**УРОК -ИГРА «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ПРАВО»**

***Цели урока:***

*—        обобщить и закрепить знания учащихся по данному разделу,  формировать правовую культуру;*

*—        воспитывать у учащихся уважительное отношение к Закону, к взглядам других людей;*

*—        развивать навыки аргументации и убеждения, умение соотносить свои поступки с нормами морали и закона;*

***Тип урока:****повторительно-обобщающей*

***Форма проведения:****урок — игра «Знаешь ли ты право»*

***Приемы и методы****: работа в малых группах, работа с контрольными  листами, беседа, деловая игра.*

***Дидактический****карточки «преступление — проступок», пинванд,*

***материал:****ситуационный материал «Если вы попали в полицию…»*

***План урока:***

*1. Вступительное слово учителя*

*2. Презентация команд*

*3. Конкурс «Проступок-преступление»*

*4. Конкурс «Прав — неправ»*

*5. «Если вы попали в полицию…» (работа с контрольными листами)*

*6. Подведение итогов. Награждение победителей.*

***1. Вступительное слово учителя.****Уважаемые ребята!  Вы получили знания по основным отраслям права. Ребята, а для чего человеку сегодня надо обладать правовой культурой?*

*(Ответы учащихся).*

*Действительно, человек, знающий законы, старается не нарушать их, и в случае необходимости может защитить свои права.*

*Сегодняшняя наша встреча пройдет в форме игры «Знаешь ли ты право»,  которая позволит выявить ваше умение применять полученные на уроках знания в конкретных ситуациях. Сегодня у нас встречаются 2 команды, которые будут соревноваться за звание «Лучшего знатока права».*

***2.******Конкурс — разминка «Презентация»***

*За 1 минуту команда выбирает себе название, а капитан должен собирать информацию о всех членах команды (5 человек) и  подготовить презентацию команды.*

***3. Конкурс «Проступок- преступление»***

***Учитель:****Спасибо командам. Ребята, очень часто случается, что между преступлением и проступком существует очень тонкая грань и по глупости или незнанию подростку зачастую очень легко ее перейти. Предлагаю Вам карточки с описанием различных правонарушений. Вы должны,  посовещавшись разделить их на 2 группы: в первую —  преступления, во вторую- проступки и разместить их на пинванде.*

***Проступки:***

*— в кинотеатре подростки пили пиво и нецензурно выражались;*

*— 14-летний мальчик перебежал улицу в неположном месте. Всем машинам пришлось резко затормозить;*

*— 16 летние ребята сломали несколько деревьев в городском парке;*

*— группа подростков ловила рыбу запрещенными средствами;*

*— девятиклассницы собирали в лесу цветы, находящиеся под охраной закона.*

***Преступления:***

*— 16 летний подросток позвонил ради шутки в милицию и сообщил, что в школе заложена бомба;*

*— десятиклассник гулял по крыше дома и наступил на козырек балкона. Тот рухнул на стоящего на балконе человека, который умер в больнице.*

*— двое подростков угнали машину, чтобы съездить на пляж;*

*— девочка оскорбила своего 15-ти летнего одноклассника, а тот в отместку ударил ее и сломал челюсть;*

*— подросток, чтобы заработать деньги, согласился продать в школе несколько доз героина;*

***4.******Конкурс «Прав — не прав»***

*В течение 1 минуты командам необходимо обсудить и дать ответы на вопросы, содержащиеся в письмах граждан:*

***Ситуация № 1****«Сыну моей соседки 15 лет. На него влияет его подростковый возраст. У него нет желания учиться. Второй месяц он не ходит на занятия. Каждый день к нему домой приходит его классный руководитель. На вопросы родители отвечают: «У него нет желания учиться, пусть сидит дома». Правы ли родители?*

*(Родители не правы. Получение среднего образования обязательно*

*всеми гражданами РК. Конституция РК, статья 30 п.1)*

***Ситуация № 2****. «В июле 2005 г я женился, но вскоре понял, что мое решение было ошибочно, я разочаровался в своей избраннице. В сентябре месяце того же года я подал заявление в суд на развод. Родители жены обратились в суд с иском и потребовали от меня возместить расходы на свадьбу. Имеют ли они на это право?*

*(Нет. Никакие имущественные обязательства из заключения или расторжения брака не возникают).*

***Ситуация № 3.****« Я работал на заводе техником. 16 июня 2009 года был уволен в связи с призывом в армию. На мое место приняли Голубеву. 6 октября по состоянию здоровья я был демобилизован, вернулся на завод с желанием работать на прежнем месте, но администрация отказала мне, сославшись на то, что принятая на мое место Голубева с работой справляется и увольнять ее нет смысла. Правильно ли поступила администрация?»*

*(Нет, администрация должна была разорвать трудовой договор с Голубевой, т.к., вы восстановились на прежней работе)».*

***Ситуация № 4****. «Недавно мы с другом шли по улице и у одного из домов увидели оставленный без присмотра мотоцикл. Николай предложил мне покататься на мотоцикле. Через 2 часа, поездив по городу, мы вернули его на место. Николай сказал, что даже если бы нас застукали, то все равно нам ничего бы не было, т.к., мотоцикл мы вернули и наказывать нас не за что.*

*А кроме того,  мы — несовершеннолетние. Прав ли Николай?»*

*( Нет. На лицо факт угона транспортных средств и за это преступление ответственность наступает с 14 лет).*

***Ситуация № 5****. «Бригада врачей скорой помощи получила срочный вызов на место столкновения автобуса с грузовиком. Водитель машины скорой помощи Ессеев, желая как можно быстрее прибыть на место происшествия, превысил разрешенную скорость движения и сбил пешехода. Оправдает ли суд Есеева, т.к. он действовал из  лучших  побуждений, намереваясь как можно быстрее прибыть на место происшествия?»*

*( Нет, он нарушил ПДД в результате чего пострадал человек).*

***Ситуация № 6.****«Мой друг учится в 10 класс. Как-то вечером мы сидели в гостях, делать было нечего и он предложил позвонить ради шутки в полицию*

*и сказать, что в школе заложена бомба. Я отговаривал его, но он сделал все по-своему. Является ли его поступок преступлением? »*

*(Да, это заведомо ложное сообщение об акте терроризма).*

***Ситуация № 7.****«10-летний Юра переходил дорогу в неположенном месте. Можно ли его подвергнуть административному наказанию?»*

*(Нет, административная ответственность наступает с 16 лет)*

***Ситуация № 8****. «Вадиму 17 лет. Вместе с другом он совершил разбойное нападение и был задержан работниками полиции. Можно ли считать, что это групповое преступление?»*

*(Да, преступление совершенное двумя и более лицами является групповым).*

***Ситуация  №9****. «15 летний Алибек накурился анаши и  совершил квартирную кражу, находясь под действием наркотиков. Он утверждал  на суде, что ничего не помнит. Является ли это обстоятельство смягчающим при назначении наказания?»*

*(Нет, наоборот, отягчает ответственность).*

***Ситуация № 10.****«Разозлившись на учителя физики, который поставил за урок «2» 12-летний Сергей разбил приборы в кабинете физики. Он уверен, что его не заставят возместить материальный ущерб. Так ли это?»*

*(Материальный ущерб будут возмещать родители Сергея).*

***Ситуация № 11****. «Вечером в районе нашего дома было совершено преступление. Моего 15-летнего друга, который по описанию свидетелей был похож на преступника, работники полиции задержали на 4 суток. Правомерны ли их действия?»*

*(Нет, — граждане не могут быть задержаны более, чем на 72часа)*

***Ситуация №  12****. «Родители заставили выйти меня замуж за богатого человека против моей воли. Я его не люблю, жизнь с ним невыносима. Может ли суд признать наш брак недействительным?»*

*(Нет, брак был заключен по взаимному соглашению сторон).*

***Ситуация 13****. «Ахметов выплачивал алименты на содержание сына Болата. После окончания школы Болат пошел работать на завод. В связи с этим Ахметов обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов, полагая, что его сын вполне взрослый чловек с самостоятельнм заработком. Удовлетворит ли суд иск Ахметова?»*

*(Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей независимо от того, есть ли у них другие источники средств существования).*

***Учитель:****Я рад, что вы показали хорошие занятия норм различных отраслей права.*

*В жизни иногда бывают ситуации когда нам приходиться сталкиваться с сотрудниками полиции. Как вести себя в случае задержания?*

***5. Контрольный лист. «Если вы попали в полицию».****В течение 5 минут*

*команды должны вписать пропущенные слова. За каждый правильный*

*ответ  назначается очко.*

*— в случае задержания несовершеннолетнего работники полиции обязаны … (немедленно сообщить об этом родителям или лицам, их заменяющим);*

*— при задержании, как правило проводится личный досмотр. При этом*

*обязательно должны присутствовать … (понятые) и оформляться…(протокол);*

*— закон запрещает допрашивать несовершеннолетних в … (ночное) время;*

*— с момента задержания любой гражданин имеет право на защиту. Защиту обеспечивает… (адвокат);*

*— несовершеннолетний, подозреваемый в совершении уголовного*

*преступления, может быть задержан на… (3) суток.*

***6.****Подведение итогов урока.  Награждение лучших знатоков права.*

***Учитель:****Сегодня вы показали хорошие знания норм права. Надеюсь, что они окажутся очень полезны вам в вашей дальнейшей жизни.*