**Анализ**[**воспитательной работы**](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/)

**КГУ «ОШ с. Капитоновка»**

**За 1 четверть**

**Заместителя директора по ВР**

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания [бытия](https://pandia.ru/text/category/bitie/), становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический [коллектив](https://pandia.ru/text/category/koll/) школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

·  Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении буду­щей профессии;

·  Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;

·  Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образователь­ного процесса, использование здоровьесберега­ющих технологий в урочной и внеурочной деятель­ности.

Совершенствование методического мастерства [классных руководителей](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/); Укрепление связи семья – школа - социум.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

Одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

  Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту [государственных интересов](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_interesi/) страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 1 четверти велась согласно плану работы школы на учебный год.

Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Казахстанского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение 1 четверти, волонтерская работа помощь [ветеранам](https://pandia.ru/text/category/veteran/) села и пожилым жителям, проводились [классные часы](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, служившими в армии, экологические акции «Мы за порядок нашего края». Были проведены мероприятия:

- Классные часы « Символика нашей страны», посвященные Дню Конституции;

- Классные часы « Нет-терроризму!»

- «День пожилого человека» - мероприятие с участием ветеранов учителей, ветеранов-работников школы;

- операция «Ветеран живет рядом», оказание помощи пожилым жителям села;

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.**

Классными руководителями в течение1 четверти проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – , классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль [учебно-познавательной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/). На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во [внеклассной работе](https://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/), во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы [внеурочной деятельности](https://pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/): предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры. Во всех классах проведены уроки знаний, мира.

**Спортивно-оздоровительная работа:**

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для [активации](https://pandia.ru/text/category/aktivatciya/) работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

 Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 1 четверти уделялось большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- проводятся спортивные секции постоянного действия,

- соревнования по шахматам, теннису, волейболу, [баскетболу](https://pandia.ru/text/category/basketbol/),

- проходят внутришкольные соревнования между классами,

- внутришкольные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»,

- учащиеся принимают активное участие в районных соревнованиях, занимая призовые места.

- прошёл День Здоровья для учащихся школы.

Его проведение позволило повысить интерес учащихся к здоровому образу жизни.

**Организация общения и досуга школьников.**

Создание условий для реализации духовных и интеллектуальных потребностей учащихся; разнообразить формы организации досуга; содействовать развитию у школьников способности по самореализации.

Второй год подряд в школе проводится осенняя выставка, в которой участвуют все классы. Под руководством классных руководителей были приготовлены поделки. Родители помогли учащимся .

**Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в1 четверти в школе осуществлялась следующая деятельность:

  классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.

- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в [свободное время](https://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/), в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах [дополнительного образования](https://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/), спортивных секциях.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Проведён месячник «Мы за здоровый образ жизни». Проведён конкурс рисунков, плакатов, проведены классные часы на эту тему.

Вывод:

Во 2 четверти классным руководителям больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к [девиантному поведению](https://pandia.ru/text/category/deviantnoe_povedenie/" \o "Девиантное поведение), проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить  методическую учёбу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями;

Кроме запланированных мероприятий прошли классные часы, классные родительские собрания, конкурсные программы, викторины, спортивные мероприятия посвящённые: Всемирному Дню ребёнка, Дню народного единства ,профилактике вредных привычек.

В школе прошли акции: «Молодёжь выбирает жизнь», «Внимание – дети».

**Работа классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей за 1 четверть с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проведены классные родительские собрания во всех классах.

Проведено общешкольное родительское собрание.

Организованна работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска».

Родители старшей, начальной и [средней школы](https://pandia.ru/text/category/srednie_shkoli/) привлечены к проведению праздников в школе и мероприятий.

Учащиеся и учителя школы приняли участие в школьных и районных мероприятиях и акциях.

Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

**Проведены рейды по проверки школьной формы**

По итогам проверки можно сделать вывод, что все классные руководители обращают внимание учащихся на школьную форму. Хочется отметить следующих классных руководителей, которые контролируют постоянно своих учеников на предмет ношения школьной формы.

**Проходила проверка дневников учащихся 2 –**[**11 классов**](https://pandia.ru/text/category/11_klass/)**.**

В течение 1 четверти проверялись дневники 2 – 11 класс. По итогам проверки всем классным руководителям были даны рекомендации по исправлению замечаний по ведению школьных дневников учащимися школы.

**В рамках внутришкольного контроля проведены мероприятия.**

**Были посещены спортивные секции:** «Теннис»,«Шахматы», «Волейбол»», «Весёлые нотки», «Уроки танца».

Цель: наполняемость и посещаемость секций, журналы руководителей.

**Вывод:**

Наполняемость и посещаемость секций (согласно наполняемости кружков).

Были проверены журналы руководителей. Они регулярно заполняются руководителями. В них отражается [расписание занятий](https://pandia.ru/text/category/raspisaniya_zanyatij/), программа работы секций, посещаемость детьми секций и занятий, имеется информация о проведении инструктажей по безопасности, информация о самих детях, их родителях.

**Ведётся индивидуальная работа с молодыми специалистами**:

Индивидуальные консультации для молодых педагогов по формированию воспитательной системы класса, анализ воспитательной работы в классе, наполняемость, сменность материала в классном уголке, дежурство по школе, по другим вопросам..

**Работа**[**школьной библиотеки**](https://pandia.ru/text/category/shkolmznie_biblioteki/)**.**

Работа библиотеки (библиотекарь ) согласована с интересами школьников, оформляются выставки и стенды по профилактической работе с учащимися на разные темы: «Молодёжь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», работа по плану декад и районных мероприятий.

**Работа социального педагога.**

Вместе с классными руководителями социальный педагог своевременно предупреждает и преодолевает любые недостатки, отрицательные качества поведения у ребёнка, выявляет причины его неадекватного поведения, также – пропусков уроков без уважительной причины. Работа велась в тесном контакте с участковым инспектором, с учителями предметниками, зам. дир. по ВР

Исходя из анализа воспитательной работы за 1 четверть, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 1 четверть можно считать решёнными, цель достигнута. Все школьные мероприятия запланированные в1 четверти в плане воспитательной работы проведены. По итогам проведения акций, мероприятий сданы отчёты, составлены планы проведения мероприятий.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи над которыми необходимо работать во 2 ,3, 4 четверти:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.

2. Развивать  внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

Исполнитель за по ВР Дунина Н.В.