**Интеллектуальная игра "Форт Боярд"**

*в рамках проведения декады ЕМЦ.*

**Учительский состав:**

**Костенко Т. В., учитель математики и химии;**

**Ленчук Л. А., учитель математики и информатики;**

**Литвинова Н. А., учитель географии;**

**Долина Е. В., учитель биологии**

**Уразбеков Н. К., учитель физики;**

Fort Boyard  – это множество испытаний, атмосфера тайны, особый антураж и реквизит. Многие искатели приключений заходили в форт, но далеко не все уходили с сокровищами. Хотите проверить себя? Форт Боярд ждет Вас!

**Цели.**

1. Активизация познавательной деятельности учащихся в сфере физики, математики, географии, химии, биологии.

2. Повышение интереса к предметам естественнонаучного цикла.

**Задачи:**

* в игровой форме провести мониторинг знаний учащихся по математике, физике, географии, химии, биологии;
* воспитывать целеустремленность к победе, чувство коллективизма в команде, культуру общения с взрослыми и сверстниками;
* углубить представление ребенка о своих личностных качествах, возможностях и достижениях;
* развитие у обучающихся качеств: взаимопомощь и взаимовыручка.

**Участники:**учащиеся **7**-11 классов.

Оборудование: набор ключей в каждом кабинете; необходимое оснащение кабинета для испытания; маршрутные листы; оформление кабинета; слайдовая презентация.

**Название кабинетов:**

Кабинет биологии- Шкаф со скелетом;

Кабинет математики – Бутик Пифагора;

Кабинет физики- Домик фиксиков;

Кабинет географии – Бермудский треугольник;

Кабинет химии- Хибара Менделеева.

**Ход игры**

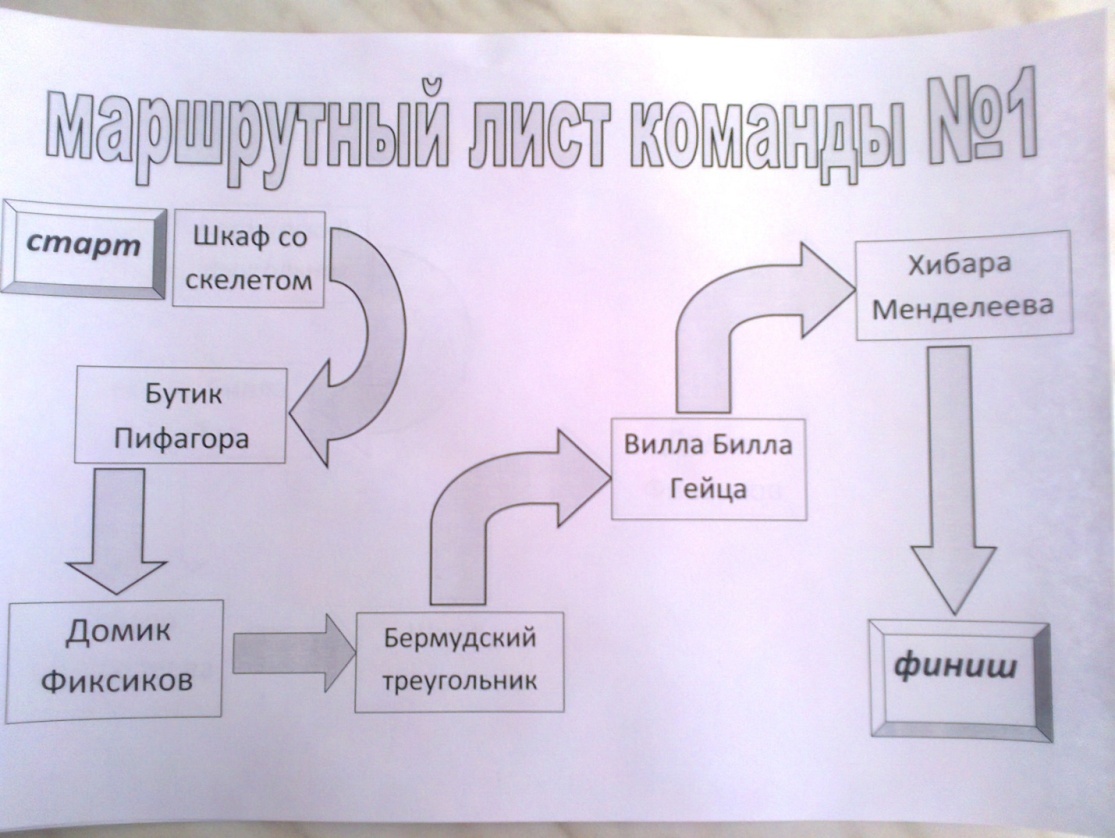
Форт - это вся школа со множеством помещений. Заранее готовятся задания, нужное оборудование размещается на станциях (в кабинетах). Отбор детей для испытаний проводится случайным образом, образуются смешанные команды.

Ведущий приветствует все команды, которым предстоит сегодня бороться не только за золото Форда, но и друг против друга. Чтобы добыть ключи, надо выполнить ряд заданий. Команда, заработавшая в процессе игры наибольшее количество ключей, первой войдет в сокровищницу.

Начинается путешествие с общешкольной линейки, приветствия команд и вручения маршрутных листов. Каждая команда проходит перекличку: название команды, девиз.

Командам предстоит:

* пройти по два испытания в каждом кабинете ( 1 испытание – 1 ключ);
* победителем является команда, сумевшая набрать наибольшее количество ключей



Команда в полном составе движется по маршруту. На каждом этапе ведущий объясняет задание. Команда, выполнившая задание получает заветный ключ.

Команда- победитель награждается грамотой и сладким призом. Команды-участники награждаются поощрительными призами.

**ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ КОМАНД К ИСПЫТАНИЯМ**

Внимание: старец Архимед предлагает вам загадку.

*🖙 день и ночь стоит на крыше*

*Этот чудо – постовой*

*Все увидит, все услышит,*

*Всем поделится со мной (*антенна*)*

*🖙 На стене висит тарелка,*

*По тарелке ходит стрелка.*

*Эта стрелка наперед*

*Нам погоду узнает(*барометр*)*

Команды готовы к испытаниям.

СТАРТ

[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/649301/pril1.pptx) **Кабинет физики- Домик фиксиков;**

Первое можно из снега слепить,

Грязи кусок может тоже им быть.

Ну, а второе - мяча передача,

Важная это в футболе задача.

Целое люди в походы берут,

Ведь без него они путь не найдут.

(Ответ Компас)

*Ключ с подсказкой*

КМПОАС

Разминочная проверка

Загадка от Фуры: Бегаю по проводам, даю людям свет и тепло.

Ответ : Электричество

Подсказка ТИКЛЭРЧСОЕТЕВ

Основное испытание

1. Начертите схему цепи содержащей один источник тока, два ключа, две лампы, каждую из которых можно включать отдельно

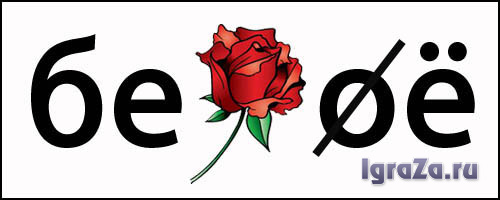
2. Соберите цепь. Из коробки сами найдите нужные приборы.

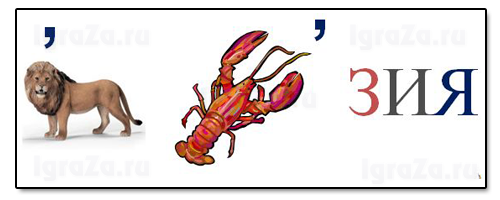
[**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/649301/pril2.pptx) **Кабинет географии - Бермудский треугольник;**

1. **Испытание « Выход в космос».** Участник становится в небольшой круг «космический корабль». Его с завязанными глазами поворачивают несколько раз вокруг своей оси и дают команды движения. Например: 2 шага вперёд, 1 шаг влево и т.д. Космонавт выполняет этот маршрут и затем должен в обратном порядке вернуться в корабль.

**Задание 1.«ПРОЯВИ СВОЙ ИНТЕЛЛЕКТ»**









Ответы: 2. Русский; 3. Береза; 4. Карта; 5. Евразия; 6. Байкал.

**Задание 2. «ЗАГАДКА».**

1.Это топливо, сырьё.

Из земли качают.

«Черным золотом» его.

Люди величают…

2.У меня в ладонях страны,

Реки, горы, океаны.

Догадались, в чём тут фокус?

Я держу руками …...

3.Глобус делит ровная.

Линия условная.

Выше – север, ниже – юг.

Назови границу, друг...

4.Прибор этот верно.

Дорогу подскажет,

Магнитная стрелка.

На север укажет…

5.У меня в столе хранится.

Шар земной на ста страницах!

6.Эта желтая звезда.

Согревает нас всегда,

Все планеты освещает,

От других звезд защищает.

7.На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

8.То худеет, то полнеет,

Светит с неба, но не греет,

И на Землю лишь одной

Вечно смотрит стороной.

9.Из какого ковша

Не пьют, не едят,

А только на него глядят?

10.

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

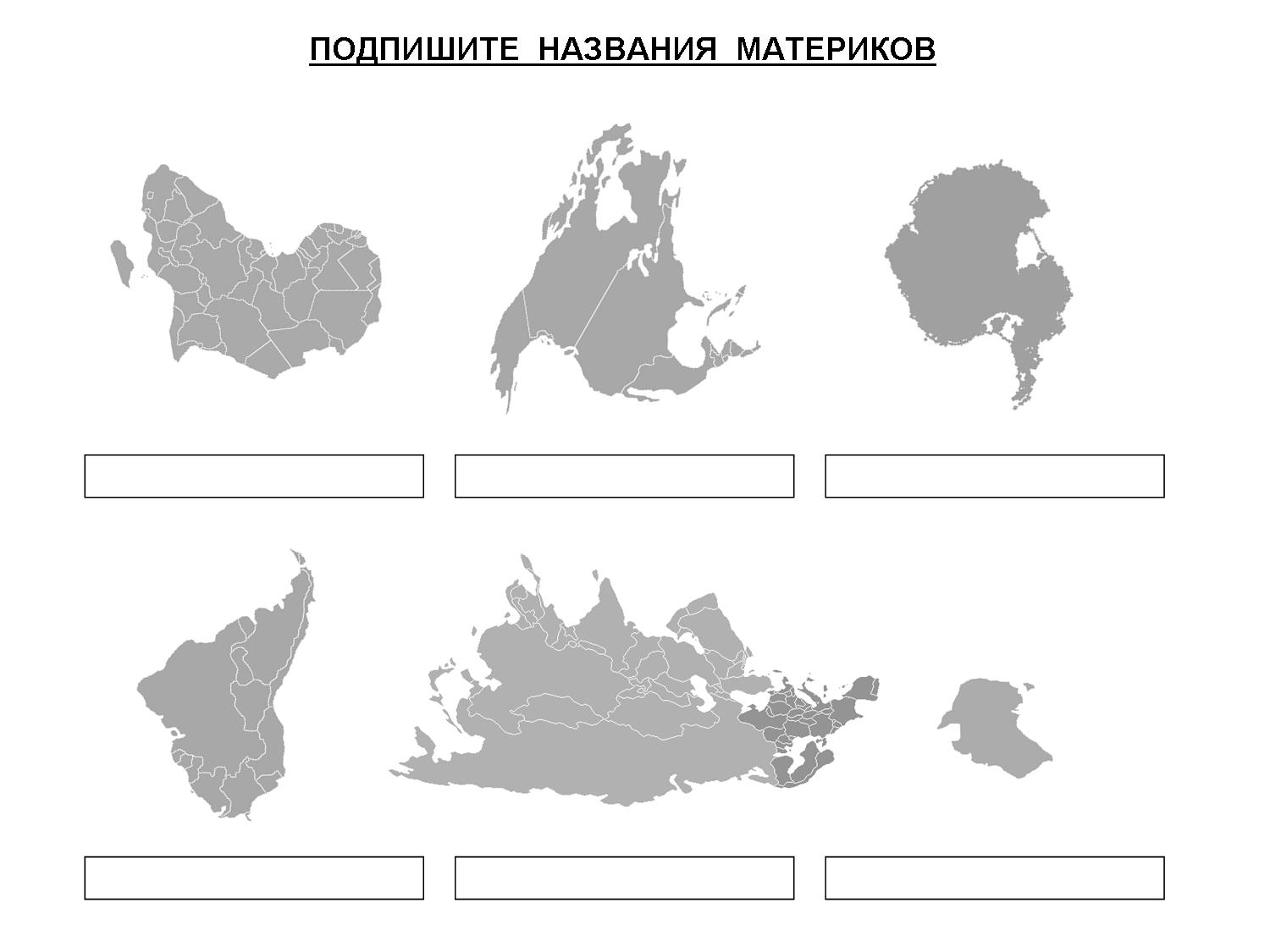
И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

**Ответы:** 1. Нефть; 2. Глобус; 3. Экватор; 4. Компас; 5. Атлас; 6. Солнце; 7. Земля; 8. Луна; 9. Большая Медведица; 10. Звёзды.

**2 испытание «Туристический поход».**4 верёвки или толстой нити натянуты и перепутаны маршрутами через парты , стулья в виде паутины. Туристу необходимо, взявшись за верёвку, проследовать данным маршрутом так, чтобы не ошибиться. Укаждого из четырёх туристов свой путь, движутся они одновременно.

**Задание 1 .«ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА»**



**Задание 2. «Покажи по карте».**

1. Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый.

2. Материк, на котором мы живём.

3. Республику, в которой мы живем.

4. 4 крупных озера РК

**Задание 3. «Назови и покажи по карте»:**

1. Два объекта, которые начинаются на букву «А».

2. Три объект, который заканчивается на букву «Я».

3. Один объект, который начинается на букву «С».

4. Два объекта, которые имеют в своем названии букву «Г».

[**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/649301/pril3.pptx) **Кабинет биологии- шкаф со скелетом;**

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ШАРАДЫ

*(И. Агеева)*

В *первом* отдыхают,

Пиво попивают.

Ветка толстая - *второе*,

Может быть совсем сухое.

*Вместе всё* - он зверь лесной,

Просыпается весной,

Он в норе своей живёт,

Ест он все, что лишь найдёт.

Ловко землю он копает,

А, уставши, засыпает.

Спать без отдыха весь день

Зверю этому не лень.

*(Бар + Сук = Барсук)*

*Первое* можете в море искать,

Но за него вам нельзя заплывать.

А *на втором* раньше землю пахали -

Трактора встарь люди даже не знали.

*Целое* - это животное тоже,

Очень оно на *второе* похоже.

*(Буй + Вол = Буйвол)*

Называем так домишко,

Хлам где всякий и дровишки.

Буквам место изменить -

Будет рыбка в море плыть.

*(Сарай - сайра)*

*Первый* в бутылку легко залезает,

Тщательно стенки её отмывает.

А *за вторым* на рыбалку идём,

Клюнет когда на крючок он, мы ждём.

*(Ёрш)*

*Первый* рисует фигуры на льду,

А вот *второго* в конюшню веду.

*Третий* на крыше два ската скрепляет,

В море *четвёртый* живёт-поживает.

*Пятый* приветливо машет крылом,

Небо над лугом его синий дом.

*(Конёк)*

*Первый* - большая хищная птица,

Что над погибшим животным кружится.

Длинная часть у гитары - *второй*,

Крепко сжимается левой рукой.

На документах секретных есть *третий*.

Что же за слово? Подумайте, дети.

*(Гриф)*

С «Б» - он в атаку солдат поднимает,

В дальней Австралии с «В» обитает.

*(Комбат - вомбат)*

С буквой «Р» - помощник-автомат,

Труд любой он облегчить вам рад.

С буквой «Х» - его имеет слон,

Знаменит длиной своею он.

*(Робот - хобот)*

С первой «С» - огромная я птица,

Что летать не может научиться.

С первой «Ш» - меня должны все знать:

Вальсов много ведь сумел я написать.

*(Страус - Штраус)*

C «Г» - я хищник полосатый,

Вашим кошкам брат, ребята.

А без «Г» - я учрежденье,

Всё в мишенях помещенье.

*(Тигр - тир)*

С «Л» - на севере живёт,

Быстро нарты он везёт.

С «С» - бывает после лета,

Время года, дети, это.

*(Олень - осень)*

ВЕРНИТЕ ЗВЕРЕЙ В СЛОВА

*Пользуясь подсказками, отгадайте сами слова и названия тех зверей,  которые из них «убежали».*

◘ ГИ \_ \_ \_ \_ \_   (правила сохранения здоровья)

◘ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ИУМ   (растение семейства  лютиковых)

◘ \_ \_ \_ \_ ОСТЬ  (покорность, смиренность)

◘ ПА \_ \_ \_ \_ ДНИК   (огороженный садик перед домом)

◘ ДВУСТ \_ \_ \_ \_ А   (охотничье ружьё)

◘ П \_ \_ \_ \_ ОК    (небольшой населённый пункт)

◘ \_ \_ \_ \_ \_ КА   (вкусное прозвище автомобильного руля)

◘ Г\_ \_ \_ \_ \_  (часть ноги от колена до стопы)

◘ БРА \_ \_ \_ \_ ЕР   (охотник вне закона)

◘ ЗА \_ \_ \_ \_ КА   (печная дверь)

◘ \_ \_ \_ \_ МАНИЕ   (познавание, постижение)

◘ \_ \_ \_ \_ \_ ЧА    (наблюдательная пожарная  вышка)

◘ ГЛЮ \_ \_ \_ \_    (виноградный сахар в плодах,  мёде)

◘ ПО \_ \_ \_ \_ \_    (окраска поверхностей мелом или известью)

◘ Д \_ \_ \_ \_  (рука, ладонь в старину)

*(Убежавшие звери: гиена, дельфин, крот, лиса, волк, осёл, баран, олень, конь, слон, пони, калан, коза, белка, лань.)*

[**Приложение 4**](http://festival.1september.ru/articles/649301/pril4.pptx) **Кабинет химии- Хибара Менделеева.**

В хибаре Менделеева ребят встречает неожиданный персонаж: Баба Яга.

Первое испытание:

Шкатулка с задачей находится в центре большого квадрата, ограниченного верёвкой по периметру. Расстояние от сторон квадрата до шкатулки 2 м. Не заступая за верёвку достать шкатулку. Ребята должны догадаться и использовать метровые линейки.

Задача: в трёх одинаковых коробках находится по 1 молю сахара, соли поваренной, фосфата кальция. Коробки заклеены, нужно правильно приклеить этикетки.

Испытание второе: в шести одинаковых стаканах находится вода и известковая вода. Определить без каких либо реактивов, где находится известковая вода.

[**Приложение**](http://festival.1september.ru/articles/649301/pril4.pptx) **5 Кабинет математики – Бутик Пифагора;**

Испытание №1 Необходимо переложить 3 спички так, чтобы рыбка «плыла» в противоположную сторону (поворот на 180 градусов)

Задача1: Три курицы за три дня несут три яйца. Сколько яиц снесут 12 таких же курей за 12 дней?

Испытание №2. Участвуют двое учащихся. Бичевки охватывают запястья обеих рук каждого и перекрещиваются так, что разойтись нет возможности. Необходимо разнять учащихся, не разрезая бичевку. (не снимая с запястья)

Задача №2: Сергей и Оля договорились встретиться на свидании у входа в парк ровно в 9 часов вечера. Но вот ведь незадача, и у Сергея и у Оли часы идут-то неверно! У Сергея часы отстают на 3 минуты, однако он считает наоборот, что они спешат на 2 минуты. У Оли часы спешат на 2 минуты, но она считает, что они отстают на 3 минуты. Как Вы думаете, кто из них опоздает на свидание?

Если команды набрали равное количество ключей, им предлагается дополнительное испытание:

***Ключевая фраза:*** на вопрос, как ученикам преуспеть, Аристотель ответил:

«Догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади»

Анализ внеклассного мероприятия

интеллектуальной игры «Форт Боярд»

Данная интеллектуальная игра проведена в рамках декады естественно-математического цикла. В игру включены задания по 5 предметам: химии, математике, биологии, географии, физике.

Fort Boyard  – это множество испытаний, атмосфера тайны, особый антураж и реквизит.

**Цели мероприятия:**

1. Активизация познавательной деятельности учащихся в сфере физики, математики, географии, химии, информатики, биологии.

2. Повышение интереса к предметам естественнонаучного цикла.

**Задачи:**

* в игровой форме провести мониторинг знаний учащихся по математике, физике, географии, химии, биологии, информатике;
* воспитывать целеустремленность к победе, чувство коллективизма в команде, культуру общения с взрослыми и сверстниками;
* углубить представление ребенка о своих личностных качествах, возможностях и достижениях;
* развитие у обучающихся качеств: взаимопомощь и взаимовыручка.

Учителями-предметниками заранее проведена работа по отбору учащихся для участия в игре. В данном учебном году к игре были привлечены учащиеся, в течение учебного года проявившие интерес к предметам ЕМЦ. Учащиеся сразу включились в игру, проявили ловкость и смекалку при прохождении испытаний. Сами испытания и задания подобраны интересные, на развитие логики и смекалки.

Учителями-предметниками так же проделана большая работа по оформлению кабинетов, подбору заданий, необходимого инвентаря. Костенко Т. В. разработала грамоту, которая впоследствии была вручена каждому участнику-победителю. Ленчук Л. А. подготовила слайдовую презентацию к открытию игры и подведению ее итогов.

Отрадно было наблюдать как «оживают» ребята, как игра увлекает их за собой. Вскоре по школе были слышны возгласы победы, успеха.

Все испытания учащимися успешно пройдены, подведены итоги игры. Победители награждены грамотой и сладким призом. Остальные участники игры награждены поощрительными призами.

Все участники мероприятия получили удовольствие, заряд энергии и бодрости.

Считаю, что данное мероприятие достигло своих целей, поставленные задачи успешно выполнены.

Всему учительскому составу выражаю огромную благодарность за проделанную работу.

Руководитель МО ЕМЦ: Ленчук Л. А.