от груди,  ловля и передача мяча на месте и в движении.
3. Обучение бросков мяча в кольцо с места двумя руками от груди

**Ожидаемый результат:** уважать физическую культуру, заниматься спортом, углубление знаний учащихся в сфере физической культуры и спорта и применение их в жизни; научиться управлять своими чувствами, жить в ладу с окружающими; повышение состояния здоровья, составление оптимального режима дня в течение всей жизни.

***Отчет учителя физической культуры Тыщенко Натальи Александровны о проделанной работе в период установочной (первой) сессии в Ресурсном Центре КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»***

***2021 – 2022 учебный год***

**Целью элективного курса «Спорт – это мы!»**

**было:**  формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, по средствам развития практических навыков в оценивании функциональных возможностей своего организма и комплексной оценке уровня  здоровья; формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задача:** Воспитание у школьников потребностей заботиться о своем здоровье, привитие основ здорового образа жизни.

Освоение знаний по вопросам здорового образа жизни и его составляющих.

Формирование умений: определять состояние своего здоровья с помощью функциональных проб; давать комплексную оценку уровню  здоровья.

Развитие навыков самоконтроля и самоорганизации в процессе исследовательской деятельности.

**Ожидаемый результат:** формирование потребностей заботиться о своем здоровье;

освоение знаний об основных критериях и особенностях индивидуального здоровья, о методах самоконтроля, содержании и методике проведения функциональных проб, о критериях оценки уровня своего здоровья; овладение умениями проводить простые функциональные пробы, выполнять расчеты по формулам, соотносить полученный результат с нормой; развитие  познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе изучения функциональных возможностей своего организма, а также творческих способностей в организации здорового образа жизни;

воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование способности и готовности к использованию валеологических знаний и умений в повседневной жизни, потребности в повышении функциональных возможностей организма и укреплении здоровья в целом

***Отчет учителя английского языка Яковлевой Кристины Сергеевны о проделанной работе в период установочной (первой) сессии в Ресурсном Центре КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»***

***2021 – 2022 учебный год***

**Целью уроков английского языка было:** формирование учащихся языковых знаний и навыков для практического применения английского языка в устной и письменной форме.

**Задача:**

* Осуществлять актуализацию полученных знаний
* Знание грамматики английского языка и применение ее на практике.
* Улучшение произношения и преодоление языкового барьера.
* Знание лексики, характерной для повседневного общения
* Извлекать необходимую информацию из прослушанного.
* Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи.

**Ожидаемый результат:**

* Знать и уметь применять на практике лексику по пройденным
* Оценивать процесс и результат деятельности.
* Понимать простые аудио тексты на английском языке
* Отвечать на вопросы по тексту
* Соотносить термины и их значения

***Отчет учителя биологии Дуниной Натальи Владимировны о проделанной работе в период установочной (первой) сессии в Ресурсном Центре КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»***

***2021 – 2022 учебный год***

**Целью уроков биология**

**Было:** Создание условий для активной социальной адаптации учащихся основных школ, использования ими современных образовательных технологий, функционирования творческих лабораторий опорной школы, с целью оказания помощи учащимся ориентироваться в современной жизни, проявлять внутреннюю гибкость, разнообразие интересов, быть востребованными, компетентными людьми.

**Задача:**\_ Создать необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий, направленных на обеспечение практического применения знаний учащихся.

1. Создать условия для организации учебно-воспитательного процесса учащихся в интеграции с вариативным компонентом учебного плана на базе творческих лабораторий.
2. Организовать учебно-воспитательный процесс, внедряющий интеграцию предметов, высокий уровень развития функциональной грамотности учащихся, приводящий к осмыслению личных жизненных перспектив.
3. Организовать работу учащихся в исследовательской и проектировочной деятельности.
4. Разработать критерии мониторинга знаний для определения результативности обучения в сессионный период.

Организовать допрофессиональную подготовку учащихся в рамках предпрофильного и профильного обучения.

**Ожидаемый результат:**\_ Положительная мотивация учащихся к учебной, исследовательской, проектировочной деятельности и повышение степени удовлетворённости обучением.

Межпредметная связь в интеграции учебных дисциплин и практическое применение знаний в творческих лабораториях.

***Отчет учителя художественного труда Дунина Александра Владимировича***

***о проделанной работе в период установочной (первой) сессии в Ресурсном Центре КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»***

***2021 – 2022 учебный год***

**Целью уроков художественного труда (мальчики)**

**Было:** Создание условий для активной социальной адаптации учащихся основных школ, использования ими современных образовательных технологий, функционирования творческих лабораторий опорной школы, с целью оказания помощи учащимся ориентироваться в современной жизни, проявлять внутреннюю гибкость, разнообразие интересов, быть востребованными, компетентными людьми.

**Задача:**

1. Способствовать применению полученных знаний на практике
2. Дать возможность учащимся самостоятельно определить, в какой последовательности выпиливается заготовка по внутренним контурам
3. Развивать у школьников внимание, наблюдательность, умение анализировать
4. способствовать развитию двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц при разметке и выпиливании)
5. Совершенствовать экологическое воспитание учащихся
6. Продолжить воспитание аккуратности, бережного отношения к инструменту, экономному расходованию материала, инициативы и самостоятельность

**Ожидаемый результат:**

Учащиеся магнитных школ умеют работать на станке, смогут выпиливать заготовку по внутреннему контуру. научатся аккуратно относится к рабочим инструментам.

***Отчет учителя химии Костенко Тамары Васильевны***

***о проделанной работе в период установочной (первой) сессии в Ресурсном Центре КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»***

***2021 – 2022 учебный год***

**Целью уроков химии**

**Было:** формирование практических умений и навыков в свете целостной системы химических знаний и естественнонаучного представления об окружающем мире, развитие функционально грамотной и творческой личности.

Задачи:

1. Понимание учащимися причинно-следственных связей между составом, строением, свойствами и применением веществ;
2. Формирование грамотного использования химической терминологии, символов химических элементов, формул веществ;
3. Развитие исследовательских умений и навыков при проведении химического эксперимента по изучению состава и свойств веществ с соблюдением правил техники безопасности;
4. Раскрытие гуманистической роли химии, её возрастающей значимости в решении проблем человечества: экологических, продовольственных, промышленных и энергетических;
5. Развитие функциональных способностей в применении знаний и умений в решении жизненных, экологических проблем;
6. Формирование учебной мотивации и готовности выпускника основной школы в ответственном выборе профиля дальнейшего обучения.

**Ожидаемый результат:**

1.Практические и лабораторные опыты, запланированные на 1 сессию в 8-9 классах, выполнены в полном объёме.

2. Ребята научились правилам безопасной работы с кислотами и щелочами, отработали навыки использования лабораторного оборудования, повторили теоретический материал по теме, который, при проведении опытов, получил наглядное подтверждение, что, несомненно, произвело на ребят неизгладимое впечатление, вызвало большой интерес к изучаемой теме.

3. ученики научились анализировать условие задачи, делать выводы. Решение задачи разделили на две части: теоретическую и практическую. В теоретической части ребята научились записывать уравнения гидролиза солей, определять реакцию раствора. В практической части получили развитие исследовательские навыки учащихся, умения, с помощью универсального индикатора, определять рН растворов солей.

**Отчет учителя Герман Лилии Дмитриевны по курсу «Юный программист» о проделанной работе в период установочной (первой)сессии в Ресурсном Центре КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»**

**2021-2022**

**Целью элективного курса «Юный программист» было:**

* развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
* повторение и закрепление основного материала, выраженного в неординарных ситуациях;
	+ повышение мотивации изучения предмета информатика и ИКТ;
* назначение и использование программы Paint3D;
* вид экрана после загрузки программы Paint3D;

**Задачи:**

* + - * формирование практических навыков работы на компьютере;
			* формирование умения планировать свою деятельность.
			* Узнать что такое графический редактор Paint3D
			* Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;

**Ожидаемый результат:**

Узнать типы графических изображений: растровые и векторные а также 3D возможности графического редактора Paint 3D.

Большинство учащихся будут уметь перечислять и представлять информацию в разных формах; создавать и редактировать растровые изображения.

Некоторые учащиеся будут знать принципы создания рисунка из графических примитивов в графическом редакторе Paint 3D, смогут создавать творческие изображения

***Отчет учителя кахахского языка Асылгожина Жанадила Жексенбаевича о проделанной работе в период установочной (первой) сессии в Ресурсном Центре КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»***

***2021 – 2022 учебный год***

 **Целью уроков казахского языка и литературы было:**

Развитие речи учащихся при помощи использования метода диалогическое обучение

**Задачи:**

1. Освоить казахские народные звуки.
2. Обучение традициям и обычаям казахского народа.
3. Узнать жизнь и творчество Абая**.**

**Ожидаемый результат:**

1. Активизируется речевая и мыслительная деятельность обучающихся на уроке казаского языка;
2. Повысится мотивация к изучаемому предмету;
3. Через умение пользования инвентарем языковых средств повысится учебные достижения обучаемых.

***Отчет учителя художественного труда (для девочек)***

***Мейтиной Натальи Николаевны***

***о проделанной работе в период установочной (первой) сессии в Ресурсном Центре КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка***

***отдела образования по Буландынскому району***

***управления образования Акмолинской области»***

***2021 – 2022 учебный год***

 **Целью** уроков художественный труд в 8 классе было:

изучить технологию приготовления блюд из теста

 **Задачи:** приготовить изделие из теста- самса с сыром, соблюдать правила техники безопасности труда, контроль качества; развить такие навыки, как аккуратность, внимательность; воспитывать бережное отношения к продуктам питания и оборудованию, культуры труда.

 **Ожидаемый результат:** в результате проведенных уроков девочки изучат технологию приготовления изделия из теста; научатся, по инструкционно – технологической карте, выполнять практическую работу по приготовлению самсы с сыром самсу, оформлять и подавать готовое блюдо к столу; будут соблюдать технику безопасности с электрической плитой, ножом.

 **Целью** уроков художественный труд в 9 классе было:

познакомить учащихся с процессом приготовления пиццы.

 **Задачи:** изучить технологию приготовления и рецептуру пиццы, закрепить знания и умения по приготовлению теста, научить аккуратно и быстро работать экономно расходуя продукты, формировать умение рекламировать собственноручно приготовленную продукцию, давать оценку и определять стоимость блюда, способствовать развитию творческой деятельности.

 **Ожидаемый результат:** девочки научатся разными способами готовить пиццу, соблюдая технику безопасности с электрооборудованием и ножом, красиво оформлять блюда и правильно его подать.

***Отчет учителя хореографии Мейтиной Натальи Николаевны***

***о проделанной работе в период установочной (первой) сессии в Ресурсном Центре КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка***

***отдела образования по Буландынскому району***

***управления образования Акмолинской области»***

***2021 – 2022 учебный год***

**Целью** элективного курса «Хореография» в 8, 9 классах было:

всестороннее развить ученика, сформировать способности и качества личности средствами музыки и ритмических движений.

 **Задачи:** развивать творческие способности учеников, научить выразительно и непринужденно двигаться; добиваться, методом повторения, чтобы движения исполнялись выразительно; учить эмоционально, образно передавать в движении настроение, чувства и развитие сюжетной линии.

 **Ожидаемый результат:** ученики научаться исполнять движения современного танца, разучат комбинацию движений на 64 такта, научатся согласовывать движения с построением музыкального произведения.

***Отчет психолога Бабенко Лидии Тимофеевны по адаптации учащихся ресурсного центра в период 1 сессии***

Моя работа как педагога-психолога ресурсного центра в период 1 сессии осуществлялась в соответствии с планом работы ресурсного центра и планом педагога-психолога РЦ.

Целями моей работы было:

 - создание условий для развития личности в образовательном пространстве.

 - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями;

 - повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации;

 - поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

В соответствии с планом, в течение сессии, работа велась по следующим направлениям:

* диагностическое;
* коррекционно-развивающее;
* консультативное;
* просветительско – профилактическое.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- проведение психологического обследования детей, заполнение карты учащихся;

- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;

- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в развитии;

- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;

          - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам оказания психологической помощи детям.

 В реализации системы психолого-педагогического сопровождения были задействованы субъекты образовательного процесса: учащиеся, тьютеры, педагог-психолог, администрация школ, родители.

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, уровней школьной подготовленности, микроклимат в общении.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В работе применялись групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся.

В течение сессии диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, анализ взаимоотношений), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводились тестирование и анкетирование.

Проективные методики: «Человек под дождём», «Дерево с человечками» Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия оказывает влияние на все остальные сферы жизни.

Элективный курс «Выбор пути» велся согласно составленному плану, за этот период ученики узнали типах профессий и их классификации, познакомились с широким миром профессий. "Типы профессий по предмету труда" целью занятия было: формирование и развитие у ребят навыков самостоятельного и осознанного выбора и принятия решений, включая выбор профильного класса и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей. Была проведена психологическая диагностика и самодиагностика по выявлению способностей и профессиональных предпочтений учащихся, многие ребята ещё не определились с выбором будущей профессии, но имеют склонности в определённых областях.

В коррекционно- развивающем направлении работы, мною был сделан акцент на тренинги психогимнастики; на упражнения по осознанию процветания, направленные на поднятие уровня самооценки и уровня притязания; также был проведен тест «дерево», «человек под зонтом»

В ходе занятий, учащиеся обменивались идеями, обсуждали полученный материал, составляли проект и защищали его по определённому типу классификации профессий. Благоприятный психологический климат способствовал качественному восприятию знаний на уроках, ребята с большим удовольствием посещали мероприятия и выполняли задания различного характера.

Считаю, что все запланированные на период 1 сессии виды деятельности (диагностика, коррекционно - развивающая работа, организационно - методическая и др.) были выполнены. Однако, выявлены следующие проблемы: недостаточная заинтересованность родителей в содействие своему ребёнку. В связи с этим хотелось бы улучшить работу, направленную на сплочение участников образовательного процесса (проведение совместных занятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.); продолжать отработку навыков групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы. По диагностическому направлению необходимо расширить базу диагностических методик (родитель/ребенок). Повышать свою профессиональную компетентность по психологическому консультированию, обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность

**Директор школы: А.К. Казкенова**