**Сабақтың күні: 2.09**

**Сабақтың №: 1**

**Сабақтың тақырыбы**: Менің жазғы демалысым

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: тақырып бойынша меңгерген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып,өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Сын есім ,тәуелдік жалғау тақырыбын түсіндіру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: табиғатты қорғауға тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 26

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Ребустің шешуін табу – Жаз
2. Тақырыпты жариялау,мақсатымен таныстыру
3. Грамматикалық тақырыпты тірек сызба негізінде түсіндіру.







Етістіктің өткен шағы



1. Жаңа сөздермен таныстыру

Ренжімеу- күлімсіреу-

Тиісті- қайтып беру-

Пайдалы- әдепсіздік-

1. Сөздер мен сөз тіркестерінің мағыналарын түсіндіру, сөздік дәптерлеріне жазу.

1) Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру: а) мұғалімнің мәнерлеп оқуы; ә) оқушылардың дауыстап қайталауы; б) оқушылардың тізбектеп оқуы.

2) Сөздерден сөз тіркестерін құрау.

3) Сөйлем құрау.

1. 1-тапсырма. «Ұмытылмас демалыс» мәтінін түсініп оқып, үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

**III. Сергіту сәті № 9**

**IV. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 2-тапсырма. Берілген диалогті оқып, еткен шақта тұрған етістіктерді теріп жазып, шақ түрлерін ажырату

2. 3-тапсырма. Шетелде белгілі бір бағдарламамен жазғы демалысты өткізу мүмкіндігі туып жатса, қандай елді таңдайтындығы туралы әңгімелеп, мәтін жазу.

**V. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Не білдік?

**VI. Сабақты бағалау**

**VII. Үйге**

60-61 б. Ережелерді жаттау

64б. № 2 диалог

**Сабақтың күні: 6.09**

**Сабақтың №: 2**

**Сабақтың тақырыбы**: Табиғат аясында демалу

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақпен байланыстыра отырып,оқушылардың білімін тексеру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: табиғатты қорғауға тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:** қайталау

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

І**. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 15

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Диалогты тексеру.

2.Карточкамен жұмыс

**ІІІ. Қайталау**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 1-тапсырма. «Табиғат аясында демалу» мәтінін оқып, мазмұның айту.

Мәтін мазмұнына 5 сұрақ құру. Өзара әңгімелесу

1. 2. 2-тапсырма. Керекті сөздерді қойып жазу.
2. 3. 3-тапсырма. Берілген зат есімдерден туынды сын есімдер жасап, жұрнақтарын анықтау, түбір мен қосымшаның үндесуін ажырату.

**IV. Сергіту сәті № 7**

**V. Бекіту**

1. 4-тапсырма. Сұрақтарға жауап беру.

2. 5-тапсырма. Табиғат аясында демалудың қай түрін таңдар едің? Тірек сызба бойынша әңгімелеп беру.

3. Сурет бойынша әңгімелеу

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Табиғат аясында демалу ұнай ма?
* Неге?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

64 б. № 1 мазмұндау

**Сабақтың күні: 7.09**

**Сабақтың №: 3**

**Сабақтың тақырыбы**: Жазғы демалысты кімдермен өткіздің?

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақта игерген сөздерін еске түсіріп, сұраққа жауап бере білуге,қосымшаны дұрыс қолдана білуге жаттықтыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: табиғатты сүюге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:**жаттығу сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 26

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Ережелерді жаттау жұмысын тексеру.

2. Карточкамен жұмыс №1

**ІІІ. Қайталау**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 1-тапсырма. Берілген сөйлемдерді дұрыс құрау. Дұрыс жауап үлгісі:

Мен жазғы демалысымды... ата-анаммен өткіздім.

Соның ішінде ұнағаны... суға шомылғанымыз.

Лагерьге де... бардым.

Мен бассейнге... түстім.

Жазғы демалыс... қызықты өтті.

Достарым шетелде... қыдырды.

Мен ата-әжеме... барып келдім.

Жазғы демалыста... көп шаралар өтті.

1. 2-тапсырма. Жақшаны ашып, сөйлем құрау.
2. 4-тапсырма. Берілген диалогті оқып, жазғы де­малысты кіммен өткізгендерін айтып беру. Қарамен жазылған сөздің қандай сөз табы екендігін анықтау.

- Жазғы демалыс та аса ұзақ болмаған сияқты (Күшейткіш үстеу).

- Иә, айтпақшы, қайда қыдырдыңдар?

- Көкшетауға бардық. Өте күшті әсер алып қайттым (Күшейткіш үстеу).

- Кіммен бірге қыдырдың?

- Достарыммен, Ерік пен Асан - үшеуіміздің отбасымыз бірге барды.

- Қызықты өткен шығар, иә?

- Әрине, тым асырғаным емес, бірақ ең тамаша жерлерді араладық. (Күшейткіш үстеу).

**IV. Сергіту сәті № 21**

**V. Бекіту**

1. 5-тапсырма. Жазғы демалысты кіммен өткізгендері туралы әңгімелеу.



2.Сурет арқылы әңгімелеу

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Сен жазғы демалысты кіммен өткіздің?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

67 б. № 4 диалог

**Сабақтың күні:**  8.09

**Сабақтың №: 4**

**Сабақтың тақырыбы**: Жаз мезгілі-демалысқа қолайлы кез.

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақтармен байланыстыра отырып, оқушылардың білімін тексеру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: дұрыс,қатесіз жазуға тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** нәтиже сабақ

**Сабақтың типтері:** қайталау-қорытынды сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер, карточкалар, тест

**Пәнаралық байланыс:** орыс тілі, география

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 13

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Карточкамен жұмыс.

2. Диалогты тексеру

**ІІІ. Қайталау**

1. Ребустің шешуін табу – Нәтиже
2. Тақырыпты жариялау,мақсатымен таныстыру
3. 68 б. № 1 мәтінді түсініп оқып, сұрақтарға жауап беру

1. Жаз айларын атаңдар.

2. Ең ұзақ күн жаздың қай айында?

3. Жаз мезгілінің басқа жыл мезгілдерінен айырмашылығы қандай?

4. Жаз мезгілі демалысқа неге қолайлы?

4. 4-тапсырма. Суреттегі қай мезгілді ұнататыны ту­ралы әңгімелеу. Әр мезгілге сипаттама беру.

**ІV. Сергіту сәті № 7**

**V. Бекіту**

1. Тест сұрақтарына жауап беру.

1. Туынды сын есімнің қандай сөз табынан екенін табыңдар. Ұялшақ бала.

A. зат есім B. сын есім

C. сан есім D. **етістік**

2. Өткен шақтың қанша түрі бар?

A. **3 түрі** B. 4 түрі

C. 5 түрі D. 6 түрі

3. Сөйлемдерден күшейткіш үстеуді табыңдар.

A. Олар өрең жетті. B. **Демалысты өте жақсы өткізді.**

C. Сапардан кеш келді. D. Оқушылар жоғары көтерілді.

4. Демалуға ең қолайлы кез қайсысы?

A. көктем B. қыс

C. **жаз** D. күз

5. Дұрыс тәуелденген қатарды табыңдар.

A. Менің демалысың. B. **Оның демалысы.**

C. Біздің демалысым. D. Сендердің демалысымыз.

6. Қазақтың Швейцариясын табыңдар.

A. Алматы B. Астана C. КөкшетауD. Қарағанды

7. Шетелге баруға арналған ең танымал жазғы бағдарлама қалай аталады?

А. «Бал ал ар демалысы» В. «Оқушы айнасы»

C. «Демалыс кезі» D. **«Оқу және демалыс»**

8. Жедел өткен шақтың жасалу жолын табыңдар.

A. **-ды,** -ді, **-ты** B. -ған, -ген, -қан, -кен C. -атын, -етін, -йтын D. -ар, -ер, -р

9. Туынды сын есімі бар сөйлемді табыңдар.

A. Балалар далада ойнап жүр. B. **Олар жазғы киімдерін киді.**

C. Көшеде жарық жанып түр. D. Алыстан бір дауыс естілді.

10. Мен жазғы демалысымды... бірге өткіземін. Көп нүктенің орнына көмектес септігіндегі сөзді қойыңдар.

A. үйде B. мектептен

C. **ата-анаммен**D. лагерьде

2. тірек сызба арқылы әңгімелеу

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Сенің ең сүйікті жыл мезгілін қандай?
* Неге?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

Сөздерді,ережені қайталау

**Сабақтың күні: 14.09**

**Сабақтың №: 7**

**Сабақтың тақырыбы**: Ас адамның арқауы

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: оқушыларға жаңа сөздерді меңгерту және оларды сөйлеу әрекетінде дұрыс пайдалана білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 19

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Сурет арқылы әңгімелеу.

2.Карточкамен жұмыс

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 83 б. 1-тапсырма. Жаңа сөздермен танысып, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрау.

тәбет - аппетит мәдениетті - культурный

кепіл - гарантия қанағат - удовлетворение

қомағайлық - обжорство күнә - здесь: грех

зиян - вред санау - считать

1. 2-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, әңгімелеу. Мәтінге ат қою. Л.Толстой мен Сократтың тамақ ішу тура­лы айтқан сөздерін түсіндіру.
2. Мәтін бойынша диалог-сұқбат
3. 3-тапсырма. Берілген сөйлемдердің дұрысын та­уып жазу. Зат есімдердің септіктерін ажырату. Септеулік шылаулардың астын сызу.

**ІV. Сергіту сәті № 23**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 5-тапсырма. Мәтін бойынша үш деңгейлі тапсыр­маларды орындау.

2. Мақал-мәтелдер

1)Таңғы асты тастама.

2)Дастарқанның басында дұшпан да дос.

3)Атың барда – жер таны желіп жүріп,

Асың барда – ел таны беріп жүріп.

4)Берген ас түске жетпейді,

Ниет естен кетпейді.

5)Жоқты бар десең – құт болар,

Барды жоқ десең – жұт болар.

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* «Ас-адамның арқауы» қалай түсінуге болады ?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

84 б. № 4

Мақал-мәтелдерді жаттау

**Сабақтың күні: 15.09**

**Сабақтың №: 8**

**Сабақтың тақырыбы**: Дұрыс тамақтану режимі

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: оқушылардың білімін тереңдетіп,дұрыс тамақтану режимін түсіндіру,сөздік қорын ,күнделекті сөйлеу тілін жетілдіру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 13

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Мақал-мәтелдерді сұрау.

2.Карточка арқылы, мәтіннің түсінуін тексеру

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Сөздер мен сөз тіркестерінің мағыналарын түсіндіру, сөздік дәптерлеріне жазу.
3. Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру: а) мұғалімнің мәнерлеп оқуы; ә) оқушылардың дауыстап қайталауы; б) оқушылардың тізбектеп оқуы.
4. Сөздерден сөз тіркестерін,сөйлем құру.

зат алмасу - обмен веществ бұзылулар - нарушения

ауру - болезнь бауыр – печень

теңіз тағамдары - морепродукты жеткілікті - достаточный

1. 1-тапсырма. Мәтінді оқып, мазмұның айтып беру. Төменде берілген сұрақтарға жазбаша жауап беру. Сұрақтар:

1) Дұрыс тамақтану режимі адамды неден сақтайды?

2) Адам күніне неше рет тамақтану керек?

3) Қандай тағамдарды жеткілікті мөлшерде пайдалану қажет?

**ІV. Сергіту сәті № 26**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 2-тапсырма. Мақал-мәтелдердің орысша баламасын тауып, мағынасын түсіндіру. Жауап үлгісі:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сыйлап берсе, суын іш. | 1. И вода - еда, если от души подана. |
| 2. Асы бар аяқтан аттама. | 2. Не перешагивай через блюдо с едой. |
| 3. Ac қадірін тоқ білмейді. | 3. Сытому не понять цену куска хлеба. |
| 4. Той тамағы тәтті. | 4. Праздничныеблюда-самые изысканные блюда. |
| 5. Ac - адамның арқауы. | 5. Еда придает человеку силу. |

2. 3-тапсырма. Диалог бойынша өзара сөйлесу.

3. 4-тапсырма. Мәтінді оқып, мазмұның ашатын негізгі сөйлемдер құрап, жауап беру.

5. Сурет арқылы 5-6 сөйлем құру

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* «Дәнді шашпа, нанды баспа» қалай түсінуге болады ?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

86 б. №2 мақалдар

№1

№5 жазбаша

**Сабақтың күні: 27.11**

**Сабақтың №: 34**

**Сабақтың тақырыбы**: Тамақтануды тиімді ұйымдастыру.

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақпен байланыстыра отырып,оқушылардың білімін тексеру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:**қайталау

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 26

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Сөздікті жаттау жұмысын тексеру.

2.Өлең

**ІІІ. Қайталау**

1. Ребустің шешуін табу- Қайталау

2. Тақырыпты жариялау,мақсатымен таныстыру

3. Диктантты жазу

1) бірінші мен оқимын

2)қиын сөздермен жұмыс өткізу

3)ережелерді еске түсіру

4)жазып,тексеру

**ІV. Сергіту сәті № 6**

**V. Бекіту**

1. 1, 2, 3, 4-тапсырмалар бойынша сайыс сабағын өткізу.

Сайыс сабағын жүргізбес бұрын, сынып үш топқа бөлінеді. Төмендегі кестеде берілген кезеңдер бойынша тапсырмаларды орындап, әр топ ұпай жинайды.

Сайыс аяқталған соң, ұпаймен қорытынды жасалып, оқушылар бағаланады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | I | II | III | IV |  |
| Тапсыр-малар | 1-тап-сырма | 2-тап-сырма | 3-тап-сырма | 4-тап-сырма | Қоры-тынды |
| Топ |  |  |  |  | ұпай саны |
| А |  |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |  |

1. Тамақтануды тиімді ұйымдастыруда мәтінді құру

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Сен дастарқанды дұрыс жасауға білесің бе?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

94 б. № 3 мақал-мәтелдер

**Сабақтың күні: 22.11**

**Сабақтың №: 32**

**Сабақтың тақырыбы**: Дастарқан жасау

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: оқушылардың білімін тереңдетіп, тағамға қатысты фразеологизмдермен танысып,сөздік қорын ,күнделекті сөйлеу тілін жетілдіру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: дастарқанды дұрыс жасауға тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:** еңбек, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 15

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Мақалдарды жаттау жұмысын тексеру.

2.сұрақтар арқылы мәтіннің мазмұнын тексеру

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру

2. 1-тапсырма. Үлгі бойынша төменде берілген септеулік шылауларды қатыстырып, ас ішуге байланысты сөйлемдер құрау.

3. 2-тапсырма. Тағамға қатысты фразеологизмдермен танысып, берілген аудармасы бойынша мағынасын түсіндіру. Есте сақтау.

4. 3-тапсырма. Диалог бойынша өзара сөйлесу.

5.Сурет арқылы әңгімелеу

- Суретте не бейнеленген?

- Дастарқан қалай жасау керек?

**ІV. Сергіту сәті № 31**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 4-тапсырма. Тиісті жалғауларын қойып, тамақты қалай жеу керек екенін есте сақтау. Жауап үлгісі:

1. Нанды ортақ тәрелке (неден?)ден қолмен, басқа тілімдерге тимей, өз тәрелкесі(неге?)не салып, шетінен сындырып жейді.

2. Қуырылған тамақ(нені?)ты пышақ пен шанышқыны пайдаланып жейді.

3. Күріш(нені?)ті шанышқы(немен?)мен жейді.

4. Торт(нені?)ты дастарқан(неге?)ға кесіп әкеледі.

5. Картоп пен көкөніс(нені?)ті сол қолға ұстаған шанышқы(немен?)мен бөлшектейді, пышақ(немен?) пен картопты ұстап отырады.

2. Мақал-мәтелдермен танысу

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Сен дастарқанды дұрыс жасауға білесің бе?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

87 б. № 2

Мақал-мәтелдер

**Сабақтың күні: 19.11**

**Сабақтың №: 41**

**Сабақтың тақырыбы**: Қымыз. Нәтиже сабақ.

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: оқушыларға қымыз туралы білімдерін тереңдету, жаңа сөздерді меңгерту және оларды сөйлеу әрекетінде дұрыс пайдалана білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 23

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

мақал- мәтелдер жаттау.

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 79 б. 1-тапсырма. Жаңа сөздермен танысып, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрау.

түнемел қымыз - однодневный кумыс тай қымыз - двухдневный кумыс

құнан қымыз - трехдневный кумыс дөнен қымыз -сетырехдневный кумыс

бесті қымыз - пятидневный кумыс сүр қымыз - выдержанный кумыс

ашыту - заквасить қор - закваска, түшкіру - чихать

1. 2-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, деңгейлі тапсырмалар орындау.

**ІV. Сергіту сәті № 23**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

**Нәтиже сабақ. Тест тапсырмалары.**

**1. С**

**2. Д**

**3. А**

**4. С**

**5. Д**

**6. Д**

**7. Д**

**8. С**

**9. Б**

**10. А**

**Бақылау сұрақтарына жауап беру.**

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* «Ас-адамның арқауы» қалай түсінуге болады ?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

80 -81 б. № 5

жаңылтпаштарды жаттау

**Сабақтың күні:** 2.09

**Сабақтың №:** 1

**Сабақтың тақырыбы**: Ана тілі

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: біздің республикамыздың мемлекеттік тілі- қазақ тілі және әр ұлттың ана тілі туралы түсінік беру. Ауыспалы осы шақ тақырыбын түсіндіру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер, кеспе сөздер

**Пәнаралық байланыс:** орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 13

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Ребустің шешуін табу- Ана тілі
2. Тақырыпты жариялау,мақсатымен таныстыру
3. Тірек сызба арқылы әңгімелеу

 мұра

тіл байлығы **Ана тілі**  ұлттық мақтанышы

 қастерлеу,құрметтеу

1. 203 б. № 3 мәтінді түсініп оқып, жалғауларын анықтау
2. № 1 Қ. Қайымовтың өлеңін түсініп оқып, жаттау.

«Ана тілім- әнім»

1. Грамматикалық тақырыпты тірек сызба негізінде түсіндіру.

Ауыспалы осы шақ



**III. Сергіту сәті № 6**

**IV. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. № 3 диалогті оқып,өзара жалғастырып сөйлеу
2. № 4 айтылуы бір,жазылуы бөлек сөздерді тауып,мағынасын анықтау.Көшіріп жазу

**V. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Қазақ тілін ұмытып қалмау үшін не істеу керек?

**VI. Сабақты бағалау**

**VII. Үйге**

202б. № 1 өлеңді жаттау

**Сабақтың күні:** 3.09

**Сабақтың №:**  2

**Сабақтың тақырыбы**: Мемлекеттік тіл

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: тақырып бойынша меңгерген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып,өз ойларын жеткізе білуге үйрету.Сан есім,оның түрлерімен таныстыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: мемлекеттік тілді меңгеруге деген құштарлықтарын арттыру

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер, кеспе сөздер, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі,математика

**Сабақтың барысы:**

І. **Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 19

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Өлеңді жаттау жұмысын тексеру.

2. Карточкамен жұмыс

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Жаңа тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Грамматикалық тақырыпты тірек сызба негізінде түсіндіру.

Сан есім түрлері





1. 203 б. 1-тапсырмадағы мәтінді түсініп оқып, мазмұның ай­тып беру.
2. Мәтін бойынша сұқбаттасу

**IV. Сергіту сәті № 7**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 3-тапсырма. Өлеңді түсініп оқып, «жүз» деген сөзді қандай сөз таптарына жатқызуға болатынын анықтау. Сұрақтарын қою.

2. 4-тапсырма. Үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Қазақстанда мемлекеттік тіл қандай?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

204б. Ережені жаттау

203б. № 1 Мәтінді мазмұндау

**Сабақтың күні:** 4.09

**Сабақтың №:** 3

**Сабақтың тақырыбы**: «Тіл туралы» Заң

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Қазақстан мемлекетті жайында, қазақ тілі жайында, Заңы туралы қысқаша түсінік беру.

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: қазақ тілі сабағына деген сүйіспеншіліктерін арттыру

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 15

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Ереже жаттау жұмысын тексеру.

2. Карточкамен жұмыс

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Жаңа тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 1-тапсырма. Диалог бойынша өзара сөйлесу.
3. 2-тапсырма. Көп нүктенің орнына тиісті септік жалғауларын жазу. Сан есімдерге үлгі бойынша сипатта­ма беру. Осы сөйлемдердің сұрақтарын дайындау.
4. Жауап үлгісі:

1. Конституцияда «Қазақстанда мемлекеттік тіл - қазақ тілі» делінген.

2. 1989 жылы 22 қыркүйекте «Қазақстан Республикасының Тіл туралы» Заңы қабылданды.

3. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы 1997 жылы 11 шілдеде екінші рет қабылданды.

4. «Тіл туралы» Заңда 27 бап қамтылған, ол алты тараудан тұрады.

Үлгі: бір мың тоғыз жүз сексен тоғызыншы - нешінші?, реттік сан есім.

1. Заңы туралы қысқаша мәлімет беру

Сызба арқылы әңгімелеу

**IV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 4-тапсырма. «Қазақ тілі сабағында» мәтінін әңгімелеу.

2. 5-тапсырма. Берілген сөздер мен сөз тіркестерін пайдалана отырып, етістіктер мен сан есімдерді қатыстырып «Қазақ тілі сабағында» деген тақырыпқа диалог құрастыру.

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Заң неше тараудан тұрады?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

206 б. № 1диалог

Заң

207б.№ 3 жазбаша

**Сабақтың күні:** 8.09

**Сабақтың №:** 4

**Сабақтың тақырыбы**: Сөздіктің түрлері

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: тақырып бойынша меңгерген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып,өз ойларын жеткізе білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: қазақ тілі сабағына деген сүйіспеншіліктерін арттыру

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 20

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Диалог жаттау жұмысын тексеру.
2. Карточкамен жұмыс

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Ребустің шешуін табу – Сөздік
2. Тақырыпты жариялау, мақсатымен таныстыру
3. 208 б. 2-тапсырмадағы кесте бойынша тақырыпты түсіндіріп, әңгіме құрастыру.
4. 3-тапсырма. Диалогті толықтырып, өзара сөйлесу.
5. 4-тапсырма. Фразеологиялық сөздікті пайдалана отырып, берілген тұрақты сөз тіркестерінің мағыналарын анықтау.

**IV. Сергіту сәті № 21**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 1-тапсырма. Өлеңді жаттау. Сан есімдердің түрін ажырату.

2. Тапсырма

Сан есімнің түрлерін қатыстырып, «Мемлекеттік тіл» деген тақырып бойынша сөйлемдер құру. Құрастырылған сөйлемдердегі етістіктер ауыспалы осы шақта болуы шарт

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Сөздіктің түрлері қандай?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

208 б. № 2

208 б. № 3 диалог

**Сабақтың күні:** 09.09

**Сабақтың №:** 5

**Сабақтың тақырыбы**: Ертегі әлемінде

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: тақырып бойынша меңгерген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып,өз ойларын жеткізе білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: қазақ тілі сабағына деген сүйіспеншіліктерін арттыру

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 21

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. 208 бет Диалог жаттау жұмысын тексеру.
2. Карточкамен жұмыс

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты жариялау, мақсатымен таныстыру
2. 211 б. 1-тапсырмадағы өлеңді жаттау.
3. 2-тапсырма. мәтінді оқып, түсіндіру.
4. деңгейлік тапсырмалар орындау.

**IV. Сергіту сәті № 21**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 1-тапсырма. Өлеңді жаттау. Сан есімдердің түрін ажырату.

2. Тапсырма

Сан есімнің түрлерін қатыстырып, «Ертегі елінде» деген тақырып бойынша сөйлемдер құру. Құрастырылған сөйлемдердегі етістіктер ауыспалы осы шақта болуы шарт

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Сөздіктің түрлері қандай?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге** әңгімені жалғастыру.

**Сабақтың күні:** 10.09

**Сабақтың №:** 6

**Сабақтың тақырыбы**: Тіл дамыту

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: тақырып бойынша меңгерген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып,өз ойларын жеткізе білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: қазақ тілі сабағына деген сүйіспеншіліктерін арттыру

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 15

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. әңгімені жалғастыру.

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

Тақырыпты жариялау, мақсатымен таныстыру

сөзікпен таныстыру.: қопан ете қалды - выскочил, міңгірлеу - пробубнить, таласу - спорить, жымию - улыбаться, кекіл- челка, сипау - погладить, себеп- причина, мылқау - немой, кемсіту - унижать, сабырлы - спокойный, басы салбырау - поникнуть головой.

1) мұғалім өзі оқиды

2) оқушылар бірге қайталайды

3) оқушылар өздері оқиды.

"Бестік диктант" жазу.

212 бет 1 -тапсырмадағы етістіктерді теріп алып, тұйық етістік формасын жасау.

2-тапсырма. Рөлге бөліп оқып, сұрақтар бойынша жұмыс істеу.

**IV. Сергіту сәті № 12**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. сұрақтар: Үзіндіде не туралы айтылып тұрғанын анықтаңдар. Қандай жағымсыз қасиет туралы айтылып тұрғанын байқаңдар. Мәтінде қандай сан есімдер қолданған?

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Сөздіктің түрлері қандай?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге: 213 б №3**

**Сабақтың күні:** 11.09

**Сабақтың №: 7**

**Сабақтың тақырыбы**: Туған тілде сыры терең жаным бар

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақпен байланыстыра отырып, тіл туралы оқушылардың білімін толық меңгерту

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:** жаттығу сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі,қазақ әдебиеті

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Диалогті жаттау жұмысын тексеру.

2. Карточкалар арқылы сөздік түрлерін тексеру

**III. Қайталау**

1. Ребустің шешуін табу – Қайталау
2. Тақырыпты жариялау, мақсатымен таныстыру
3. 214 б. 1-тапсырмадағы Д. Әділовтің өлеңін мәнерлеп , түсініп оқу
4. 2-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, үш деңгейлі тап­сырмаларды «Брейн-ринг» оқыта үйрету ойыны арқылы орындау.

**«Брейн-ринг» оқыта үйрету ойыны**

(Жарыс ойын)

Құрал-жабдығы:

1. Нөмірлері және атқаратын рөлі жазылған жетондар.

2. Тапсырмаларға арнап алты (төрт) бөлікке бөлінген кеспелер. Сандар жазылған кеспелер.

3. Сары («3» бағасы), жасыл («4» бағасы), қызыл («5» бағасы) түсті фишкалар және толықтыру жасағандарға берілетін көк түсті жарты фишкалар.

4. Үстелдердің сілтемесі.

5. Ортақ қосымша парағы.

6. Үш деңгейлік тапсырмалар жазылған кеспелер: ойынның екінші нұсқасына мұндай кеспелер түрлі түсті көк, жасыл және сары түсті қатырма қағаздан жасалады.

7. Жауап үлгілері жазылған кеспелер.

**IV. Сергіту сәті № 22**

**V. Бекіту**

1. **Ойынның жүру барысы**

Сынып 7(5) адамнан топтарға бөлінеді: мұнда 6(4) ойыншы және бір жүргізуші болады. Ойынға қатысушыларға нөмір жазылған жетондар таратылады. Әрбір топ жеке үстел басында отырады. Үстелдің үстінде үстелдің сілтемесі және 6(4) бөлікке бөлінген кеспелер; осы карталардың үстіне тапсырма жазылған карточкалар келесі ретпен қойылады: астында бірінші деңгей сұрақтары (3), оның үстіне екінші деңгей сұрақтары (2), ең үстіне үшінші деңгей сұрақтары (1). Әр бөлікке бір сұрақтан (А суретін қараңыз). Үстіңгі сұрақтарға дайындықсыз жауап беріледі («блиц-турнир»), екінші сұрақтарға дайындалуға 3-5 минут уақыт беріледі. Астыңғы сұрақтардың жауабы ең күрделі, оларға 7-10 минут уақыт беріледі. Жүргізуші жайманы жаяды. Мысалға, «2» саны түсті делік, яғни 2-нөмірлі ойыншы жауап береді. Егер жауап толық болса, ойыншыға фиш­ка беріледі. Егер жауап толық болмаса, онда кез келген ойыншы оны толықтырып, жарты фишка даярланады, алайда олар әр түрлі болуы да мүмкін, онда ойын екінші нұсқасы бойынша жүргізіледі.



Екінші нұсқаның ерекшелігі: бөліктерге бөлінген әрбір жаймаға бір ғана тапсырма кеспесі (онда 1-2 сұрақтан) қойылады. Бір үстелге қызыл түсті кеспе, екіншісіне - көк, сосын сары, жасыл түсті кеспелер қойылады.



Топ қызыл үстелдегі тапсырманы орындаған соң, көк үстелге, одан жасыл және сары үстелдерге көшеді (Б суретін қараңыз).

Дайындалуға міндетті түрде уақыт беріледі (5-7 ми­нут).

Командалар бір уақытта ойнайды. Бір үстел басындағы ойынның уақыты немесе тиісті деңгей сұрақтарына жа­уап беру уақыты - 10-12 минут (әр ойыншыға 1,5-2 минут есебінен). Ойын барысында әрбір ойыншы фиш­ка алып отырады. Солардың санына және түсіне қарай баға қойылады. Сөйтіп бір ойында ер оқушы әр түрлі күрделілік деңгейдегі 18-24 тапсырма орындайды.

1. № 3 тіл туралы мақал – мәтелдермен танысып, мағынасын түсіндіру

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Осы мақалды сен қалай түсіңдің «Тілдің құлпы-тіс»?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

214 б. № 1 өлең

№ 3 мақалдар

**Сабақтың күні:** 15.09

**Сабақтың №:** 8

**Сабақтың тақырыбы**: Қазақ тілін үйренейік

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: тақырып бойынша меңгерген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып,өз ойларын жеткізе білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық №

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Өлеңді жаттау жұмысын тексеру.

2. Мақалдарды сұрау

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Жаңа тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 1-тапсырма. Берілген нақыл сөздерді түсініп оқып, тілдің қоғамда қаншалықты қажеттілігін түсіндіру.
3. 3-тапсырма. Тақырыпқа байланысты үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

Деңгейлік тапсырмаларды «Жеке-топтық» оқыта үйрету ойындары арқылы да жүргізуге болады.

Құрал-жабдығы:

1. Бағалау парағы.

2. Үш деңгейлі тапсырмалары бар парақ.

3. Жауап үлгілері.

Жетондар.

Ойынның жүру барысы

Бұл сабақта оқушылар өз даярлық деңгейіне қарай тапсырмалар таңдай алады. Әр оқушының алдында үш деңгейлі барлық сұрақтары бар парақтар жатады (әр парақта 2-3 тапсырмадан).

Оқушылар деңгейді таңдайды:

• III деңгей тақырып бойынша алынған ақпаратты қолданып, жеткізе білуді талап етеді.

• II деңгей сұрақтары бұл ақпаратты талдай білуін талап етеді.

• I деңгей (едәуір күрделі деңгей) сұрақтары шығармашылық сипаттағы тапсырмалардан тұрады, мұнда оқушылар ақпаратты бағалап, ол туралы өз пікірін білдіріп, оны негіздеп, дәлелдей білуі тиіс.

Жауаптар әр деңгейдің ішінде бес балдық жүйемен бағаланады.

Оқушыларға өздеріне тиісті деңгейді таңдап алуға уақыт беріледі (2-3 минут). I деңгейді таңдап алған оқушылар бөлек отырады (оларға көбірек уақыт беріледі). Әрбір сұраққа немесе тапсырмаға дайындалу үшін оқушыларға 5-7-10 минут уақыт беріледі. Оқушылар екі-екіден отырады. II және III деңгей тапсырмаларын таңдап алғандар бір-біріне бірінші сұрақ бойынша жауап береді. Сосын мұғалімнен жауап үлгілерін алып, сыныптастарының жауабын салыстырады да, бағалау парағына бір-біріне баға қояды.

Мұғалім дайындық барысында оқушыларға көмек бере алады. I деңгей тапсырмасын алған оқушылардың жауабын мұғалім өзі тексеріп, бағалайды. Бұдан әрі 2, 3-сұрақтардың жауаптары да осы үлгімен дайындалады.

Жұмыс аяқталған соң, II және III деңгей тапсырма­ларымен жұмыс істеген оқушылар әр сұраққа қойылған бағалары негізінде өз сыныптастарына бір ортақ баға шығарып, оны да бағалау парағына енгізіп, мұғалімге өткізеді.

I деңгей тапсырмаларымен жұмыс істеген оқушылардың бағалау парағын мұғалім өзі толтырады.

**IV. Сергіту сәті № 23**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 4-тапсырма. Сызба бойынша тілдің қоғамдағы рөлін сипаттап беру. Берілген етістіктердегі тұйық етістіктерді талдау.

2. 2-тапсырма. Берілген диалогті оқып, өзара сөйлесу.

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Тіл туралы сен қандай нақыл сөздерді білесің?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

216 б. №4

**Сабақтың күні:** 16.09

**Сабақтың №:** 9

**Сабақтың тақырыбы**: Тіл мен әліппе

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: тақырып бойынша меңгерген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып,өз ойларын жеткізе білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 14

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

216 №4

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Жаңа тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 2-тапсырма. мәтінді рөлге бөліп оқу.
3. сөздік: әдетінше - как всегда, санау- считать, бәрі бір кісідей - все вместе, үй шаруалары - домашнее хозяйство, кешкі тамақ - ужин, жалғастыру - продолжить.
4. 1-тапсырма. Тақырыпқа байланысты үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

Деңгейлік тапсырмаларды «Жеке-топтық» оқыта үйрету ойындары арқылы да жүргізуге болады.

Құрал-жабдығы:

1. Бағалау парағы.

2. Үш деңгейлі тапсырмалары бар парақ.

3. Жауап үлгілері.

Жетондар.

Ойынның жүру барысы

Бұл сабақта оқушылар өз даярлық деңгейіне қарай тапсырмалар таңдай алады. Әр оқушының алдында үш деңгейлі барлық сұрақтары бар парақтар жатады (әр парақта 2-3 тапсырмадан).

Оқушылар деңгейді таңдайды:

• III деңгей тақырып бойынша алынған ақпаратты қолданып, жеткізе білуді талап етеді.

• II деңгей сұрақтары бұл ақпаратты талдай білуін талап етеді.

• I деңгей (едәуір күрделі деңгей) сұрақтары шығармашылық сипаттағы тапсырмалардан тұрады, мұнда оқушылар ақпаратты бағалап, ол туралы өз пікірін білдіріп, оны негіздеп, дәлелдей білуі тиіс.

Жауаптар әр деңгейдің ішінде бес балдық жүйемен бағаланады.

Оқушыларға өздеріне тиісті деңгейді таңдап алуға уақыт беріледі (2-3 минут). I деңгейді таңдап алған оқушылар бөлек отырады (оларға көбірек уақыт беріледі). Әрбір сұраққа немесе тапсырмаға дайындалу үшін оқушыларға 5-7-10 минут уақыт беріледі. Оқушылар екі-екіден отырады. II және III деңгей тапсырмаларын таңдап алғандар бір-біріне бірінші сұрақ бойынша жауап береді. Сосын мұғалімнен жауап үлгілерін алып, сыныптастарының жауабын салыстырады да, бағалау парағына бір-біріне баға қояды.

Мұғалім дайындық барысында оқушыларға көмек бере алады. I деңгей тапсырмасын алған оқушылардың жауабын мұғалім өзі тексеріп, бағалайды. Бұдан әрі 2, 3-сұрақтардың жауаптары да осы үлгімен дайындалады.

Жұмыс аяқталған соң, II және III деңгей тапсырма­ларымен жұмыс істеген оқушылар әр сұраққа қойылған бағалары негізінде өз сыныптастарына бір ортақ баға шығарып, оны да бағалау парағына енгізіп, мұғалімге өткізеді.

I деңгей тапсырмаларымен жұмыс істеген оқушылардың бағалау парағын мұғалім өзі толтырады.

**IV. Сергіту сәті № 23**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 3 -тапсырма. Сызба бойынша тілдің қоғамдағы рөлін сипаттап беру. Берілген етістіктердегі тұйық етістіктерді талдау.

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

219 б. № 6

**Сабақтың күні:** 18.09

**Сабақтың №:** 11

**Сабақтың тақырыбы**: Қазақ тілін үйрену жолдары

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақтармен байланыстыра отырып, оқушылардың білімін тексеру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: қазақ тілі сабағына деген сүйіспеншіліктерін арттыру

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:**қайталау

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап,әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 13

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Нақыл сөздерді жаттау жұмысын тексеру.

2. Диалогті тексеру

**III. Қайталау**

1. Ребустің шешуін табу – Қайталау
2. Тақырыпты жариялау, мақсатымен таныстыру
3. 224 б. 1-тапсырмадағы берілген сызба бойынша мәтін құрау. Тіл үйрену жолдарын таңдау.
4. 2-тапсырма. Берілген сөздерден мағынасына қарай сөйлемдер құрау.

Жауап үлгісі:

1) Қазақ тілін үйрену өте оңай.

2) Мен қазақ тілін үйрену үшін арнайы курстарға ба­рып жүрмін.

3) Мен қазақ, орыс, ағылшын тілдерін жақсы білемін.

4) Бірнеше тіл білу де өнер.

5) Менің көп тілді меңгергім келеді.

5. 4-тапсырма. Берілген диалог бойынша өзара пікірлесу.

**IV. Сергіту сәті № 31**

**V. Бекіту**

1. 5-тапсырма. Сөздерді жіктеу.

2. 3- тапсырмадағы өлеңді түсініп оқып,жаттап алу

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Тіл туралы сен қандай нақыл сөздерді білесің?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

224 б. № 3

**Сабақтың күні:** 17.09

**Сабақтың №:**  10

**Сабақтың тақырыбы**: Тіл білу өнер . Алғашқы диктант

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақтармен байланыстыра отырып, оқушылардың білімін тексеру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: көркем,дұрыс жазуға тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:**бақылау сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап,әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер.карточкалар

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 19

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Өлеңді жаттау жұмысын тексеру.
2. Карточкамен жұмыс

**III. Қайталау**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Диктантты жазу № 1
3. Диктантты оқып шығу
4. Қиын сөздермен жұмыс жүргізу
5. Ережелерді еске түсіру
6. Диктантты жазып,тексеру

 3. 4-тапсырма. Төмендегі тілге байланысты тұрақты тіркестерді сөздіктен қарап мағынасын ашу. Тұрақты тіркестерді қолданып, сөйлем құрау.

1) Тілге келмеу.

2) Тілі байлану.

3) Тілі қышыды.

4) Тілсіз қалу

**IV. Сергіту сәті № 32**

**V. Бекіту**

1. 1-тапсырма. Мәтінді оқып шығып, тіл мәдениеті жайында пікір алысу. Мәтін бойынша үш деңгейлі тап­сырмаларды орындау.

2. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру.

1. Тілді қадірлеу неден басталады?

2. Адам мәдениетінің алғышарты не болып табылады?

3. Тілінбілмеген нені білмейді?

4. Қазақта дұрыс сөйлей білу мәдениеті деп нені атаған?

5. «Тілін білмеген - түбін білмейді» дегенді қалай түсінесіңдер?

Деңгейлік тапсырмаларды «Жеке-топтық» оқыта үйрету ойындары арқылы да жүргізуге болады.

Сынып 3 адамнан топтарға бөлінеді. Тақырып мате­риалы бірнеше блоктарға бөлініп, әрқайсысына үш нұсқадағы тапсырма дайындалады. Бір сабақта әр оқушыға 4 тапсырмадан болса, жеткілікті (3 нұсқасы х4 =12 тапсыр­ма әр топқа). Жауаптары жеке парақтарда дайындалады. Тапсырмаларды бері орындайды, бір-біріне көмектеседі (мұғалімнен кеңес алуға болады). Бірінші тапсырманы орындап болған соң, команда оны үлгі бойынша тексереді, сосын 2, 3, 4-тапсырмаларды орындайды. Әр тапсырма бағаланып, нәтиже бағалау парағына жазылып отырыла­ды. Сабақ соңында барлық тапсырмаларға берген жауап­тарын қорыта келіп, әр оқушыға ортақ баға қойылады.

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Тіл туралы сен қандай нақыл сөздерді білесің?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

225 б. 2-тапсырма. Берілген мәтіндегі тұйық етістіктерді теріп жазып, септеу.

**Сабақтың күні:** 22.09

**Сабақтың №:** 12

**Сабақтың тақырыбы**: Қай тіл көп тараған?

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақтарда алған білімдерін меңгертіп,оларды ауызекі сөйлесуде дұрыс қолдана білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: білімге, пәнге деген құштарлықты арттыру

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:** қайталау-қорытынды сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 15

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Карточкамен жұмыс
2. Сызба арқылы әңгімелеу

**III. Қайталау**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Жаңа сөздермен таныстыру

пікір - мнение

сөйлеушілер - говорящие

ең көп тараған - самый распространенный

1. 1-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, төмендегі сұрақтарға жауап беру.

1. Дүние жүзінде ең көп тараған тіл қайсысы?

2. Қытай тілінің сөйлеушілерінің саны шамамен қанша?

3. Ағылшын тілінің сөйлеушілерінің саны қанша?

1. 2-тапсырма. Мәтіндегі күрделі сан есімдерді үлгі бойынша сөзбен жазып шығу.

Үлгі: 844 миллион - сегіз жүз қырық төрт миллион.

1. Сурет арқылы әңгімелеу
* Суретте кімдер бейнеленген?Олар қай тілде сөйлейді?Неге?

**IV. Сергіту сәті № 6**

**V. Бекіту**

1. 3-тапсырма. Берілген ойды мағынасына қарай аяқтау.

Жауап үлгісі:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ең көп тараған тіл... | 1. қытай тілі. |
| 2. Екінші қатарда... | 2. ағылшын тілі тұр. |
| 3. Қытай тілінде... | 3. 844 миллион адам сөйлейді. |
| 4. Ағылшын тілінде... | 4. 437 миллион адам сөйлейді. |
| 5. Бірнеше тілдерді... | 5. салыстырдық. |

2.4- тапсырмадағы берілген сөз тіркестерін қолданып,сөйлемдер құру

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Ең көп тараған тіл қайсысы?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

226 б. Сөздерді жаттау

№ 1 мазмұндау

**Сабақтың күні:** 23.09

**Сабақтың №:** 13

**Сабақтың тақырыбы**: Қазақ тілін өзге ұлттардың үйренуі

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өтілген материалдарға сүйене отырып меңгертіп, тілдік қатынаста қолдануы үйрену.Өз ойын толық жеткізе білуге,сұрақ қоя білуге дағдыландыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: тілге деген қызығушылықты арттыру

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:** жаттығу сабақ, білім, білік, дағдыны бекіту сабағы, өздік жұмыс сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 20

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Сөздікті жаттау жұмысын тексеру.

2.Мәтінің мазмұның тексеру

**III. Қайталау**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру

 2. 1-тапсырма. Берілген диалогті оқып, өзара сөйлесу. Екі достын, арасындағы әңгімені талдау. Диалог бойынша сұрақтарға жауап беру.

Сұрақтарға жауап беру.

1) Денис қазақ тілінде қалай сөйлейді?

2) Өзге ұлт ретінде қазақ тілін білу керек пе?

3) Денис кімдермен қазақ тілінде сөйлеседі?

2. 2-тапсырма. Сөйлемдерді дұрыс құрау.

Жауап үлгісі:

1) Әрбір Қазақстан азаматының парызы мемлекеттік тілді меңгеру.

2) Мемлекеттік тілді барынша дамыту қазақстандықтардың қолында.

3) Қазақстанда тұратын өзге ұлттарға тілді меңгеруге көмек көрсету қажет.

4) Қазақстанда қазақша сөйлеу керек.

3. 3-тапсырма. Көп нүктенің орнына тиісті жалғауларды қою. Тілге берілген анықтамаларды түсініп, жалғауларын үлгі бойынша талдау.

Үлгі: «Тіл - халықтың жаны» -тың - ілік септігінің жалғауы.

**IV. Сергіту сәті № 7**

**V. Бекіту**

1. 4-тапсырма. Берілген сөйлемдерді аяқтау.

Жауап үлгісі:

Бүгін Астанада тілді дамытуға... арналған бағдарлама өтті.

Қазақ тілін дамыту -... біздің міндетіміз.

Өзге ұлттар да... қазақ тілін білуі тиіс.

Тілдің дамуы... халыққа байланысты.

Мемлекеттік тілді білмеу... дұрыс емес.

1. 2-тапсырмадағы сөйлемдерді дұрыс құру
2. Өлеңді түсініп оқып, жаттау

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

- «Тіл- татулық тірегі» сен қалай түсіндің?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

228 б. № 5 сыныптағы достарың өзге ұлт өкілдері болса,олардың қазақша сөйлеу деңгейі жөңінде сипаттама жазу

**Сабақтың күні:** 24.09

**Сабақтың №:** 14

**Сабақтың тақырыбы**: Үш бақытым

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: тақырып бойынша меңгерген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып,өз ойларын жеткізе білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық №

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Өлеңді жаттау жұмысын тексеру.

2. Мақалдарды сұрау

**III. Жаңа білімдерін меңгерту**

1. Жаңа тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 1-тапсырма. Берілген нақыл сөздерді түсініп оқып, тілдің қоғамда қаншалықты қажеттілігін түсіндіру.
3. 3-тапсырма. Берілген нақыл сөздің мазмұнын айтып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңдер.
4. **IV. Сергіту сәті № 23**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 4-тапсырма. тұрақты сөз тіркестерінің мағынасын түсініп, қолданылған сан есімдердің мағыналық түрлерін ажыратыңдар. Үлгі бойынша талдау.

Үлгі: Бес аспап - өнерлі: бес -есептік сан есім (қанша?)

 1-тапсырма. Мақал-мәтелдерді жаттап, орыс тіліне аудару.

өнер алды - қызыл тіл.

тіл қаруы - сөз

 сөз қаруы - ой.

Тіл жүйріктен де озады.

Тіл тас жарады, тас жармаса, бас жарады.

Піл көтермегенді, тіл көтереді.

Тіл қылыштан да өткір.

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Тіл туралы сен қандай нақыл сөздерді білесің?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

230 бет Үш бақытым өлеңін жаттау.

**Сабақтың күні: 02.10**

**Сабақтың №: 19**

**Сабақтың тақырыбы**: Тіл дамыту

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: сабақ барысында сөйлесу арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Біріккен сөздердің жасалу жолдарын,емлесі,лепті сөйлем грамматикалық тақырыбын түсіндіру.

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 20

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Сұқбаттасу (жазбаша жұмыс арқылы)

2.Карточкамен жұмыс

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Жаңа тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. Сурет арқылы әңгімелеу

- Суретте кімдер бейнеленген?

- Қыз бала оған не сыйлап берді?

Сурет арқылы сөйлемдерді құрып,әңгімелеу

2.Тірек сызба арқылы әңгімелеу

3.Өлеңді түсініп оқу

**IV. Сергіту сәті № 23**

**Кітап!**

Сен адамзаттың жақын досы!

Келмейді сені оқымай көңіл хошы,

Ел мұңы, көңіл сыры, ақын жыры,

Басылған таңба болып өзіңдей осы.

Кітап!

Сөйлесіп өзіңменен тіл қатады,

Еріксіз сөзін жұртқа тыңдатады.

Жеткізіп өткендердің өсиетін,

Шешіліп кейде достай сырласады.

Кітап!

Ақылдың сөнбейтұғын шамшырағы,

Білімнің сарқылмайтын бал бұлағы.

Ашқанда-ақ өткен күннен беттеріңді,

Келер күн көз алдымда кеп тұрады.

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

- Сендер көбінесе қандай сыйлық сыйлайсыңдар ?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

Ережені жаттау

Өлең

**Сабақтың күні: 07.10**

**Сабақтың №: 21**

**Сабақтың тақырыбы**: Балаларға арналған сыйлықтар.

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: оқушыларға жаңа сөздерді меңгерту және оларды сөйлеу әрекетінде дұрыс қолдана білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: сыйлықты шын пейілден алуға тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Өлеңді жаттау жұмысын тексеру.

2. Карточкамен жұмыс

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Жаңа тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Жаңа сөздермен таныстыру

ынталандыру – поощрение сый-сияпат - подарок

мүмкіндік - возможность ілтипат - внимание

айналдыру - превратить ықылас - желание

шын пейіл - от души мейірімділік - доброта

талғам - здесь: вкус қиял - мечта

тапқырлық - находчивость

1. Сөздер мен сөз тіркестерінің мағыналарын түсіндіру, сездік дәптерлеріне жазу.
2. Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру: а) мұғалімнің мәнерлеп оқуы; ә) оқушылардың дауыстап қайталауы; б) оқушылардың тізбектеп оқуы.
3. Сөздерден сөз тіркестерін,сөйлем құрау.
4. 1-тапсырма. Мәтінді оқып, мазмұның сұрақтар негізінде әңгімелеу.

Адамдар түрлі мерекелерде,меретойларда неге ие болуды жақсы көреді?

Сыйлық беру неге жатады?

Сыйды тартуға қандай кезден үйрену керек?

Шын пейілден жасалған сыйлық қандай жақсы қасиеттерді туғызады?

1. Мәтін бойынша кластер құру

(сызба арқылы әңгімелеу)

**IV. Сергіту сәті № 26**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 2-тапсырма. Сөйлемдер құрау, өзара сөйлесу.

2. 4-тапсырма. Берілген үлгілерді пайдаланып, ата-аналарына, достарына, мұғалімдеріне құттықтау жазу.

3. Сурет арқылы әңгімелеу

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

- Сендерге туған күніне қандай сыйлық сыйлады ?Саған ұнады ма?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

27 №. Сөздерді жаттау

Мәтінді мазмұндау

**Сабақтың күні: 13.10**

**Сабақтың №: 24**

**Сабақтың тақырыбы**: Сыйлықты қай кезде береді ?

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақпен байланыстыра отырып, оқушылардың білімін тексеру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту,ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: әдептілікке тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:** жаттығу сабақ, өздік жұмыс сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 13

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Сөздікті жаттау жұмысын тексеру.

2.Сұрақ-жауап арқылы мәтіннің мазмұнын тексеру

**III. Қайталау**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 1-тапсырма. Сөйлемдердегі етістіктерден тұйық етістік жасау. Төмендегі берілген сұраққа жауап беру.

Үлгі: болмайды – болма - у (не істеу?)

Сұрақ: Қалай ойлайсыңдар, мерекеде, туған күнде қонақтар қандай сыйлықтар әкеледі?

1. Сурет арқылы әңгімелеу
* Суретте кімдер бейнеленген?
* Олар не істеп жатыр?
1. Туған күніне арналған құттықтау тілекпен танысып,жаттау

Бірінші - ұзақ жасты өмірлі бол,

Екінші-тіл мен көзден аман бол,

Үшінші-берекелі, беделді бол,

Төртінші-арыстандай айбатты бол,

Бесінші-ақылды, қайратты бол.

Алтыншы - өнерлі бол.

**IV. Сергіту сәті № 31**

**V. Бекіту**

2-тапсырма. «Сыйлық» мәтіні бойынша үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

**Жеке-топтық жұмыс формасы**

Құрал-жабдығы:

1. Бағалау парағы (1-қосымша).

2. Үш деңгейлі тапсырмалары бар парақ.

3. Жауап үлгілері. Жетондар (2-қосымша).

**Ойынның жүру барысы**

I нұсқа:

Бұл сабақта оқушылар өз білім деңгейіне қарай тап­сырмалар таңдай алады. Үстелде әр оқушының алдында үш деңгейдің барлық сұрақтары бар парақтар жатады (өр парақта 2-3 тапсырмадан).

Оқушылар деңгейді таңдайды:

• III деңгей тақырып бойынша алынған ақпаратты қолданып, жеткізе білуді талап етеді.

• II деңгей сұрақтары бұл ақпаратты талдай білуін талап етеді.

• I деңгей (едәуір күрделі деңгей) сұрақтары шығармашылық сипаттағы тапсырмалардан тұрады, мұнда оқушылар ақпаратты бағалап, ол туралы өз пікірін білдіріп, оны негіздеп, дәлелдей білуі тиіс.

Жауаптар әр деңгейдің ішінде бес балдық жүйемен бағаланады.

Оқушыларға өздеріне тиісті деңгейді таңдап алуға уақыт беріледі (2-3 минут). I деңгейді таңдап алған бала­лар бөлек отырады (оларға көбірек уақыт беріледі). Әрбір сұраққа немесе тапсырмаға дайындалу үшін оқушыларға 5-7-10 минут уақыт беріледі. Оқушылар екі-екіден оты­рады. II және III деңгей тапсырмаларын таңдап алғандар бір-біріне алдымен сұрақ бойынша жауап береді. Сосын мұғалімнен жауап үлгілерін алып, сыныптастарының жауабын салыстырады да, бағалау парағына бір-біріне баға қояды.

Мұғалім дайындық барысында оқушыларға көмек бере алады. I деңгейдің тапсырмасын алған оқушылардың

жауабын мұғалім өзі тексеріп, бағалайды. Бұдан әрі 2, 3-сұрақтардың жауаптары да осы үлгімен дайындалады.

Жұмыс аяқталған соң, II және III деңгей тапсырмаларымен жұмыс істеген оқушылар әр сұраққа қойылған бағалары негізінде өз сыныптастарына бір ортақ баға шығарып, оны да бағалау парағына енгізіп, мұғалімге өткізеді.

I деңгей тапсырмаларымен жұмыс істеген оқушылардың бағалау парағын мұғалім өзі толтырады.

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

- Сендерге туған күніне қандай сыйлық сыйлады ?Саған ұнады ма?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

32б. 3-тапсырманы орындау. Тұйық етістіктердің астын сызып, жалғауларын анықтау.

Тілекті жаттау

**Сабақтың күні: 02.10**

**Сабақтың №: 19**

**Сабақтың тақырыбы**: Гүлді сыйға тарту

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақта игерген сөздерін еске түсіріп, сұраққа жауап бере білуге,қосымшаны дұрыс қолдана білуге жаттықтыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: ілтіпат көрсетуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:**жаттығу сабақ,өздік жұмыс сабағы, практикум сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер,карточкалар

**Пәнаралық байланыс:** орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 19

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Тілекті жаттау жұмысын тексеру.

2.Карточкамен жұмыс

**III. Қайталау**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 2-тапсырма. «Баланың сыйлығы» мәтіні бойынша үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

Сынып 3 адамнан бірнеше топқа бөлінеді. Тақырып материалы бірнеше блоктарға бөлініп, әрқайсысына үш нұсқадағы тапсырма дайындалады. Жауаптары және парақтарда дайындалады. Тапсырмаларды бәрі орындайды, бір-біріне көмектеседі (мұғалімнен кеңес алуға бо­лады). Бірінші тапсырманы орындап болған соң, ко­манда оны үлгі бойынша тексереді, сонан соң 2, 3, 4-тапсырмаларды орындайды. Әр тапсырма бағаланып, нәтижесі бағалау парағына жазылып отырылады. Сабақ соңына барлық тапсырмаларға берген жауаптарын қорыта келе, әр оқушыға ортақ баға қойылады.

Мәтін бойынша сұқбаттасу

3. 1-тапсырма. Синоним сөздерді есте сақтау. Олардан сөйлем құрау.

1) Сыйлау, құрметтеу, қадірлеу, ардақтау, қасиеттеу, қастерлеу.

2) Сұлу, әдемі, әсем, көркем, көрнекті, ажарлы.

**IV. Сергіту сәті № 32**

**V. Бекіту**

1. 4-тапсырма. Сөздердің аудармасын табу. Дұрыс жауабы:

1. мейірімділік 1. доброта

2. мүмкіндік 2. возможность

3. сыйлық 3. подарок

4. мерейтой 4. юбилей

5. мереке 5. праздник

6. көрсету 6. показать

7. жаттау 7. выучить

2. Өлең

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

- Сендерге туған күніне қандай сыйлық сыйлады ?Саған ұнады ма?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

Өлеңді жаттау

**Сабақтың күні: 08.10**

**Сабақтың №: 22**

**Сабақтың тақырыбы**: Мен досыма қандай сыйлықтар сыйлаймын?

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: жаңа сөздерді меңгерту және оларды сөйлеу әрекетінде дұрыс пайдалана білуге үйрету,сұраққа дұрыс бере білуге,қосымшаны дұрыс қолдана білуге жаттықтыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: достарды сыйлауға тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** математика, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 15

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Өлеңді жаттау жұмысын тексеру.

2.Сызба арқылы әңгімелеу

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Жаңа тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Жаңа сөздермен танысу

Таңдау- пайдалы-

Міндетті емес- ұнау-

Керексіз- бірігіп-

Жағдай- талғам-

1. Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру: а) мұғалімнің мәнерлеп оқуы; ә) оқушылардың дауыстап қайталауы; б) оқушылардың тізбектеп оқуы.
2. Сөздерден сөз тіркестерін,сөйлем құрау.
3. 2-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

**Жеке-топтық жұмыс формасы**

Құрал-жабдығы:

1. Бағалау парағы.

2. Оқулықтағы үш деңгейлі тапсырмалар.

3. Жауап үлгілерін мұғалімнің өзі дайындайды. Жетондар.

**Ойынның жүру барысы**

I нұсқа:

Бұл сабақта оқушылар өз даярлық деңгейіне қарай тапсырмалар таңдай алады. Әр оқушының алдындағы үш деңгейлі тапсырмалардың барлық сұрақтары бар парақтар жатады (әр парақта 2-3 тапсырмадан).

Оқушылар деңгейді таңдайды:

• III деңгей тақырып бойынша алынған ақпаратты қолданып, жеткізе білуді талап етеді.

• II деңгей сұрақтары бұл ақпаратты талдай білуін талап етеді.

• I деңгей (едәуір күрделі деңгей) сұрақтары шығармашылық сипаттағы тапсырмалардан тұрады, мұнда оқушылар ақпаратты бағалап, ол туралы өзпікірін білдіріп, оны негіздеп, дәлелдей білуі тиіс. Жауаптар әр деңгейдің ішінде бес балдық жүйемен бағаланады.

Оқушыларға өздеріне тиісті деңгейді таңдап алуға уақыт беріледі (2-3 минут). I деңгейді таңдап алған бала­лар бөлек отырады (оларға көбірек уақыт беріледі). Әрбір сұраққа немесе тапсырмаға дайындалу үшін оқушыларға 5-7-10 минут уақыт беріледі. Оқушылар екі-екіден оты­рады. II және III деңгей тапсырмаларын таңдап алғандар бір-біріне бірінші сұрақ бойынша жауап береді. Сонан соң, мұғалімнен жауап үлгілерін алып, сыныптастарының жауабын салыстырады да, бағалау парағына бір-біріне баға қояды.

Мұғалім дайындық барысында оқушыларға көмек бере алады. I күрделілік деңгейінің тапсырмасын алған оқушылардың жауабын мұғалім өзі тексеріп бағалайды. Бұдан әрі 2, 3-сұрақтардың жауаптары да осы үлгімен дайындалады.

Жұмыс аяқталған соң, II және III деңгей тапсырмалары­мен жұмыс істеген оқушылар әр сұраққа қойылған бағалары негізінде өз сыныптастарына бір ортақ баға шығарып, оны да бағалау парағына енгізіп, мұғалімге өткізеді.

I деңгей тапсырмаларымен жұмыс істеген оқушылардың бағалау парағын мұғалім өзі толтырады.

**IV. Сергіту сәті № 26**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 1-тапсырма. Төменде берілген синоним сөздерден сөйлемдер құрау

2. Фото арқылы әңгімелеу

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Достарыңа қандай сыйлық ұсынар едіңдер?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

46 б. 3-тапсырма.Сұрақтар бойынша диалог құрау.

**Сабақтың күні: 09.10**

**Сабақтың №: 23**

**Сабақтың тақырыбы**: Анама қандай сыйлық жасаймын?

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: жаңа сөздерді меңгерту және оларды сөйлеу әрекетінде дұрыс пайдалана білуге үйрету,сұраққа дұрыс бере білуге,қосымшаны дұрыс қолдана білуге жаттықтыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: ананы сыйлауға тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер,карточкалар

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Диалогті жаттау жұмысын тексеру.

2.Карточкамен жұмыс

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Жаңа тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 1-тапсырма. Жақында анаңның туған күні. «Не сыйласам болады екен?» деген сауал төңірегінде ойланып берілген сөз тіркестері арқылы сөйлемдер құрау.
3. Тірек сызба арқылы әңгімелеу
4. 2-тапсырма. Өлеңді түсініп оқу. Ы. Алтынсариннің берілген өлеңін негізге ала отырып, аналарының өз өмірлеріндегі орнын сипаттап айтып беру.

**IV. Сергіту сәті № 31**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 3-тапсырманы «Әңгіме құрастыру» оқыта үйрету ойыны бойынша орындау. Мәтінді түсініп оқып, мазмұның айту.

**«Әңгіме құрастыру» оқыту ойыны**

Бұл ойын сөйлесу бөлімінің бірінші сабағында оқушылардың материалмен өз бетінше жұмыс жүргізуіне көмектеседі.

Сыныпта қаншалықты сұрақтарды қарастыру қажет болса, соншалықты оқушылардан тұратын топтар болу керек. Мысалы, 5 сұрақ болса, онда топта 5 оқушыдан болуы тиіс, егер 4 сұрақ болса, онда 4 оқушы болуы ке­рек, т.с.с.

Әр оқушыға реттік нөмір беріледі, яғни әр топ­та бірінші, екінші, үшінші және т.б. нөмірлер болады. Мұғалім тақтаға сәйкес материалдың оқулықта орналасуын көрсете отырып, нөмірлерге арнап сұрақтар жазады. Материалды өз бетінше игеруге 20 минут бөледі. Кейінірек әңгімелеу көзінде қолданылатын тезистерді оқушылар сұраққа жауап беру көзінде қолдануына бо­лады. Келесі турда оқушылар өз тобында кезекпен өз сұрақтарына жауап береді.

Екінші турдың уақытын қалай реттеуге болады? Егер топта 5 адамнан болса (яғни әрқайсысының сөйлесуіне 5 минут бөлінеді), сабақтың қалған 25 минуты 5 бөлікке бөлінеді; егер топта 4 адам болса, онда сөйлеуге 6 минуттан беріледі және т.с.с.

Өз әңгімесінің мазмұның түсіндірген соң, оқушы өз тобында бағаланады (яғни бағаны топтың барлық мүшелері қояды).

2. 4-тапсырма. Берілген үлгіге қарап, өз аналарына тілек жазу. Лепті сөйлемдердің жасалуына назар аудару

3. Сурет арқылы әңгімелеу

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Сендер өз ананыңа қандай сыйлық ұсынар едіңдер?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

47 б. № 2 өлең

Анаңына туған күніне тілек жазып әкелу

**Сабақтың күні: 14.10**

**Сабақтың №: 25**

**Сабақтың тақырыбы**: Сыйлық жасау дәстүрі

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: оқушыларға жаңа сөздерді меңгерту және оларды сөйлеу әрекетінде дұрыс қолдана білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: әдептілікке тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 13

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Өлең жаттау жұмысын тексеру.

2.Жазба жұмысын тексеру

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Жаңа тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Жаңа сөздермен таныстыру

мыңжылдық - тысячелетие достықтың белгісі - знак дружбы

орта ғасыр - средневековье сыйлықты таңдау - выбрать подарок

баға – цена ыңғайсыз жағдай - неудобное положение

1. Сөздер мен сөз тіркестерінің мағыналарын түсіндіру, сөздік дәптерлеріне жазу.

1) Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру: а) мұғалімнің мәнерлеп оқуы; ә) оқушылардың дауыстап қайталауы; б) оқушылардың тізбектеп оқуы.

2) Сөздерден сөз тіркестерін құрау.

3) Сөйлем құрау.

1. 2-тапсырма. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру.

Сыйлық ненің белгісі?

Сыйлық беру әдебі қай ғасардан бастап қалыптасқан?

Сыйлық тарихы неше жылды қамтиды?

1. Тірек сызба арқылы әңгімелеу

**IV. Сергіту сәті № 32**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1.3-тапсырма. Берілген сөйлемге тиісті тұйық етістіктерді қою. Мәтіндегі түсініксіз сөздерді сөздіктен қарап аудару.

Бұл мәтінді төмендегі берілген рөлдік оқыта үйрету ойыны арқылы да жүргізуге болады.

**Пікірталастық және рөлдік оқыта үйрету ойындары**

**Рөлдік ойын**

Дөңгелек үстел, эксперттік комиссияның отырысы, форум және т.б. формада жүргізіледі. Құрал-жабдығы:

1. Рөлдердің, командалардың, топтардың сілтеме көрсеткіштері. Бағалау парағы.

2. Белгі жалауша.

3. «Тайм-аут» кестешесі.



**Ойынның жүру барысы**

**I нұсқа:**

Сынып 4-6 адамнан топтарға бөлінеді, олардың әрқайсысына: Реалистер, Оптимистер, Пессимистер, Сарап­шылар, Сыншылар, Байқаушылар рөлдері беріледі. Әр топта Жүргізуші және Кеңесші тағайындалады. Мұғалім келесі мәселе қоя отырып, оны әр топ өз рөлі тұрғысынан қарауды ұсынады.

Дайындыққа бөлінген уақыт (10-15 минут) өткен соң, әр топ өздерінің (рөлдеріне сай) бірге құрған пікір, көзқарастарын ортаға салып, оған дәйектеме келтіріп, өз сызба сурет, есеп берулерімен дәлелдейді. Негізгі (3) топ­тар сөйлеп болған соң, «сарапшылар» немесе «сыншы­лар» тобы шығады. Ол әр топтың жұмысын қорытады, ойлардан дәйектеме келтіріп, дәлелдеу дәрежесін талдайды немесе осал жерлерін сынайды, әр топқа сұрақтар қояды.

«Байқаушылар» тобы барлық топтардың қызметін қорытындылап, ортақ бағалау парағын толтыра отырып, неғұрлым белсенді қатысушыларды атап көрсетеді.

4. Жаңылтпаш

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Не білдік?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

48б. Сөздерді жаттау

Жаңылтпаш

**Сабақтың күні: 16.10**

**Сабақтың №: 27**

**Сабақтың тақырыбы**: Серуендеу

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: оқушыларға жаңа сөздерді меңгерту және оларды сөйлеу әрекетінде дұрыс қолдана білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: сыйлық дұрыс таңдауға тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 20

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Сөздікті жаттау жұмысын тексеру.

2.Жаңылтпашты сұрау

**III. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Ребустің шешуін табу – Сыйлық
2. Тақырыпты жариялау,мақсатымен таныстыру
3. Жаңа сөздермен таныстыру

Ренжімеу- күлімсіреу-

Тиісті- қайтып беру-

Пайдалы- әдепсіздік-

1. Сөздер мен сөз тіркестерінің мағыналарын түсіндіру, сөздік дәптерлеріне жазу.

1) Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру: а) мұғалімнің мәнерлеп оқуы; ә) оқушылардың дауыстап қайталауы; б) оқушылардың тізбектеп оқуы.

2) Сөздерден сөз тіркестерін құрау.

3) Сөйлем құрау.

5. 1-тапсырма. Сөйлемдерді түсініп жазып алу, есте сақтау. Тұйық етістіктердің жасалу жолдарын түсіндіру.

6. 2-тапсырма. Сөйлемдердің дұрыс, бұрысын анықтау.

**IV. Сергіту сәті № 6**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 3-тапсырма. Суретте бейнеленген заттардың ішінен қайсысын досына сыйлайтыны ту­ралы әңгімелеу.Сұхбаттасу

2. Карточкамен жұмыс

**VI. Рефлексия**

- Біз бүгін не туралы айттық?

- Не білдік?

-Не білдік?

**VII. Сабақты бағалау**

**VIII. Үйге**

34 б. № 1

Сөздерді жаттау

**Сабақтың күні:** 12.11

**Сабақтың №:** 37

**Сабақтың тақырыбы**: Еттен жасалатын тағамдар

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: еттен жасалатын тағамдар туралы тереңірек мағлұматтар беру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: әдептілікке тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:** еңбек, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 20

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Сөздікті жаттау жұмысын тексеру.

2. Карточкамен жұмыс

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгеру**

1. Ребустің шешуін табу – Ет
2. Тақырыпты жариялау, мақсатымен таныстыру
3. 1-тапсырма. Сөз және сөз тіркестерімен танысып, сөйлем құрау.

соғым сою - забой скота на зиму қуырдақ - жареное мясное блюдо

қазақша ет - мясо по-казахски күздік - осенний забой скота

қазы - изысканное кушанье наподобие колбасы из брюшной и реберный части конской туши

жал – продолговатое отложение жира в подгривной части конской туши

жая - мясо, прослоенное жиром

1. 2-тапсырма. Мәтінді оқып, күрделі сөздерді теріп жазу. Этнолингвистикалық атауларды анықтау.
2. Сурет арқылы әңгімелеу

**ІV. Сергіту сәті № 21**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 3-тапсырма. Диалогті толықтырып, өзара сөйлесу. Сұқбаттасу

2. 4-тапсырма. Сөздердің түсініктемесін белгілеу. Жауап үлгісі:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөз** | **Түсініктемесі** |
| 1. Күздік - | 1. күз айында сойылатын мал. |
| 2. Қуырдақ - | 2. жүрек, ет, өкпе, бауырды, майлы ішек-қарынды араластырып қуырылған тағам. |
| 3. Соғым - | 3. түйе, жылқы, сиыр сияқты ірі малдың сойылуы. |
| 4. Қазақша ет - | 4. пісірілген ет, қазақ халқының ең басты тағамы. |

1. Сызба арқылы әңгімелеу

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Сен үйде қонақтарды қалай қарсы аласың?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

72 б. № 1

№ 3 жаттау

**Сабақтың күні:** 13.11

**Сабақтың №:** 38

**Сабақтың тақырыбы**: Сыйлы қонақтарға берілетін тағамдар

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақпен байланыстыра отырып, қонақтарды қалай қарсы алу керек түсіндіру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту

3.Тәрбиелік: әдептілікке тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа сабақ

**Сабақтың типтері:** кіріспе

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру,әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер,карточкалар

**Пәнаралық байланыс:** орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 15

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Карточкамен жұмыс.

2. Мәтіннің мазмұнын тексеру

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Жаңа сөздермен таныстыру

Ұсыну- дәреже-

Сәйкес- туыстық қатынас-

Мүше- лайық-

1. Сөз тіркестерін,сөйлемдерді құру
2. Сызба арқылы тақырыпты түсіндіру

Қазақша ет

1. 1-тапсырма. «Қазақша ет» мәтінін түсініп оқып, үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

**ІV. Сергіту сәті № 21**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 2-тапсырма. Берілген сөйлемдерді түсініп оқып, мәтін құрап жазу.

2. 3-тапсырма. Диалог бойынша өзара сөйлесу.

Сұқбаттасу

3. Батаны түсініп оқып, жаттау

**Асқа бата**

Дастарханыңа береке берсін,

Бастарыңа мереке берсін,

Астарыңа адалдық берсін,

Бастарыңа амандық берсін,

Дендеріңе саулық берсін!

Әумин!

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Сен үйде қонақтарды қалай қарсы аласың?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

74б. № 3 диалог

бата

**Сабақтың күні:** 17.11

**Сабақтың №: 39**

**Сабақтың тақырыбы**: Нан тағамдары. Мазмұндама

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақпен байланыстыра отырып, мазмұндама арқылы оқушылардың білімін тексеру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту

3.Тәрбиелік: нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:** өздік жұмыс сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 13

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Сөздікті жаттау жұмысын тексеру.

2. Мәтіннің мазмұнын тексеру

**ІІІ. Қайталау**

1. Ребустің шешуін табу – Нан
2. Тақырыпты жариялау,мақсатымен таныстыру
3. Жаңа сөздермен танысу

Тым - сақталу-

Қату - күлше-

Сүйсіне - қуыру-

1. Сөз тіркесін, сөйлемдерді құру
2. 1-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, негізгі бөліктерге бөліп ат қою. Бауырсақты дайындау үшін не керек екенін айтып беру.
3. 2-тапсырма. Тиісті әріптерін қойып жазу.

Дұрыс жауап үлгісі:

1. Күлше - наннан жасалатын тағам.

2. Кей жерде тоқаш деп атайды.

3. Оны қамырды қатты илеп, домалақтап қызуы мол қоламтаға (горячие угли) көмеді.

4. Ол 15-20 минутта пісіп шығады.

5. «Күлшелі бала сүйкімді» («Хорош ребенок, у которого есть кулше») деген мәтел осыдан шыққан.

3. 3-тапсырма. Тамаққа байланысты ырымдар мен тыйымдарды түсініп оқып, есте сақтау. Жазып алу.

**ІV. Сергіту сәті № 6**

**V. Бекіту**

1. Мазмұндаманы жазу

Мазмұндаманы жазу барысында сыныптан тыныштықты талап ету.

Мазмұндаманын тақырыбын тақтаға жазып, жоспар бойынша оқушыларға түсіндіру.

 Жоспар:

1.Кіріспе.

 «Бауырсақ»

2.Негізгі бөлім.

3.Қорытынды.

Әр оқушы өз беттерімен тапсырманы орындайды. (шима қағазға жазғыздыру)

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Күлше-ол не?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

Мазмұндаманы дәптерге жазғыздыру

**Сабақтың күні: 18.11**

**Сабақтың №: 40**

**Сабақтың тақырыбы**: Тіл дамыту

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: оқушыларға жаңа сөздерді меңгерту және оларды сөйлеу әрекетінде дұрыс пайдалана білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 19

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Мазмұндаманы жазу жұмысын тексеру.

2.Карточкамен жұмыс

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 76 б. 1-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, үш деңгейлі тапсырмаларды орындау. Мәтінге ат қою.
3. Жаңа сөздермен танысып, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрау.

құймақ - оладьи жұмсақ - мягкий

суытпай - не охлаждая қарттар - пожилые

өте сіңімді - легко усваиваимый сұйық - полужидкое

организмом құйылу - выливать

1. 2-тапсырма. Мәтін бойынша мазмұндама жазу.
2. Мәтін бойынша диалог-сұхбат

**ІV. Сергіту сәті № 23**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 4-тапсырма. Мәтін бойынша үш деңгейлі тапсыр­маларды орындау.

2. Мақал-мәтелдер

1)Таңғы асты тастама.

2)Дастарқанның басында дұшпан да дос.

3)Атың барда – жер таны желіп жүріп,

Асың барда – ел таны беріп жүріп.

4)Берген ас түске жетпейді,

Ниет естен кетпейді.

5)Жоқты бар десең – құт болар,

Барды жоқ десең – жұт болар.

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* «Ас-адамның арқауы» қалай түсінуге болады ?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

78 б. № 5

Мақал-мәтелдерді жаттап, жазып алу.

**Сабақтың күні: 25.11**

**Сабақтың №: 33**

**Сабақтың тақырыбы**: Кофе, шай ішу

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақпен байланыстыра отырып, кофе,шайдың шығуын түсіндіру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер

**Пәнаралық байланыс:** еңбек сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 20

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Сөздікті жаттау жұмысын тексеру.

2.Мақал-мәтелдерді сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Сөздер мен сөз тіркестерінің мағыналарын түсіндіру, сөздік дәптерлеріне жазу.
3. Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру: а) мұғалімнің мәнерлеп оқуы; ә) оқушылардың дауыстап қайталауы; б) оқушылардың тізбектеп оқуы.
4. Сөздерден сөз тіркестерін,сөйлем құру.

Аңыз- ойнақ салу-

Қою- шығарылу-

Кірден тазартатын заттар- сергек-

1. 88,91 б 1-тапсырма. Мәтінді оқып, мазмұның айтып беру
2. Мәтін бойынша тақырыпты түсіндіру

**ІV. Сергіту сәті № 32**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. деңгейлік тапсырмаларды орындау

2. 92 б. № 2 сурет бойынша диалог құрастырып,өзара сөйлесу

3. Өлеңді түсініп оқып, жаттау

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Сен дастарқанды дұрыс жасауға білесің бе?
* Сен үйде не шесің?
* Ал, үйдегі жасыл шай ше ме?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

89,91 б. Сөздерді жаттау

өлең

**Сабақтың күні: 02.12**

**Сабақтың №: 48**

**Сабақтың тақырыбы**: Киім кию туралы

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: осы тақырып бойынша өтетін сөздер мен сөз тіркестерін сөйлемдерде дұрыс пайдалана білу;ашық рай тақырыпты түсіндіру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: тазалыққа тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:** орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 13

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Мақал – мәтелдерді жаттау жұмысын тексеру.

2.Карточкамен жұмыс

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгеру**

1. Ребустің шешуін табу – Киім
2. Тақырыпты жариялау, мақсатымен таныстыру
3. Грамматикалық тақырыпты тірек сызба негізінде түсіндіру.



Мысалы: Мен келдім, келсем, келгім келеді, кел.

4. Сөздік жұмысы.

1. Сөздер мен сөз тіркестерінің мағыналарын түсіндіру, сөздік дәптерлеріне жазу.

2. Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру: а) мұғалімнің мәнерлеп оқуы; ә) оқушылардың дауыстап қайталауы; б) оқушылардың тізбектеп оқуы.

3. Сөздерден сөз тіркестерін құрау,сөйлемдер құрау.

қалмау - не отставать ерекшеліктер - особенности

жеткіліксіз – недостаточно қию - одевать

санасу – считаться қалай болса солай - как попало

салақ – неопрятно қарапайым - простой

қолайлы - удобный жарасымды - подходящий

1. 1-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, сұрақтарға жа­уап беру.

Сұрақтар:

1) Киім киерде адамның жас ерекшеліктерімен санасу керек пе?

2) Түнгі киімге не жатады?

3) Үйде киетін киім қандай болуы керек?

**ІV. Сергіту сәті № 31**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 4-тапсырма. Берілген тұйық етістіктерді шартты, ашық райларға қойып, жасалу жолдарын түсіндіру.

Үлгі: ұйықтау - ұйықта+са (шартты рай).

2. 5-тапсырма. Берілген сызба бойынша әңгіме құрау. Мәтінге ат қою.

3. 6-тапсырма. Киімге байланысты мақал-мәтелдерді түсіндіру.

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Киім киерде адамның жас ерекшеліктерімен санасу керек пе?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

97 б. Сөздерді жаттау

№ 6 мақал-мәтел

**Сабақтың күні: 4.12**

**Сабақтың №: 36,37**

**Сабақтың тақырыбы**: Күндізгі киім. Спорт киім

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақпен байланыстыра отырып, киім кию туралы білімін толықтыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: тазалыққа тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, кестелер, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:** еңбек сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 15

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Сөздікті жаттау жұмысын тексеру.

2.Мақал-мәтелдерді сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 99 б. 1-тапсырма. Диалогті түсініп оқып, өзара сөйлесу.
3. 2-тапсырма. Сөйлемдерді түсініп оқып, аяқтау. Жауап үлгісі:

1) Көшеге күндіз шықсам, кеудеше (белдемше, шалбар, костюм) киемін.

2) Таңертең тұрсам, халат киемін.

3) Үй ішіндегі жұмыстарды істегім келсе, жұмыс киімін киемін.

1. 4-тапсырма. «Жұмыс киімі» мәтіні бойынша үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

**ІV. Сергіту сәті № 32**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 1-тапсырма. Сөйлемдерді түсініп оқып, жазып алу. Тұйық етістіктердің жалғауларын анықтау.

2. 2-тапсырма. Мақалдың мағынасын түсіндіріп, орысша баламасымен танысу. Мақалды жаттау.

Адам көркі - шүберек, Дерево листья украшают, Ағаш көркі - жапырақ. Человека - одежда.

1. Сурет арқылы киімдерді сипаттау
2. ВЕНН диаграмма арқылы әңгімелеу

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Киім киерде адамның жас ерекшеліктерімен санасу керек пе?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

99 б. № 1 диалог

101 б . № 2 мақал

102 б. № 4 жазбаша

**Сабақтың күні: 6.12**

**Сабақтың №: 38**

**Сабақтың тақырыбы**: Жолға шыққанда киетін киім

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақпен байланыстыра отырып,киім туралы білімін толықтыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: тазалыққа тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:**қайталау

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 19

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Мақал жаттау жұмысын тексеру.

2.Диалогты сұрау

**ІІІ. Қайталау**

1. Ребустің шешуін табу- Қайталау

2. Тақырыпты жариялау,мақсатымен таныстыру

3. 1-тапсырма. Мәтін бойынша үш деңгейлі тапсырма­ларды орындау.

Құрал-жабдығы:

1. Бағалау парағы.

2. Үш күрделілік деңгейдегі тапсырмалары бар парақ.

3. Жауап үлгілері. Жетондар.

Ойынның жүру барысы

Бұл сабақта оқушылар өз даярлық деңгейіне қарай тапсырмалар таңдай алады. Әр оқушының алдында үш деңгейлі барлық сұрақтар бар парақтар жатыр (өр парақта 2-3 тапсырмадан).

Оқушылар деңгейді таңдайды:

• III деңгей тақырып бойынша алынған ақпаратты қолданып, жеткізе білуді талап етеді.

• II деңгей сұрақтары бұл ақпаратты талдай білуін талап етеді.

• I деңгей (едәуір күрделі деңгей) сұрақтары шығармашылық сипаттағы тапсырмалардан тұрады, мұнда оқушылар ақпаратты бағалап, ол туралы өз пікірін білдіріп, оны негіздеп, дәлелдей білуі тиіс.

Жауаптар әр деңгейдің ішінде бес балдық жүйемен бағаланады.

Оқушыларға өздеріне тиісті деңгейді таңдап алуға уақыт беріледі (2-3 минут). I деңгейді таңдап алған бала­лар бөлек отырады (оларға көбірек уақыт беріледі). Әрбір сұраққа немесе тапсырмаға дайындалу үшін оқушыларға 5-7-10 минут уақыт беріледі. Оқушылар екі-екіден оты­рады. II және III деңгей тапсырмаларын таңдап алғандар бір-біріне бірінші сұрақ бойынша жауап береді. Содан соң мұғалімнен жауап үлгілерін алып, сыныптастарының жауабын салыстырады да, бағалау парағына бір-біріне баға қояды.

Мұғалім дайындық барысында оқушыларға көмек бере алады. I деңгей тапсырмасын алған оқушылардың жауабын мұғалім өзі тексеріп бағалайды. Бұдан әрі 2, 3-сұрақтардың жауаптары да осы үлгімен дайындалады.

Жұмыс аяқталған соң, II және III деңгей тапсырма­ларымен жұмыс істеген оқушылар әр сұраққа қойылған бағалары негізінде өз сыныптастарына бір ортақ баға шығарып, оны да бағалау парағына енгізіп, мұғалімге өткізеді.

I деңгей тапсырмаларымен жұмыс істеген оқушылардың бағалау парағын мұғалім өзі толтырады.

**ІV. Сергіту сәті № 6**

**V. Бекіту**

1. 2-тапсырма. Сурет бойынша жоспар құрып, әңгіме жазу.

2. 3-тапсырма. Сөйлемді көшіріп жазып, етістіктердің шақтарын анықтау.

3. «Сапарға шыққанда киетін киемін қандай болу керек?» диалог құру

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Сенің ең сүйікті киімін қандай?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

Диалог

**Сабақтың күні: 9.12**

**Сабақтың №: 39**

**Сабақтың тақырыбы**: Жастардың киімі

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: «Киім» тарауында өтілген жаңа сөздерді әр сабақта пысықтай отырып, жаңа сабақпен ,ондағы жаңа сөздермен ұштастыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: сауаттылыққа.тазалыққа тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:** еңбек сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 20

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Диалогті тексеру.

2.Карточкамен жұмыс

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. 1-тапсырма. «Жастардың киімі» мәтіні бойынша үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.
3. Жаңа сөздермен танысу

Жастар- үйлесу-

Жарасамды- арзан-

Маңызды-

Сөздерден сөз тіркестерін құрау,сөйлемдер құрау.

1. 2-тапсырма. Сөйлемдердің мазмұнын сақтап, қысқартып жазу (толықтыруға болады).

1. Ең алдымен, күнделікті киімнің жайын ойластырған жөн.

2. Сымбатты қыздарға спорттық кеудеше мен пуло­вер немесе күртешемен бірге шалбар қию жарасады.

3. Қыздың екі белдемшесі: біреуі - неғұрлым қалың матадан күнделікті киюге, жұқа матадан сәнге киюге арналып тігілген түрлері болуы керек.

t 4. Түсі мен өрнегі әр түрлі, арзан және оңай жуылатын матадан тігілген кеудеше, жүннен тоқылған свитерлер немесе күртешелер киім түрлерін байыта түседі.

5. Бас киімдерден тоқыма бөрік немесе капюшон жа­расымды.

6. 16-17 жасар қыздың мерекелік киім-кешегінде биік өкшелі аяқ киім де болуы мүмкін.

7. Қыздарға маржан тігілген моншақ, түйреуіш, қарапайым тасы бар жүзік сияқты әсемдік заттар жарасады.

**ІV. Сергіту сәті № 32**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 3-тапсырма. Диалогті толықтырып, өзара сөйлесу.

2. Сурет арқылы әңгімелеу. Киімдерді салыстырып,сипаттама беру

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Сенің ең сүйікті киімін қандай?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

Диалог

**Сабақтың күні: 11.12**

**Сабақтың №: 40**

**Сабақтың тақырыбы**: Мектеп оқушысының киімі

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақпен байланыстыра отырып, оқушылардың білімін тексеру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: сауаттылыққа, ұқыптылыққа,ұжымға тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Сабақтың типтері:**қайталау

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 26

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Диалог жаттау жұмысын тексеру.

2. Карточкамен жұмыс

**ІІІ. Қайталау**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Жаңа сөздермен танысу

Тәртіптіліктің- ұжымға-

Жеткіліксіз- ойдағыдай-

Сөздерден сөз тіркестерін құрау,сөйлемдер құрау.

1. 107 б . мәтінді түсініп оқып,әңгімелеу
2. Мәтіндегі әр сөйлемге сұрақтар құру
3. № 5 суреттерге сипаттама беру

**ІV. Сергіту сәті № 6**

**V. Бекіту**

1. Деңгейлік тапсырмаларды орындау

2. 108б. Тест сұрақтарына жауап беру

3. Мақал-мәтелді түсініп оқып,жаттау

Киім ауыр болмайды,

Азық ауыр болмайды,

Ақыл ауыр болмайды

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Сенің ең сүйікті киімін қандай?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

Диалог

Мақал

**Сабақтың күні: 13.12**

**Сабақтың №: 41**

**Сабақтың тақырыбы**: Сұлу, әдемі музыка

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: оқушыларға жаңа сөздерді меңгерту және оларды сөйлеу әрекетінде дұрыс пайдалана білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: қызығушылығын арттыру, эстетикалық тәрбие беру

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар,карточкалар

**Пәнаралық байланыс:**орыс тілі, музыка сабағы

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Мақал жаттау жұмысын тексеру.

2.Диалогты сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Жаңа сөздермен танысу

шабуыл жасау - нападать тұтқынға алу - взять в плен

бағу - пасти сыншы - критик

сыбызғы - свирель таңырқай - с удивлением

уәзір – визирь алғысын айтты - поблагодарил

бас ию - преклоняться

3. 1-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, мазмұның ай­тып беру. Мәтінге ат қою.

4. 2-тапсырма. Жоғарыда берілген мәтін бойынша үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

**ІV. Сергіту сәті № 32**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 3-тапсырма. Сөйлемдерді жазып алып, үндестік заңына бағынбайтын қосымшалары бар сөздерді тауып, астын сызу.

2. Сурет арқылы әңгімелеу

3. Тапсырма: музыка

1) тәуелдеу

2) септеу

4. Мақалды жаттау

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Қандай музыка адам жүрігіне жол табады деп ойлайсыңдар?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

120 б. Сөздерді жаттау

мақал

**Сабақтың күні:**

**Сабақтың №: 42**

**Сабақтың тақырыбы**: Ән-көңілдің ажары

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: музыка мағынасын ашып,грамматикалық тақырыпты түсіндіру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: қызығушылығын арттыру, эстетикалық тәрбие беру

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** музыка сабағы,орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 13

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Сөздікті жаттау жұмысын тексеру.

2.Мақалдарды сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Грамматикалық тақырыпты тірек сызба негізінде түсіндіру.



Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалардың орфографиясы



123 б. Ережені түсініп оқу

3. 1-тапсырма. Музыкаға байланысты мақал-мәтелдерді оқып, мағынасын түсіндіру.

4. 3-тапсырма. Сөздер мен сөйлем арасынан өздік етісті табу. Жасалу жолдарын түсіндіру.

**ІV. Сергіту сәті № 6**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 4-тапсырма. Сұрақтарға жауап беру.

1) Етіс нені білдіреді?

2) Өздік етіс деген не?

3) Өздік етістің жұрнақтары қандай? Мысал келтіріңдер.

4) Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшаларды атаңдар. Мысал келтіріңдер.

5) Кірме сөздерге мысал келтіріңдер.

2. 6-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, деңгейлік тап­сырмаларды орындау. Полилог-пікірталас

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Қандай музыка адам жүрігіне жол табады деп ойлайсыңдар?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

121 б. № 1 мақалдар

123 б. Ережені жаттау

**Сабақтың күні: 18.12**

**Сабақтың №: 43**

**Сабақтың тақырыбы**: Қазақ халқының музыкалық аспаптары тарихынан

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: қазақтың музыкалық аспаптарының топтарымен мен түрлерімен таныстыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: музыкаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар,карточкалар

**Пәнаралық байланыс:** тарих, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 19

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Мақалдарды жаттау жұмысын тексеру.

2.Карточкамен жұмыс

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Сөздік жұмысы. Сөздік

ерекшелік - особенность мұра - наследие

үркіту - спугнуть орындау – исполнять

Сөздерден сөз тіркестерін құрау,сөйлемдер құрау.

3. 1-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, мазмұның ай­тып беру.

4. 2-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңдер.

1) Халықтық музыкалық аспаптар қандай болады?

2) Ертеде аспаптарды неден жасаған?

3) Ертеде музыкалық аспаптарды не үшін пайдаланған?

4) Қазақтың халық аспаптар оркестріне домбыра мен қобыздың алғашқы үлгілерін кім ұсынған?

**ІV. Сергіту сәті № 7**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1.3-тапсырма. Тірек сызбалар бойынша үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

2. Сурет арқылы әңгімелеу

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Қазақтың музыкалық аспаптарының топтары қандай?
* Ал түрлері?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

125 б. № 3 жаттау

**Сабақтың күні: 20.12**

**Сабақтың №: 44**

**Сабақтың тақырыбы**: Ұлттық аспаптар. Дауылпаз

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: музыкаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:** музыка сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 20

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Мәтіннің мазмұның тексеру.

2. Карточкамен жұмыс

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Сөздік жұмысы.

Құсбегілікке- тері-

Қолөнерші- ұрып-

Сөздерден сөз тіркестерін құрау,сөйлемдер құрау.

1. 127 б. № 4 мәтінді түсініп оқып,аудару
2. Сұраққа жауап беру
3. Тірек сызба арқылы әңгімелеу

Дауылпаз

**ІV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 128 б. № 2 диалог бойынша өзара сөйлесу

2. Сурет арқылы әңгімелеу

3. № 5 сөйлемдердің жалғасын тауып,жазу

4. тапсырма:кестеде берілген қатардан мағынасына қарай сөйлем құру

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Қазақтың музыкалық аспаптарының топтары қандай?
* Ал түрлері?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**

127 б. № 4 мәтінді мазмұндау

№ 3 жазбаша

**Сабақтың күні: 23.12**

**Сабақтың №: 45**

**Сабақтың тақырыбы**: Домбыра. Бақылау диктант № 2

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақпен байланыстыра отырып,оқушылардың білімін тексеру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: әр халықты,олардың мәдениетің құрметтеу

**Сабақтың түрі:** аралас

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ, бақылау сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** тарих,музыка сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 26

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Мәтіннің мазмұның тексеру.

2. Карточкамен жұмыс

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Сөздік жұмысы.

Тараған аспап- ішекті-

Шертпелі- дауысы қоңыр-

Құлаққа жағымды-

Сөздерден сөз тіркестерін ,сөйлемдер құру

1. 127 б. № 3 берілген анықтама бойынша әңгіме құру
2. № 1 диалогке сұрақтарды әзірлеп,өзара сөйлесу
3. № 2 диалог негізінде сөйлемдерді анықтау

**ІV. Сергіту сәті № 6**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

**Сурет арқылы әңгімелеу**

**VІ. Бекіту**

Бақылау диктант жазу

А) тән дыбыстарды қайталау (ережелерді еске түсіру)

Б) диктанты оқып,қиын сөздерден жұмыс өткізу

В) жазып,тексеру

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Қазақтың музыкалық аспаптарының топтары қандай?
* Ал түрлері?

**VIII . Сабақты бағалау.**

**IX. Үйге**

126 б. № 1 диалог

№ 3 мазмұндау

**Сабақтың күні: 25.12**

**Сабақтың №: 46**

**Сабақтың тақырыбы**: Халық әндері

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: қазақ халқының музыкасымен таныстыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: әр халықты,олардың мәдениетің құрметтеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** музыка сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Диалогты жаттау жұмысын тексеру.

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Сөздік жұмысы.

Мейірбандық- татулық-

Адамгершілік- ғалымдар-

Сүйемелдеу-

Сөз тіркесін,сөйлемдерді құру

1. 1-тапсырма. Мәтінді оқып, мазмұның айтып беру. Мәтін бойынша үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.
2. Мәтін бойынша кестені құрып,әңгімелеу
3. 2-тапсырма. Мәтіндегі буын үндестігіне бағынбайтын сөздерді теріп жазып, сөйлем құрау. Оларға үлгі бо­йынша талдау жүргізу.

Үлгі: мейір - зат есім, -бан - жұрнақ, -дың - жұрнақ, -қа - барыс септігі.

**ІV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 4-тапсырма. Берілген тірек сызба бойынша қосымша мәліметтерді қатыстырып, мәтін құрау.

2. 5-тапсырма. Төмендегі сұрақтарға жауап беру арқылы өзара диалог құрау.

1) Сіз қандай халық өндерін ұнатасыз?

2) Халық әндерін қандай ғалымдар зерттеген?

3) Көп тараған халық әндерінен қайсысын білесің?

4) Халық өндері қандай тақырыптарға жазылған?

5) Халық әндері адамды неге тәрбиелейді?

6) Қандай ақын-әншілерді білесің?

3. Әнді дәптерге көшіріп жазып,жаттау

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Халық әндерді қандай білесіңдер?

**VIII . Сабақты бағалау.**

**IX. Үйге**

Әнді жаттау

**Сабақтың күні: 10.01**

**Сабақтың №: 1**

**Сабақтың тақырыбы**: Әженің әлдиі

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың отбасымен музыкаға құштарығы жайлы мәлімет беру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: қазақ халқының музыкасын құрметтеуге тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** музыка сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Қазақ сазгерлері туралы әңгіме құрастыру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Сөздік жұмысы.

бесік жыры - тербеу -

жақын - кеш сайын-

айнымас жыр-

Сөз тіркесін,сөйлемдерді құру

1. 1-тапсырма. Мәтінді оқып, мәтінге сұрақтар құрастыру. Сұрақтар бойынша әңгіме құрып,әңгімелеу
2. 2-тапсырма. Мәтіндегі буын үндестігіне бағынбайтын сөздерді теріп жазып, сөйлем құрау.

**ІV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. Тапсырма. Төмендегі сұрақтарға жауап беру арқылы өзара диалог құрау.

1) Қазақ сазгерлерін атаңдаршы.

2)Қандай ақын-әншілерді білесің?

3) Құрманғазы Сағырбаевтың қандай күйлерін білесің?

 4) А.Құнанбаевтың қандай өлеңдерін білесіңдер?

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Халық әндерді қандай білесіңдер?

**VIII . Сабақты бағалау.**

**IX. Үйге**

«Көзімнің қарасы» өлеңін жатқа айту

**Сабақтың күні: 13.01**

**Сабақтың №: 2**

**Сабақтың тақырыбы**: Менің әуес ісім-кітап оқу

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Кітап- білім бұлағыдеген нақыл сөздерді мақсат қыла отырып, білімімізді тереңдету.

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: Кітапты құрметтеуге, аялауға тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріктірілген

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Өлеңді жатқа оқып беру

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру.Грамматикалық тақырыпты тірек сызба арқылы түсіндіру





Ғылым, техника, өндіріс саласындағы арнаулы ұғымдарды термин сөздер дейміз. Термин сөздер тура мағынасында қолданылады. Қазақ тіліндетерминдердің екі түрлі жасалу тәсілі бар. Бірі – қазақ тіліне аударылған атаулар. Мысалы: дыбыс, қуат, елтаңба, әуежай, т.б.

Екіншісі - жалпы халыққа ортақ интернационалдық атаулар. Мысалы: экология, глобус, оптика, т.б

Еріндік дауыстылардың орфоэпиясы: Қазақ тілінде 12 дауысты дыбыс бар. Ерін мен езудің қатысына қарай дауыстылар еріндік және езулікболып екіге бөлінеді. Еріндікдауысты дыбыстар: о, ө, ү, ұ, у. Еріндік дыбыстардың орфоэпиясы еріннің алға жылжып, дөңестелуі арқылы айтылады

**ІV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. **1-тапсырма.** Мәтіннің мазмұнын айту. Деңгейлік тапсырмаларды орындау.

2. **2-тапсырма.** Сатушы мен сатып алушы арасындағы берілген диалогті оқып, өзінің қандай кітап оқуға әуес екені туралы әңгімелеп беру.

3. **3-тапсырма.** Берілген сұрақтарға жазбаша түрде жауап жазу.

Үлгі: Сіздерде қазақ тілінде кітаптар сатыла ма? -Иә, бізде қазақ тілінде кітаптар сатылады.

4. **5-тапсырма.** Берілген шығармалардың ішінен қай түрін оқуға әуес екенін әңгімелеу.

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Сендер көркем әдебиет оқисыңдар ма?

**VIII . Сабақты бағалау.**

**IX. Үйге 6-тапсырма.** Ойшылдардың кітап туралы айтқан сөздерін түсініп оқып, есте сақтау.

**Сабақтың күні: 14.01**

**Сабақтың №: 3**

**Сабақтың тақырыбы**: Менің әуес ісім- киім тігу, зергерлік бұйымдар

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: әр халықты,олардың мәдениетің құрметтеу

**Сабақтың түрі:** аралас сабақ

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** технология сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Ойшылдардың кітап туралы айтқан нақыл сөздерін жатқа айту.

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгеру**

1.Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру

2.Сөздік жұмысы.

 Зергер - қонымды -

 Қабілет - тігінші -

 Жарасымды - алқа,жүзік,білезік-

 3.Сөз тіркесін,сөйлемдерді құру

**1-тапсырма.** Берілген сұрақтарға жауап беру.

**ІV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

**2-тапсырма.** Берілген мәтінді оқып, ат қою. Көп нүктенің орнына керекті септік жалғауларын қою.

**3-тапсырма.** 1) Төмендегі киімдердің қайсысын тігер едіңдер? Киім тігуге қажетті құралдарды атау.

 Төмендегі зергерлік бұйымдардың қайсысын жасар едіңдер? Керекті құралдарды атау.

**4-тапсырма.** Жақшадағы қажетті сөздерді таңдап алып, сөйлемді жазу. Жауап үлгісі:

1. Киім тіккен кезде (қайшы) қажет.

2. Киім тігу мен зергерлік бұйым жасау - (өнердің) бір түрі.

3. Киім тігу үшін (мата) қажет.

4. Зергер - (әшекей бұйымдар жасайтын) шебер.

5. Тігінші – (киім тігетін) шебер.

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?

- Қандай зергерлік бұйымдарды білесіңдер?

**VIII . Сабақты бағалау.**

**IX. Үйге:**Еріндік дауыстыларға арналған жұмбақты шешу.

**Сабақтың күні: 15.01**

**Сабақтың №: 4**

**Сабақтың тақырыбы**: Қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдары

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: қазақ халқының зергерлік бұйымдарынан толығырақ мәлімет беріп,таныстыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: әр халықтың , қазақ халқының зергерлік әшекейлерін құрметтеу

**Сабақтың түрі:** аралас сабақ

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** технология сабағы, тарих

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1.Жұмбақты жатқа айту.

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгеру**

 Зергерлік бұйымдар туралы мұғалім сөзі.

**1-тапсырма.** Берілген сұрақтарға жауап беру.

а. Зергерлікпен кімдер айналысқан?

ә. Зергерлер қай ғасырда өмір сүрген?

б. Атақты зергерлерді атаңдар

**ІV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

**1.Тапсырма.** Берілген мәтінді оқып, ат қою.

2. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?

- Саған қандай зергерлік бұйымдар ұнайды?

**VIII . Сабақты бағалау.**

**IX. Үйге**: Мәтінді өз сөздеріңмен әңгімелеңдер

 Зергерлік бұйымдар туралы қосымша материал дайындап келу.

**Сабақтың күні: 17.01**

**Сабақтың №: 5**

**Сабақтың тақырыбы**: Менің әуес ісім- сурет салу

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік:оқушыларға жаңа сөздерді меңгерту және оларды сөйлеу әрекетінде дұрыс пайдалана білуге үйрету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: өнерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** аралас сабақ

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** бейнелеу өнері сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Зергерлік бұйымдар мәтінін әңгімелеу

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгеру**

1.Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру

2.Сөздік жұмысы.

өнер - сомдау -

Қылқалам- бояулар-

Кәсіби суретші- түрлі-түсті қарындаш-

 3.Сөз тіркесін,сөйлемдерді құру

**ІV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

**1-тапсырма.** Берілген мәтінді оқу.

**2-тапсырма.** Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру.

1. Сурет салу кез келген адамның қолынан келе ме?

2. Сурет салу көзінде қандай құралдар қажет?

3. Кәсіби суретшілер суретті қалай салады?

4. Сурет салуға біз көбіне қай кезде жаттығамыз?

4. 3-тапсырма. Берілген сөйлемдердегі көп нүктенің орнына керекті сөздерді қойып, еріндік дауыстылары бар сөздерді теріп жазу.

Жауап үлгісі:

Біз сыныптастарымызбен бірге сурет үйірмесіне жазылдық. Мен табиғаттың суретін салғанды ұнатамын. Біз үйірмеде натюрморт салдық. Мен сурет салуға қарындаштар, бояулар мен бірнеше қылқалам сатып алдым. Біз үйірмеге аптасына үш рет барамыз.

5. **4-тапсырма.** Берілген сызбаны толықтыру. Өз әуес істері туралы әңгімелеу.



**ҮІ. Сабақты қорытындылау.**

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?

**VI. Үй тапсырмасы. 5-тапсырма.** Берілген атаулар бо­йынша қалаған суреттерін салу. Салынған суретті бірнеше сөйлеммен сипаттап беріп, еріндік дауыстылардың жасалуына назар аудару.

**Сабақтың күні: 24.01**

**Сабақтың №: 10**

**Сабақтың тақырыбы**: Менің әуес ісім- ас дайындау

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: . Астың  маңызын,  оның  дұрыс  дайындалуының  маңызын  айтып көрсету

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу мәнерін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: Асты қадірлеуге  тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа сабақ

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу,оқу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар**:** кітап, бауырсақ  ішіндегі  сұрақтар,  құрттардың  ішіндегі  сөздер,  конвертердегі кеспелер,  бағалау  таблицасы.

**Пәнаралық байланыс:** технология сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгеру**

1.Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру

2.Сөздік жұмысы.

-ыдыс  ішінде құрттарды  алып  келемін

-әр  құрттың  ішінде  бір  сөзден бар

-оқушылар бір-бірден   алады

- ашып  дауыстап  оқиды

-оқып  бірден  сөздік  дәптерлеріне  жазып  алады

-ауызша  сөйлем  құрайды

  3.Сөз тіркесін,сөйлемдерді құру

3. Кітаппен,  дәптермен  жұмыс

1-тапсырма.  Берілген  мәтінді  оқып,  үш  деңгейлі  тапсырмаларды  орындаңдар.

-оқушылар  мәтінді  оқып  шығады

-дауыстап,  кезекпен  оқиды

-оқи  отыра  аударады

-мазмұнын  талқылау

**ІV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

**2-тапсырма.** Берілген мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру.

**3-**тапсырма Қандай тағам түрлерін әзірлегенді ұнатасың? Берілген кестені толықтырыңдар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Салқын тағамдар** | **Ыстық тағамдар** | **Сүт тағамдары** | **сусындар** |
|  |  |  |  |

4-тапсырма: Берілген мәтіннен еріндік дауыстылары бар сөздерді табыңдар

5 тапсырма: Мына сөйлемдерді қазақшаға аударыңдар:

1. Мне очень нравятся молочные продукты.

2. Мама готовит горячие блюда.

3. Я хочу пить кумыс.

4. Он в магазине купил напитки.

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?

- Қандай зергерлік бұйымдарды білесіңдер?

**VIII . Сабақты бағалау.**

**IX. Үйге:**Асқа  байланысты  мына  жаңылтпаштарды  жаттап  алыңдар.

 151 бет,6-тапсырма

**Сабақтың күні: 20.01**

**Сабақтың №: 7**

**Сабақтың тақырыбы**: Менің әуес ісім- фотоға түсіру

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік:өткен сабақпен байланыстыра отырып, оқушылардың білімін тексеру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: Оқушыларды өнердің түр-түріне баулу.

**Сабақтың түрі:** аралас сабақ

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** технология сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс: Залог деген қазақша қалай?

 Наклонение деген ше?

 Тұйық етістіктің жұрнағы

 Етістіктің неше шағы бар?

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

Жаңылтпаштарды жатқа айту

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгеру**

1.Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру

2.Сөздік жұмысы.

 байқағыштық - ерекше туынды-

қаламақы- қас қағым сәт-

 авторлық құқық- әлеуметтік жағдайлар

 3.Сөз тіркесін,сөйлемдерді құру

І**V. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1-тапсырма: Берілген сұрақтарға мәтін бойынша жауап бер.

 Фотоға түсіру -ол не?

 Кәсіби фотосуретшілер нелер жасап шығарады?

 Фотоөнер нені талап етеді?

 2 –тапсырма : Мәтіннен фотоға байланысты термин сөздерді теріп жазыңдар

 3- тапсырма :Айналадағы заттар фотоға түсірілді.( Етістің түрін анықтаңдар)

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?

- Кім фотоға түсірумен әуестенеді?

**VIII . Сабақты бағалау.**

**IX. Үйге**: 147 бет , 2- тапсырма

**Сабақтың күні: 21.01**

**Сабақтың №: 8**

**Сабақтың тақырыбы**: Менің әуес ісім-ән айту

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Игерген білімдерін жетілдіре отырып,жаңа біліммен толықтыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: Әнге деген сүйіспеншіліктерін арттыру

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар, карточкалар

**Пәнаралық байланыс:** музыка сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 20

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Мәтіннің мазмұның тексеру.

2. Карточкамен жұмыс

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Ассосация . Ән деген сөзді естігенде көз алдарыңа нені елестетесіңдер?

Аспаптар, өлеңдер, әртістер, сцена,музыка, жақсы көңіл-күй

1. Сөздерден сөз тіркестерін құрау,сөйлемдер құрау.

**ІV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

**1. 1-тапсырма.** Берілген диалогті оқып, өзара сөйлесу. Диалогке ат қою.

2. **3-тапсырма.** Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қойып, сөйлемді көшіріп жазу. Толықтырған сөзге сұрақ қойып, үлгі бойынша жазу.

Үлгі: Әсет әнші болуды армандайды. - Нені армандайды? - Әнші болуды.

3. **4-тапсырма**. Берілген сұрақтарға жауап беру. Өзара осы сұрақтар төңірегінде пікірталас ұйымдастыру.

1. Сен қандай ән жанрын ұнатасың?

2. Мектептегі қоғамдық шараларда өн айтасың ба?

3. Қазақша өндерді тыңдағанды ұнатасың ба?

4. Көбіне қандай өндерден өсер аласың?

5. Қазақ әншілерінің қайсысынан үлгі аласың?

6. Болашақта қай әншіге ұқсағың келеді?

7. Әуестенген әндеріңнің жинақтары, үнтаспалары бар ма?

4. **5-тапсырма**. Қазақстанның белгілі әншілері тура­лы не білесіңдер?

**VI. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Сенің әуес ісің қандай?

**VII . Сабақты бағалау.**

**VIII. Үйге**: Өзіңе ұнайтын бір ән айтып беру

**Сабақтың күні: 28.01**

**Сабақтың №: 12**

**Сабақтың тақырыбы**: Менің әуес ісім- спортпен шұғылдану

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік:Модуль бойынша білімдерін толықтырып, жетілдіру.

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: Оқушыларды өнердің түр-түріне баулу.

**Сабақтың түрі:** аралас сабақ

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** дене шынықтыру сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс: Ырықсыз етістің жұрнағын ата

 Қалау рай қалай жасалады?

 Тұйық етістікке мысал жаз

 Ұнату деген етістікті осы шақта айт

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

Тақтада кәртішкелермен жұмыс

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгеру**

1.Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру

2.Сөздік жұмысы.

 әуестену - дүниежүзілік-

шұғылдану- пайдалы-

 пайдалы -

 3.Сөз тіркесін,сөйлемдерді құру

І**V. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. **1-тапсырма.** Берілген сөйлемдерді аяқтау.

2. **2-тапсырма.** Төмендегі сөздерге фонетикалық тал­дау жасау.

Шұғылдану, денсаулық, әуес ісім.

3. **3-тапсырма**. Берілген өлеңді оқып, Қанаттың мінезіне сипаттама беру.

4. **5-тапсырма.** Берілген диалогті оқып, Гүлнәрдің шахматқа әуестігі туралы өз түсінгендерін айту.

**Жауап үлгісі:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Шахмат V ғасырда... | Индияда пайда болған. |
| 2. Шахматтан тұңғыш рет дүниежүзілік біріншілік... | АҚШ-та өтті. |
| 4. Шахматтан дүние жүзінің тұңғыш чемпионы... | Вильгельм Стейниц болды. |
| 5. Лондон да әйелдер арасында... | дүниежүзілік біріншілік өтті. |

5. **6-тапсырма.** Берілген сөйлемдерді мағынасына қарай құрау.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы. 4-тапсырма.** Спорттың қай түріне әуес екендігі және әуес спорты туралы шағын мәтін құрау.

**Сабақтың күні: 29.01**

**Сабақтың №: 13**

**Сабақтың тақырыбы**: Саяхатқа шығу.Диктант «Менің бос уақытым»

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: өткен сабақпен байланыстыра отырып, оқушылардың білімін тексеру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: Саяхатқа шығып демалуды қолдап, тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** кіріктірілген сабақ

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** дене шынықтыру сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

Жаңа сөздерді игергендігін тексеру

 Менің әуес ісім модулі бойынша сөйлемдер құрастыру (тақтада бірнеше бала жұмыс істейді)

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгеру**

1.Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру

**ІV. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

**1. 1-тапсырма.** Диалог бойынша өзара сөйлесу.

 **2. 2-тапсырма.** Мақал-мәтелдердің орыс тіліндегі баламасын тауып, есте сақтау

Диктант жазу. «Менің бос уақытым»

А) тән дыбыстарды қайталау (ережелерді еске түсіру)

Б) диктанты оқып,қиын сөздерден жұмыс өткізу

В) жазып,тексеру

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?

**VIII . Сабақты бағалау.**

**IX. Үйге**: мақал-мәтелдерді есте сақтау

**Сабақтың күні: 31.01**

**Сабақтың №: 14**

**Сабақтың тақырыбы**: Халық әндері

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: қазақ халқының музыкасымен таныстыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: әр халықты,олардың мәдениетің құрметтеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** музыка сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Диалогты жаттау жұмысын тексеру.

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Сөздік жұмысы.

Мейірбандық- татулық-

Адамгершілік- ғалымдар-

Сүйемелдеу-

Сөз тіркесін,сөйлемдерді құру

1. 1-тапсырма. Мәтінді оқып, мазмұның айтып беру. Мәтін бойынша үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.
2. Мәтін бойынша кестені құрып,әңгімелеу
3. 2-тапсырма. Мәтіндегі буын үндестігіне бағынбайтын сөздерді теріп жазып, сөйлем құрау. Оларға үлгі бо­йынша талдау жүргізу.

Үлгі: мейір - зат есім, -бан - жұрнақ, -дың - жұрнақ, -қа - барыс септігі.

**ІV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 4-тапсырма. Берілген тірек сызба бойынша қосымша мәліметтерді қатыстырып, мәтін құрау.

2. 5-тапсырма. Төмендегі сұрақтарға жауап беру арқылы өзара диалог құрау.

1) Сіз қандай халық өндерін ұнатасыз?

2) Халық әндерін қандай ғалымдар зерттеген?

3) Көп тараған халық әндерінен қайсысын білесің?

4) Халық өндері қандай тақырыптарға жазылған?

5) Халық әндері адамды неге тәрбиелейді?

 6) Қандай ақын-әншілерді білесің?

3. Әнді дәптерге көшіріп жазып,жаттау

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Халық әндерді қандай білесіңдер?

**VIII . Сабақты бағалау.**

**IX. Үйге**

Әнді жаттау

**Кіріспе бөлімі**

**1-сабақ**

**Тейквондомен шұғылдану**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Модульдің құрылымы мен мақсатын таныстыру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Жаңа тақырыпты түсіндіру.** Грамматикалық тақырыпты тірек сызба негізінде түсіндіру.







|  |
| --- |
| 1. Екі я одан да көп сөздер тіркесіп келіп, бір ұғымдыбілдіретін күрделі сөздер тіркесті сөздер деп аталады.Бұлар мағынасы жағынан біріккен сөздер сияқты бір ұғымның атауы болып келеді, бірақ бір-бірінен бөлекжазылады. Мысалы: қара торы, ала жаздай, сөзтаптары, т.б.2. Реттік сан есім заттың саналу ретін білдіріп,нешінші? деген сұраққа жауап береді. Реттік санесімдер есептік сан есімге -ыншы, -інші, -ншы, -ншіжұрнақтары жалғану арқылы жасалады. Мысалы:екінші, он бірінші, т.б.3. Қимыл, іс-әрекеттің орындаушысы біреу емес, бірнешеу болып, -ыс, -іс, -с жұрнақтары арқылы жасалатын етістің түрі ортақ етіс деп аталады. Мысалы:Оқушылар сөйле-с-ті. |

**V. Бекіту.**

**1. 1-тапсырма.** Мақал-мәтелдерді түсініп оқып, орыс тіліндегі аудармасын табу. Есте сақтау.

|  |  |
| --- | --- |
| Қазақ тілінде | Орыс тілінде |
| 1. Түсіңе сенбе, күшіңе сен. | 1. На сон не надейся, на силу свою надейся. |
| 2. Күшенген жеңбейді, күші көп жеңеді. | 2. Побеждает не тот, кто силится, а тот, кто силен. |
| 3. Әр нәрсе сынарда өзінен мықтыға жолығады. | 3. Против силы найдется еще большая сила. |

2. **2-тапсырма**. Мәтінді түсініп оқып, үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

Сөздік

жау - враг

шабуыл - нападение

ұстамдылық - выносливость

жаттықтырушы - тренер

нұсқаушы - инструктор

ресми - официально

3. **4-тапсырма.** Мәтінді түсініп оқып, тейквондо спорты нені қажет ететінін анықтау. Тіркесті сөздерді теріп жазып, қандай тіркес екенін атау.

Үлгі: тыйым салады - етістікті тіркес

**Сөздік**

сенімді - надежный, уверенный

жеке қорғаныс - личная защита

қабілет - способность

тыйым салу - запретить

**VI. Сабақты қорытындылау.**

**VII. Үй тапсырмасы**. Қайталау.

**2-сабақ**

**Жеңіл атлетика**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. **1-тапсырма**. Диалогті сұрақтармен толықтырып, өзара сөйлесу. Тіркесті сөздерді, сан есімдерді реттік сан есімге айналдыру.

2. **2-тапсырма**. Тиісті жалғауларын қойып жазу.

1.Жаттығу көзінде спортшы әр түрлі жаттығулар арқылы бұлшық еттерін шынықтырады.

2. Жаттығулардан кейін суық су ішпеу, суық тигізбеуге тырысу керек.

3. **3-тапсырма**. Мектептегі спортзалды сипаттау. Жеңіл атлетика спорт түрі бойынша жаттығушылар қандай жұмыс жүргізетіндері туралы әңгімелеу.

4. **4-тапсырма**. Сөздер мен сөз тіркестерінің аудармаларын табу.

5. **5-тапсырма**. Сұрақтарға жауап беру.

**V. Сабақты қорытындылау.**

I **VI. Үй тапсырмасы.** Қайталау.

**3-сабақ**

**Шыдамдылыққа тәрбиелейтін спорт түрі — волейбол**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1.**1-тапсырма**. Жаңа сөздермен танысып, сөйлемдер құрау.

шыдамдылық - выносливость

өмірінің ұзаруы - продолжительность жизни

үйлесімділік - гармония

сұлулық - красота

салауатты өмір - здоровый образ жизни

рухани - духовный

2. **2-тапсырма**. Спорттың адамға қажеттілігі туралы тірек сызбаға сүйеніп айту.

3. **3-тапсырма**. Мәтін бойынша үш деңгейлі тапсыр­маларды орындау. Мәтінге ат қою.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы**. Қайталау.

**4-сабақ**

**Тіл дамыту**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. **1-тапсырма**. Мәтінді түсініп оқып, мазмұның аша­тын сұрақтарды құрастыру.

2. **3-тапсырма**. Қазақстандық белгілі спортшылар ту­ралы мәлімет жинап, әңгімелеу.

3. **4-тапсырма**. Үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы**. Қайталау.

**2-тапсырма.** Сөйлемдерді аяқтау.

**5-сабақ**

**Футбол**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. **1-тапсырма**. Диалог бойынша өзара сөйлесу.

2. **2-тапсырма**. Футболдың негізгі ережелерін жазып алып, тіркесті сөздердің жасалу жолдарын, түрлерін анықтау.

1. Футбол ойыны қарсыластарының қақпасына көбірек допты соғуды, сонымен бірге өз қақпаларына доп өткізбеуді кездейді.

2. Алаңда ойыншыларға қолын допқа тигізуге ты­йым салынады.

3. Ойынның ұзақтығы - әрқайсысы 45 минут болатын екі кезеңнен тұрады.

3. **3-тапсырма**. 1-2-тапсырмалардағы берілген диалогтегі мәліметтерді пайдалана отырып, футбол ойыны тура­лы мәтінқұрау.

4. **4-тапсырма**. Сөздердің қосымшаларын қойып жазу.

**Жауап үлгісі:**

1) Мен қызықты футбол ойынын көрсем бе деп едім.

2) Футбол ойынына билетті қай жерден алуға болады?

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы**. Қайталау.

**6-сабақ**

**Шахмат әліппесі**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту**.

1. **1-тапсырма**. Мәтінді оқып, шахмат ойыны қайда пайда болғаны туралы әңгімелеу.

2. **2-тапсырма**. Диалог бойынша өзара сөйлесу. Диалогтегі сан есімдерді теріп, реттік сан есімдерге айналдыру.

3. **3-тапсырма**. Сөйлемдерді аяқтау.

4. **4-тапсырма**. Мәтін бойынша үш деңгейлі тапсыр­маларды орындау.

5. **5-тапсырма.**

а) Жұпта шахмат ойыны туралы пікір алысу. ә) Сыныпта шахматпен айналысатын оқушылар бол­са, оларға сұрақтар дайындау.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы**. Қайталау.

**7-сабақ**

**Күрес**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. **1-тапсырма**. Тиісті жалғауларын қойып көшіру.

**Жауап үлгісі:**

Қазақ халқында ерте кезде қалыптасқан спорт ойындарының бірі - қазақша күрес. Басқа халықтармен ұлттық күрес түрлерін салыстырғанда қазақша күрестің өзгеге ұқсамайтын өзіндік ерекшелігі бар. Кеңес дәуіріне дейін қазақша күрес негізінен әдет-ғұрыпқа байланысты, жиын-тойларда өткізілді. Ел ішінде атақтары жайылған Қажымұқан, Балуан Шолақ, Битабар, т.б. осындай алып палуандар еді.

2. **2-тапсырма**. Диалогті сұрақтармен толықтырып, сөйлесу.

3. **3-тапсырма**. Тірек сызба бойынша әңгіме құрау. Мазмұның ашатын ат қою.

4. **4-тапсырма**. Бір спорт түрінің жарысы бойынша әңгімелеу. Көмекші сұрақтар:

1) Жарыстың бағдарламасы қандай?

2) Жарыс қандай жүйемен (тәртіппен) өткізіледі?

3) Бүгін қандай командалар ойнайды?

4) Жарысқа кімдер қатысады?

5) Финал (жартылай финал) қашан өтеді?

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы**. Қайталау.

**8-сабақ**

**Нәтиже сабақ**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Тест және бақылау тапсырмаларын орындау.**

I. Тест сұрақтарына жауап беру.

1. Қазіргі кезде тейквондомен шамамен қанша мил­лион адам шұғылданады?

A. 40 млн

**B. 50 млн**

C. 60 млн

D. 70 млн

2. Тейквондоның Дүниежүзілік федерациясы қай елде орналасқан?

A. Солтүстік Кореяда

**B. Оңтүстік Кореяда**

C. Қытайда

D. Жапонияда

3. «Футбол» сөзінің қай тілден енгенін табыңдар.

A. орыс тілінен

**B. ағылшын тілінен**

C. неміс тілінен

D. француз тілінен

4. Футболдың әр командасында қанша ойыншыдан болады?

A. 10 ойыншы

**B. 11 ойыншы**

C. 12 ойыншы

D. 13 ойыншы

5. «Шахмат» сөзіндегі «шах» сөзінің мағынасын та­бындар.

A. уәзір

**B. хан**

C. әскер

D. ат

6. Шахмат ойыны бойынша халықаралық жарыстар қай ғасырдан бастап өткізіле бастаған?

A. XV ғ.

B. XVII ғ.

С. XVIII ғ.

**D. XIX** ғ.

7. Берілген сөйлемді керекті сөзбен толықтырыңдар. Мен ертеңгілік... шұғылданамын.

А. аспен

8. ұйқымен

**C. жаттығумен**

D. сабақпен

8. Ұлттық спорттың түріне жатпайтынын табыңдар.

A. күрес

B. тоғызқұмалақ

С. көкпар

**D. шахмат**

9. Шахмат Үндістанда нешінші ғасырдан бастап ойнала бастаған?

**A. 6-ғасырдан бастап**

B. 10-ғасырдан бастап

C. 11-ғасырдан бастап

D. 12-ғасырдан бастап

10. Спорт түріне жатпайтын қатарды табыңдар.

A. жүгіру

B. жаттығу жасау

**C. ойлану**

D. арқан тарту

ІІ. Бақылау сұрақтарына жауап беру.

**XVI МОДУЛЬ**

**Лексикалық тақырыбы: Қазақстанның белгілі спортшылары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бөлімі | Сабақ саны | Модуль мазмұны | Уақыты |
| Кіріспе  | 1-сабақ | Модульге кіру Лексикалық тақырып Бекіту. «Спорт» | 45 минут |
| Сөйлесу  | 2-сабақ | «Спорт түрлері» Жаттығуларды орындау | 45минут |
| 3-сабақ | «Сіз спорттың қай түрін ұнатасыз?» | 45 минут |
|  | Сызбамен жұмыс |  |
| 4-сабақ | «Азиада-2011» Деңгейліктапсырмалармен жұмыс Жаттығуларды орындау | 45 минут |
| 5-сабақ | «Қазақстанның белгілі спортшылары» сұхбатымен жұмыс Жаттығулармен жұмыс | 45 минут |
| 6-сабақ | «Спорт - денсаулық кепілі»Деңгейлік тапсырмалар Сұхбатпен жұмыс Жаттығуларды орындау | 45 минут |
| 7-сабақ | «Ұлттық спорт түрлері» Сұхбатпен жұмыс Жаттығуларды орындау | 45 минут |
| Қорытынды  | 8-сабақ | 1. Тест2. Бақылау сұрақтары | 45 минут |

**Кіріспе бөлім**

**1-сабақ**

**Спорт**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Модульдің құрылымы мен мақсатын таныстыру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. **1-тапсырма**. Берілген сұрақтарға жазбаша түрде жауап жазу.

Үлгі: Сізге спорт ұнай ма? - Маған спорт ұнайды.

2. **2-тапсырма**. Сөздерді тіркестіріп, сөйлем құраңдар.

3. **3-тапсырма**. Сөйлемдерді құрау.

1. Тейквондомен шұғылдану үшін, жабдықталған орынның қажеті жоқ.

2. Шұғылданушы бос уақытында тейквондоның әрбір техникасын жетілдіре алады.

4. **4-тапсырма**. Берілген сөйлемдерден ортақ етістің мәнін білдіріп тұрған етістіктерге талдау жасау.

Үлгі: айтысты - айт - түбір, -ыс - ортақ етіс жұрна-ғы, -ты - жіктік жалғауы.

5. **5-тапсырма**. Берілген тақырыптар төңірегінде ой қозғап, мақал-мәтелдер айту.

6. **6-тапсырма**. Суретте не бейнеленген? Суреттегі спорттың маңыздылығы туралы айтып беру. Коньки тепкендері туралы әңгімелесу.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы**. Қайталау.

**Сөйлесу бөлімі**

**2-сабақ**

**Спорт түрлері**

**І. Ұйымдастыру кезеңі.**

**ІІ.Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. **1-тапсырма**. Берілген мәтінді оқу.

2. **2-тапсырма**. Тірек сызба бойынша мына аталған спорт түрлеріне қысқаша сипаттама беру.

3. **4-тапсырма.** Сөйлемдерді дұрыс құрау.

**Жауап үлгісі:**

1. Біздің мектепте спорттық жарыс өтті.

2. Оған барлық оқушылар қатысты.

3. Футболдан біздің сыныптастарымыз барлық команданы жеңді.

4. Қыздарымыз баскетболдан бірінші орын жеңіп алды.

5. Сынып жетекшіміз жарысқа қатысқан командаларға алғысын білдірді.

4. **3-тапсырма**. Берілген анықтамаларды спорт түрлерімен сәйкестендіру.

5. **5-тапсырма**. Дене шынықтыру сабағында қандай спорт түрлерімен айналысасыңдар? Берілген суреттерге қарап әңгіме құрау.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы**. Қайталау.

**3-сабақ**

**Сіз спорттың қай түрін ұнатасыз?**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту**.

1. **1-тапсырма**. Берілген диалогті толықтырып, өзара сөйлесу.

2. **2-тапсырма**. Берілген спорт түрлерін жазғы, қысқы ойын түрлеріне қарай екі бағанға жазып шығу.

3.**3-тапсырма**. Берілген тіркесті сөздерді қатыстырып, спорт түрлері жөнінде сөйлемдер құрау.

**Үлгі:**Біздің сыныптан жарысқа жиырмабес оқушы қатысты.

4. **4-тапсырма**. Берілген сөйлемдерді аяқтау.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы**. **5-тапсырма**. Отбасы мүшелері қандай спорт түрлерімен шұғылданатынын әңгімелеп ай­тып беру.

**4-сабақ**

**Азиада-2011**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. **1-тапсырма**. Берілген мәтінді оқып, Азиада туралы мәліметтер бойынша үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

Сөздік

ұйымдастырылды - организован

ашылу салтанаты - торжественное открытие

мәдениеттанушылар - культуроведы

зор қуаныш - много радости

шаттық - восторженность

Қазақстан құрамасы - сборная Казахстана

2. **2-тапсырма**. Берілген ойды мағынасына қарай аяқтау.

3. **3-тапсырма**. Берілген диалогті сұрақ қою арқылы толықтыру.

4.**4-тапсырма**. Азиадада болған спорттық ойындардың қайсысымен таныс екендерін айту. Таныс спорт түрі ту­ралы әңгімелеп беру.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы. 5-тапсырма**. Таныс емес спорт терминдерінің мағынасын сөздіктің көмегімен анықтау.

**5-сабақ**

**Қазақстанның белгілі спортшылары**

**I. Ұйымдастыру кезеңі**.

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. **1-тапсырма**. Берілген мәтінді оқып, спортшының Қазақстан спортына қосқан үлесі туралы айту.

2. **2-тапсырма**. Берілген сөйлемдердегі ойды аяқтау. Қазақстанның бокс бойынша еңбек сіңірген спорт шебері Серік Қонақбаевтың өмірі туралы мәлімет алу.

3. **3-тапсырма**. Берілген мәтіндегі бос орындарды толықтырып, спортшы туралы мәліметті оқып шығу.

4. **4-тапсырма**. Суретте берілген спортшылар туралы не білесіңдер? Өз ойларын ортаға салу.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы. 5-тапсырма**. Қазақстан спортшыларының қайсысы ұнайтындығы туралы айтып беру.

**6-сабақ**

**Спорт - денсаулық кепілі**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. **1-тапсырма**. Мәтінді оқып, үш деңгейлі тапсырма­лар орындау.

**Сөздік**

мықты - крепкий

шыдамды - терпеливый

бекер айтпаған - не зря сказано

қабілеті - способность

жеңіл - легкий

ауыр - тяжелый

ұзын - длинный

қысқа - короткий

ұлы ойшыл - великий мыслитель

2. **2-тапсырма**. Үлгі бойынша сан есімдерді сөзбен жазып, реттік сан есімнің жасалу жолына назар аудару.

3. **3-тапсырма**. Керекті қосымшаны қою. Жауап үлгісі:

Оқушылар футболдан кейін жақсы көңіл күймен тарасты. Балалар сабаққа дейін бассейнге барды. Берік шахматтан бірінші орын алды. Волейболдан ұлдар командасы жеңіске жетті. Мектепте спорттық қызу ойындар өткізілді.

4. **4-тапсырма**. Берілген сөйлемдер негізінде мәтін құрап, ат қою.

1. Маған қысқы спорт түрлері ұнайды.

2. Мен еркін күреспен және жүзумен айналысамын.

3. Қазақстанның спортшыларының ішінде чемпиондар көп.

4. Қазақстанда бәйге, қыз қуу секілді спорт түрлері кең таралған.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** Қайталау.

**7-сабақ**

**Ұлттық спорт түрлері**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. **1-тапсырма.** Берілген диалог бойынша сөйлесу. Диалог бойынша сұрақтарға жауап беру.

1. Қасен ұлттық спорт ойындарын ұната ма?

2. Қандай спорттық ойын түрлері аталды?

3. Қасен ұлттық спорт түрлерін қандай тойда көп көргенін айтты?

4. Мектепте қандай ұлттық ойындар ойналып жүр?

2.**2-тапсырма**. Берілген мәтінді оқып шығып, үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

3. **3-тапсырма**. Берілген жаңылтпаштарды жаттап алу.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы**. Қайталау.

**8-сабақ**

**Сабақтың күні: 31.01**

**Сабақтың №: 14**

**Сабақтың тақырыбы**: Халық әндері

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: қазақ халқының музыкасымен таныстыру

2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру

3.Тәрбиелік: әр халықты,олардың мәдениетін құрметтеу

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** кіріспе сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** музыка сабағы, орыс тілі

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Диалогты жаттау жұмысын тексеру.

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

1. Тақырыпты айту,мақсатымен таныстыру
2. Сөздік жұмысы.

Мейірбандық- татулық-

Адамгершілік- ғалымдар-

Сүйемелдеу-

Сөз тіркесін,сөйлемдерді құру

1. 1-тапсырма. Мәтінді оқып, мазмұның айтып беру. Мәтін бойынша үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.
2. Мәтін бойынша кестені құрып,әңгімелеу
3. 2-тапсырма. Мәтіндегі буын үндестігіне бағынбайтын сөздерді теріп жазып, сөйлем құрау. Оларға үлгі бо­йынша талдау жүргізу.

Үлгі: мейір - зат есім, -бан - жұрнақ, -дық - жұрнақ, -қа - барыс септігі.

**ІV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 4-тапсырма. Берілген тірек сызба бойынша қосымша мәліметтерді қатыстырып, мәтін құрау.

2. 5-тапсырма. Төмендегі сұрақтарға жауап беру арқылы өзара диалог құрау.

1) Сіз қандай халық өндерін ұнатасыз?

2) Халық әндерін қандай ғалымдар зерттеген?

3) Көп тараған халық әндерінен қайсысын білесің?

4) Халық өндері қандай тақырыптарға жазылған?

5) Халық әндері адамды неге тәрбиелейді?

 6) Қандай ақын-әншілерді білесің?

3. Әнді дәптерге көшіріп жазып,жаттау

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Халық әндерді қандай білесіңдер?

**VIII . Сабақты бағалау.**

**IX. Үйге**

**Сабақтың күні: 28.04**

**Сабақтың №: 12**

**Сабақтың тақырыбы**: Интернет жүйесіне қосылу

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернет жүйесіне қосылу туралы мәліметпен толық таныстыру.2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Диалогты жаттау жұмысын тексеру.

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

 1. Тақырыпты айту, мақсатымен таныстыру

 2. Сөздік жұмысы

құрамы-состав пайдаланушы - пользователь

бүкіләлемдік-всемирный жөнелту -отправить

жабдықтар-оборудование мүмкіндік береді – дает

жиынтық-сводный бет - страница

қамти алу -обеспечивать

Осы сөздермен сөз тіркестерін сөйлемдер құрастыру.

Тапсырма: Мына сөйлемдердің қазақша баламасын табыңдар:

1. В состав интернета входит различные элементы: 3 дабл –ю,электронная почта,доставка файлов.Всемирная сеть называется веб. Служба доставки файлов переписывает содного компьютера в другой или передвигает.

Тапсырма: Интерноционалды терминдер дегеніміз не?

 Интерноционалды терминдерді теріп жазыңдар.

**ІV. Сергіту сәті № 9**

**V. Жаңа алған білімдерін түсінуін тексеру**

1. 4-тапсырма. Берілген тірек сызба бойынша қосымша мәліметтерді қатыстырып, мәтін құрау

2. 5-тапсырма. Төмендегі сұрақтарға жауап беру арқылы өзара диалог құрау.

1. Интернет құрамына кіретін элементтерді атаңдар

2. Электронды поштаның атқаратын қызметі қандай?

3. Браузер деген не?

4. Журнал қандай мүмкіндік беретін жүйе?

Осы тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді атаңдар

**VII. Рефлексия**

* Біз бүгін не туралы айттық?
* Не білдік?
* Интернетке не жатады?

**VIII . Сабақты бағалау.**

**IX. Үйге**

**Сабақтың күні: 11.04**

**Сабақтың №: 7**

**Сабақтың тақырыбы**: **Интернеттің шығу тарихынан**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру.**1.1-тапсырма. Сұрақтар бойынша диалог құрастырып, өзара сөйлесу.

1) Интернет деген не?

2) Интернет арқылы хабарды

3) Интернеттің мүмкіндігі қандай?

4) Интернет желісіне қалай қосылуға болады?

5) Модем дегеніміз не?

6) Интернеттің сендерге пайдасы қандай?

2. 2-тапсырма. «Интернеттің шығу тарихынан» мәтінін оқып, мазмұның ашатын негізгі сөздер мен сөз тіркестерін теріп жазу, әңгімелеу.

3. 3-тапсырма. Үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

4. 4-тапсырма. Сөйлемдерге тиісті етістіктерді қойып жазу.

Жауап үлгісі:

1) Интернет осыдан 25 жыл бұрын АҚШ-та (пайда болған).

2) Ол әскери зерттеулерді қамтамасыз ету үшін құрылған).

3) Мамандар Интернеттің лайықты мүмкіндіктерін (бағалады).

4) Интернетті пайдаланатындардың барлығы ақпарат (іздейді).

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** Қайталау.

**Сабақтың күні: 09.04**

**Сабақтың №: 6**

**Сабақтың тақырыбы**:**Интернет ұғымы**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру..** Грамматикалық тақырыпты тірек сызба негізінде түсіндіру.



|  |
| --- |
| Термин сөздер дегеніміз ғылым, техника, өндіріс және т.б. саласындағы арнаулы ұғымдар. Терминдердің мағынасы тұрақты болады. Қазақ тілінде терминнің екі түрлі жасалу жолы бар.1. Басқа тілден енген сөздерге қазақ тілінен балама табу. Мысалы: бап, әкім, жарғы, елтаңба, т.б.2. Тілімізге орыс тілі арқылы келген, қазақша баламалары жоқ интернационалдық терминдер. Әлемнің көптеген елдерінде бір атаумен қолданылатын термин. Мысалы: фонетика, экология, карта, бизнес, т.б. |

**V. Бекіту.**

1. Сөздік жұмысы.

Сөздік

байланыстыру - связаться

дүниежүзілік - всемирный

ауқымды - обширный

басқару - управлять

көмегімен - с помощью

қашықтан - дистанционно

торап - сеть

2. 1-тапсырма. Мәтінді оқып, мазмұның ашатын негізгісөйлемдерді теріп жазу.

3. 2-тапсырма. Мәтін бойынша сөйлемдердің дұрыстығын тексеру.

4. 3-тапсырма. Төмендегі сөздер мен сөз тіркестерінің аудармаларын анықтау.

|  |  |
| --- | --- |
| Сөздер мен сөз тіркестері | Аудармалары |
| 1. байланыс жасау2. телефон желісі3. көмек4. басқару5. айтуға болады | 1. связываться2. телефонная связь3. помощь4. управлять5. можно сказать |

5. 4-тапсырма. Үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

**VI. Сабақты қорытындылау.**

**VII. Үй тапсырмасы.** 5-тапсырма. «Интернет ұғымы» мәтінінен интернационалдық терминдерді теріп жазу. Олардың мағынасының орыс тілімен сәйкестілігін түсіндіру.

**Сабақтың күні: 14.04**

**Сабақтың №: 8**

**Сабақтың тақырыбы**: **Интернет құрылысы**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру.**1. 1-тапсырма. Берілген сұрақтарға сәйкес жауапта­рын тауып, диалог құрастыру. Өзара сөйлесу. Жауап үлгісі:

|  |  |
| --- | --- |
| Сұрақтар | Жауаптары |
| 1. Интернет деген не? | 1. Дүние жүзіндегі компьютерлер мен серверлер жиынтығы. |
| 2. Интернет қандаймүмкіндіктердіұсынады? | 2. Интернет бойынша соңғы жаңалықтар туралы ақпарат, ауа райы туралы мәлімет алуға, электронды пошта арқылы хабарласуға болады. |
| 3. Интернет желісіне қалай қосылуға болады? | 3. Интернет желісіне қосылу үшін Компьютерде модем қажет. |
| 4. Модем дегеніміз не? | 4. Бұл компьютерлерге телефон желілері немесе басқа да байланыс тораптары арқылы мәліметтер алмасуға мүмкіндік беретін құрылғы. |

2. 2-тапсырма. Сөйлемдерді сын есіммен толықтыру. Жауап үлгісі:

1. Интернет негізінде (соңғы) жаңалықтар туралы мәлімет алуға болады.

2. Интернет сөзі тікелей мағынасында (халықаралық) желі дегенді білдіреді.

3. Сөздік жұмысы.

Сөздік

тұтынушы - потребитель

түйінді машина - машина с узлами

оптикалық талшық - оптическое волокно

үзіліссіз - непрерывно, беспрерывно

уақытша - временно

сақтау - сохранять

ақпараттық - информационный

жинақтауыш - собиратель

қамтамасыз ету - обеспечивать

4. 3-тапсырма. Мәтінді оқып, мазмұның ашатын негізгі сөйлемдерді теріп жазу. Жұпта әңгімелеу.

5. 4-тапсырма. Үш деңгейлі тапсырмаларды орындау.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** Қайталау.

**Сабақтың күні: 15.04**

**Сабақтың №: 9**

**Сабақтың тақырыбы**: **Интернет қызметтер**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру.**1-тапсырма. Тірек сызба бойынша «Интернет қызметтер» атты тақырыпқа әңгіме құрау.

2. 2-тапсырма. Сөйлемдерді жоғарыда берілген тірек сызба негізінде толықтырып жазу.

Жауап үлгісі:

1) Интернет көптеген (қызметтер) ұсынады.

2) Ондай қызмет түріне: қонақ үйде (бөлмелерді) алдын ала алу, ұшақ пен пойыз (билеттеріне) тапсырыс беру, (түрлі тауарларды) сатып алу және тағы да басқа.

3) Қандай да бір қызмет түрін пайдалану үшін қажетті (сайтқа) кіру керек.

4) Есеп айырысудың бірнеше түрі бар: қолма-қол ақшамен (есептесу), пластикалық карточкамен (төлеу), Интернет ақшасымен (төлеу).

3.3-тапсырма. «Интернет дүкендері» мәтінінен төмендегі мәселелерді ашатын сөйлемдерді табу. Сол сөйлемдер негізінде мәтіннің мазмұның айтып беру.

1. Интернет дүкенінің қызметі.

2. Тауармен есептесу нұсқалары.

3. Электрондық төлемдер жүйесі.

4. Пластикалық карталар.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** Қайталау.

**Сабақтың күні: 22.04**

**Сабақтың №: 13**

**Сабақтың тақырыбы**: **Интернет дүкендері**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру.**

1. 1-тапсырма. «Интернет дүкендері» тақырыбы негізінде берілген сұрақтарды пайдалана отырып, диалог құрастыру.

2. 2-тапсырма. «Интернетке қосылу үшін не істеу ке­рек?» мәтінін түсініп оқып, төменде берілген сұрақтарға жауап беру. Интернационалдық терминдерді теріп жазу.

Сұрақтар:

1) Интернет желісіне қосылу үшін нелер керек?

2) Модем деген не?

3) Провайдер деген не?

3. 3-тапсырма. Сөздердің мағыналарын анықтау.

Жауап үлгісі:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Интернет - | 1. бұл дүние жүзіндегі ком­пьютерлер мен серверлер жиынтығы. |
| 2. Интернет қызмет түрлері: | 2. тапсырыс беру, сатып алу, т.б. |
| 3. Интернет дүкені - | 3. сатып алуға тапсырыстарды қабылдайтын сайт. |

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** Қайталау.

**Сабақтың күні: 23.04**

**Сабақтың №: 14**

**Сабақтың тақырыбы**: **Интернетті қолдану**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру.**

**Сабақтың күні: 25.04**

**Сабақтың №: 15**

**Сабақтың тақырыбы**:**Электронды пошта**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру.**

1. 1-тапсырма. «Электронды пошта» мәтінінен Интернеттегі электронды пошта туралы мәліметтер бойынша деңгейлік тапсырмалармен жұмыс жасау.

Берілген мәтіндегі деңгейлік тапсырмаларды «Жеке-топтық» оқыта үйрету ойыны арқылы да жүргізуге бо­лады.

Құрал-жабдығы:

1. Бағалау парағы.

2. Үш деңгейлі тапсырмалары бар парақ.

3. Жауап үлгілері.

Жетондар.

Ойынның жүру барысы

Бұл сабақта оқушылар өз білім деңгейіне қарай тапсырмалар таңдай алады. Әр оқушының алдында үш деңгейлі сұрақтар бар парақтар жатады (әр парақта 2-3 тапсырмадан).

Оқушылар деңгейді таңдайды:

• III деңгей тақырып бойынша алынған ақпаратты қолданып, жеткізе білуді талап етеді.

• II деңгей сұрақтары бұл ақпаратты талдай білуін талап етеді.

• I деңгей (едәуір күрделі деңгей) сұрақтары шығармашылық сипаттағы тапсырмалардан тұрады, мұнда оқушылар ақпаратты бағалап, ол туралы өз пікірін білдіріп, оны негіздеп, дәлелдей білуі тиіс.

Жауаптар әр деңгейдің ішінде бес балдық жүйемен бағаланады.

Оқушыларға өздеріне тиісті деңгейді таңдап алуға уақыт беріледі (2-3 минут). I деңгейді таңдап алған оқушылар бөлек отырады (оларға көбірек уақыт беріледі). Әрбір сұраққа немесе тапсырмаға дайындалу үшін оқушыларға 5-7-10 минут уақыт беріледі. Оқушылар екі-екіден отырады. II және III деңгей тапсырмаларын таңдап алғандар бір-біріне бірінші сұрақ бойынша жа­уап береді. Сосын мұғалімнен жауап үлгілерін алып, сыныптастарының жауабын салыстырады да, бағалау парағына бір-біріне баға қояды.

Мұғалім дайындық барысында оқушыларға көмек бере алады. I деңгей тапсырмасын алған оқушылардың жауабын мұғалім өзі тексеріп, бағалайды. Бұдан әрі 2, 3-сұрақтардың жауаптары да осы үлгімен дайындалады.

Жұмыс аяқталған соң, II және III деңгей тапсырма­ларымен жұмыс істеген оқушылар әр сұраққа қойылған бағалары негізінде өз сыныптастарына бір ортақ баға шығарып, оны да бағалау парағына енгізіп, мұғалімге өткізеді.

I деңгей тапсырмаларымен жұмыс істеген оқушылардың бағалау парағын мұғалім өзі толтырады.

2. 2-тапсырма. Диалог бойынша өзара сөйлесу. Элек­тронды поштаның қолданысына назар аудару.

3. 4-тапсырма. Берілген тірек сызба негізінде элек­тронды поштада хаттарды әзірлеу, жөнелту және қабылдап алу мүмкіндіктерін айтып беру.

4. 3-тапсырма. Сұрақтарға жауап беру.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** 5-тапсырма. Электронды хабарламада достарына түрлі смайликтермен сәнді хат әзірлеу.

**Сабақтың күні: 29.04**

**Сабақтың №: 17**

**Сабақтың тақырыбы**:**Ақпарат іздеу порталдары**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

**Сабақтың күні: 30.04**

**Сабақтың №: 18**

**Сабақтың тақырыбы**:**Интернет құрамының элементтері**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

**Сабақтың күні: 02.05**

**Сабақтың №: 19**

**Сабақтың тақырыбы**:**Интернеттің пайдасы**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

**Сабақтың күні: 05.05**

**Сабақтың №: 20**

**Сабақтың тақырыбы**:**Интернетте жасалатын жұмыстар**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

. 1-тапсырма. Берілген тірек сөздерді қолданып, Ин­тернетте жасайтын жұмыстар түрлері туралы әңгімелеу.

2.2-тапсырма. Берілген сөйлемдерді керекті сөздермен толықтыру.

Жауап үлгісі:

Интернеттің мүмкіндігі шексіз. Талғамыңыз бен көңіл күйіңізге қарай одан көп нәрсе табуға болады. Әлемде болып жатқан жаңалықтардан сол сәтте хабардар болу. Кез келген тақырыпқа материалдар алуға болады. Шалғай елге сапар шегу үшін қаламен, қонақ үймен таныса аласыз. Интернет күнделікті тұрмыс пен жұмыстың құралына айналып отыр.

3. 3-тапсырма. Берілген диалогті оқып, өзара сөйлесу.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** 4-тапсырма. Берілген сұрақтарға жауап беру. Сыныптағы достарымен өздері білетін Ин­тернет сайттары туралы пікірлесу.

**Сабақтың күні: 06.05**

**Сабақтың №: 21**

**Сабақтың тақырыбы**:**Интернет. Бақылау жұмысы**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

**Сабақтың күні: 12.05**

**Сабақтың №: 21**

**Сабақтың тақырыбы**:**Интернеттің зияны**

**Сабақтың мақсаты:** Білімділік: Бүкіләлемдік өрмек – интернетке байланысты оқушылардың білімдерін нығайту, тиянақтау;
Дамытушылық: Оқушылардың интернет туралы толық ой қалыптастыру, оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, шығармашылыққа баулу, пәнге қызығушылығын арттыру;
Тәрбиелік: мәдениеттілікке тәрбиелеу;

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

Ойын толқын, айналған қатты ағысқа
Табылғандай танымда,жат дауыста.
Біреу озып келеді қатарынан,
Біреу қалып жатады асығыста.
Ойын толқын жатқанда асып,тасып,
Біреу ығым,біреулер шалыс басып.
Бұл ойыннан өтеді ғұлама ойлар,
Жеңсеңде, жеңілсеңде қалма жасып.
Көрермен жиналған бұл тамашаға,
Құр қарап жай отыру жараса ма?
Туыс, досқа,сыныптас, танысқа емес
Соқ қолыңды білімді таланттар
«Интернет керек, ол біздің өмірімізге қажет» Интернеттің пайдасы өте зор. Алдымен интернетке анықтама берейік. Интернет бүкіл ғаламдық тор. Ол бүкіл әлемдегі миллиондаған компьютерлік желілерді бір-бірімен байланыстыратын орасан зор компьютерлік желі .
Интернет ұғымы ХХ ғасырдың аяғында пайда болса да, жүрдек пойыздың жылдамдығын еске салатындай жедел қарқынмен кең қанат жайып келеді. Әйгілі Ер Төстік ертегісінде Төстік жыл санап емес, ай санап, күн санап өсіпті дейтін жері болатын. Сол Ер Төстіктің ер жетуі сияқты дамып отырған бір сала болса, ол - бүкілғаламдық желі - Интернет деп санар едім.
Оның өзі шығу тарихы да қызық. «1957 жылы Кеңестер Одағы жасанды жер серігін ғарышқа ұшырған соң, АҚШ Қорғаныс министрлігі «егер соғыс бола қалған жағдайда Америкаға сенімді ақпарат алмасу жүйесі керек болады» деп есептеген. Ондай жүйені АҚШ-тың Орталық барлау басқармасының қызметкерлері ойлап тапқан деседі. Бұл мақсатта Лос-Анджелес, Юта және Калифорния штаттарындағы университеттерге және Стэнфорд зерттеу орталығына компьютерлерді бір-бірімен жалғайтын желі жасау тапсырылады. ARPANET деп аталатын жоба 1969 жылы 29 қазанда төрт мекеменің компьютерлерін телефон арқылы байланыстырады.
Содан соң ARPANET дамып-жетіліп, оны түрлі сала ғалымдары пайдалана бастайды. 1983 жылы бұл атау «Интернет» деген ұғыммен алмастырылды».
Бұл күнде Интернетті тұрақты пайдаланушылар саны бүкіл әлем бойынша 1,5 млрд адамнан асыпты. Бұл - жер шарын мекендейтін халықтың төрттен бір бөлігі ғаламтор игілігін өз кәдесіне жаратуда деген сөз.
 «Интернет керек, ол біздің өмірімізге қажет. Интернеттің пайдасы зор» деп жатыр. Қазіргі таңда интернет әлемдік қауымдастықтың негізгі ақпараттық-коммуникациялық құралына айналып отыр.Бұл тұрғыда қарапайым халықтың күнделікті өмірдегі байланысқа деген қажеттілігі туралы айтпасақ та болады.
Дегенмен де интернеттің жақсылықтарымен бірге келеңсіз жақтары да барын естен шығармағанымыз жөн.Интернетке қосылу үшін әрине бізге компьютер керек. Ал, әр күнін компьютер алдында өткізу денсаулыққа зиян екенін білесіздер ме? Ол адам ағзасына қауіп төндірумен қатар, сананы улаумен шектесетіні белгілі.Компьютер алдында ұзақ отырса адамның көзі, жотасы ауырады және қимыл-қозғалысына,адам психологиясына да әсер етеді.Сезімдік нерв жүйесі ауруларына шалдығады.
Интернетке жүгініп,үйреніп кеткен бала, яғни интернет арқылы хат алысып, сөйлесу-баланың айналасындағы адамдармен бетпе-бет сөйлесуіне де әсер етеді, сөйлеу мәдениетінен айырылады.Компьютерден бөлінетін ультра-күлгін сәулесі көзге кері әсер етеді. Ал одан сорақысы- ұлттық, адами қасиеттерге нұқсан келтіретін материалдардың интернет бетінен орын алуы.Қазірде шығарма, эссе жаза алмайтын оқушылар бар. Бұның бәрі көп уақытын кітап оқумен емес, интернетке кіріп түрлі ойындар ойнап,уақытын тиімсіз өткізудің зардабы.

 Интернеттің жеке-дара қожайыны жоқ. Оны ешкім бір жерден басқара да алмайды. Интернетте көптеген пайдалы да қажетті ақпараттарды табуға болады
1.Алысты жақындату
2.Қоғамға (адамға) байланысты мүмкіншіліктерді арттыру.
3.Сана-сезімді жоғарылату.
4.Ізденіс талпынысқа қашықтықтан оқу бағдарламаларына сұранысты арттыру.
5.Қажеттілікті толығымен қанағаттандыру.
6.Дамыған мемлекеттермен тең дәрежеде бәсекелесу.
7.Әлемде болып жатқан жаңалықтардан сол сәтте хабардар болу.
8.Халықтарға түрлі жолдармен көмек көрсету.
9. Интернет арқылы мәтінді, хабарламаны, құжаттарды, фото, аудио, видео материалдарды
қабылдап алуға не керісінше жіберуге болады;
10.Күн сайын емес, сағат сайын, сәт сайын бүкіл әлем жаңалықтарымен танысып отыруға;
- Кез келген тақырыпқа қатысты материалдар, анықтамалар алуға;
- Қашықтықтан оқуға, яғни үйде отырып білім алуға;
- Қызмет түрлерін ұсынуға, тауар сатып алуға не сатуға;
- Қаржылық операциялар жасауға;
- «Maіl.Ru Агент», «Facebook», «Skype» т.б. арқылы реалды уақытта тіл қатысуға да, бейнебайланыс орнатуға да болады. Бұдан өзге біз біліп-біле бермейтін жаңа көкжиектерін айтып тауысу мүмкін емес... (материалдарды және моральді жағынан болсын).
Интернеттен көптеген жапа шегеміз деп қол қусырып отыра берсек, оның мүмкіндіктеріне шектеу қойсақ,әрине алға баспаймыз.Керісінше біртіндеп құлдырай береміз.Оданда ондай қиыншылықтармен күресе отырып, алға ұмтылу жолдарын қарастырғанымыз жөн. интернетке кіру үшін компьютерде отыру керек.Компьютерде отыру денсаулыққа зиян.Алдымен денсаулықты сақтауымыз керек деп жатырсыздар.Әрине бұл орынды ол үшін алдымен әр бала компьтерде жұмыс жасап отырғанда техника қауіпсіздік ережесін сақтау керек. Ережелер талапқа сай орындалса денсаулыққа зиян тимейді. Көзге жаттығулар жасалады, әр 20-25 минут сайын, көзбен компьютердің ара қашықтығы 60-70 см болу керек. Жұмыс кезінде ақ халат кисек, ультра күлгін сәулесін сақталады. Ал көзді сақтау үшін компьютердің алдына кактус гүлін қою керек. Гүл бойына компьютерден бөлінген сәулені тартып алады. Осы айтылған ережелер орындалса денсаулығымызды сақтай аламыз. Интернеттің пайдасы көп.Интернет арқылы біз басқа қаладағы болсын, басқа елдегі болсын алыстағы достарымызбен сөйлесе аламыз. Мысалға, ұстаздар берген реферат, мәнжазба, солардың бәрін мен интернет арқылы таба аламын. Кітапханаға барып жүрмей мен үйдегі интернеттен іздеймін.Интернеттің пайдасы мен үшін өте зор
.
Интернетті дұрыс мақсатқа пайдалансаң, ісің де оңынан болады, құлашың да кеңге жайылады. Ал егер теріс бағытқа, пайдакүнемдікке, қарау ойлы мақсатқа, т.с.с. жасөспірімдерді аздыруға қолдансаң, оның жайы бір басқа. Яғни терроршылдық, экстремистік, дінбұзарлық, қоғамға жат сананы насихаттау секілді әрекеттер үшін Интернетке цензура енгізу қажет-ау деп ойлайсың... Бірақ ең демократияның орнаған саласы - осы ғаламтор екенін Интернетті қолданушылар жақсы түсінеді. Өйткені, мұнда қандай ой, пікір айтсаң да, қалай айтсаң да, тек өзіңе, адамгершілік арыңа сын.
Ендігі бір мәселе - Интернетке тәуелділік. Сағаттап, тіпті таңды-таңға ұрып, Интернетті қызықтайтындар да кездеседі. Бұл да бір есірткіқұмарлық, нашаға тәуелділік сияқты нышанды байқатады. Адамның психикасына, денсаулығына кері әсер етеді.. Осындай келеңсіз, жаныңды түршіктіретін ақпараттар интернетте орын алып жатса, оның жұртшылыққа пайдасынан гөрі зияны көп емес пе? Демек, Интернетті қажетіне қарай, шамамен пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру да көп ойланатын дүние

Интернет - тиімді байланыс құралы. Көптеген мәліметтер жинақталған. Балама ақпарат көзін табуға болады. Мысалы: үкіметтік емес сайттар мен үкіметтік сайттар, ақпарат агенттігінің мәліметтері мен тәуелсіз басылым мәліметтері. Электронды пошта қызметі жылдам хабарласуға мүмкіндік береді.. Далада, күннің астында азып тозып асық, футбол, волейбол ойнағанша, интернет арқылы әр түрлі қызықты ойындар ойнауға болады. Біздің өміріміз күнде бір жаңалықпен толығып отырады. Интернетті сол жаңалықтың ішіндегі ең озығы деуге де болар. Себебі, бір өзіне соншама ақпарды сиғызып, жан-жаққа лезде таратып тұру, әлемнің бір шетіндегі кісіні екіншісімен байланыстыру, керек болса, көзбе-көз әңгімелестіріп, бейнесін көрсету қандай жетістік десеңізші.

 Енді компьютерлік ойындарға келсек, олардың қаншалықты зиянды екенін айта кетейік. Интернеттегі онлайн ойындары атыс-шабыс, тағы басқа қантөгу, жауыздық тақырыбында болады. Осы ойындарды бала ойнап, оның психологиясына қандай жаман әсер беретінін өздерімізде білесіздер. Ұдайы ойнаған баланың миында ойынның мазмұны, әдіс-тәсілдері еніп, жаман қылық, тіпті қылмысқа да баратын болады. Қалалы жерде ақша табу үшін компьютерлік ойындарды жарнамалап, оқушы балаларды өздеріне тарта бастап, жаман қылықтарға бағыттайды. Интернет ойындарынан басқа да өзіміздің ұлттық ойындарымыз бар, соны неге ойнамасқа?Асық ойнау, күрес, қол күресі, волейбол, футбол сияқты көп ойындар бар.Біз бөлмеде тығылып компьютерлік ойынды ойнағанша, далада таза ауа жұтып, көпшілікпен көңіл көтеріп, денемізді шынықтырып, сау болғанымызға не жетсін.

 Күн сайын теледидар қарап отырып не бір түрлі келеңсіз жағдайларға кезігесің.Отбасымен ажырасу, жаман әрекеттерге бару.Қорлық-зомбылық, зорлық бұның бәрі қайдан шықты дейсіз? Әрине қазір заман ауқымы, талабы әр үйде компьютер, интернет желісі бар. Жаңағы өздерің айтқандай компьютерге қол жеткізбесе де ұялы телефон арқылы интернетке де шығуға болады дейсіңдер.Міне, сол арқылы не бір ұятсыз көріністер көреді, интернет арқылы танысады.Мектеп жасындағы баланың сабаққа дайындалғаннан гөрі көп уақытын ұялы телефонына үңілумен өткізеді.Ол неге үңіле береді десең, әрине ол ішіне сабағын жазып алған жоқ.Небір түрлі қырғын атыс-шабыс ойынын, өзгелермен танысу,ұятты көріністер қарайды.Міне, содан барып, ол баланың өмірге көз-қарасы психологиясы өзгереді. Ұрлық-зорлық көбейеді.Жас бала еліктегіш келеді. Әр жаман затты көрген сайын, естіген сайын оның бір ұшқыны адам бойында ұялап қалмай ма? Әр нәрсе өз нормасынан асқан соң, жаманға айналады. «Сақтансаң сақтайды, сақтанбасаң сені құдай не қылады», демекші Шәкәрім атамыздың мына сөзіне тоқтала кетуді жөн көрдім:
Сақтық-деген әрқашан байқап жүрмек,
Пайда не залал ма ескерілмек,
Көргенің естігенін есепке алса,
Сонда оңай әрбір істі ойлап білмек.
Сондықтан интернетті меңгеруіміз керек деп, интернетті білмеген заман көшінен қалды деп,таңертеннен қара кешке дейін заман техникасымен шұғылдана бергеніміздің адамзат өміріне тигізетін өзіндік пайдасы мен зияны баршылық екеніне көзіміз жетті.Әрқашан әр нәрсенің жақсысын үйреніп,жаманнан жиреніп, пайдасын көріп біліп,ал зиянынан сақтанайық демекпін.

Жер халқының келешегі жас буын, яғни біз! Олардың мәселесі шешілмесе келешектен қандай үміт күтеміз!Сондықтан мен «Мұрагер» тобының ұсынып отырған мәселесі өзекті деп айтамын.
Асыл тастан, өнер жастан-демекші, осылай жас-ұрпаққа интернетпен жұмыс жасауға, қажет мәселерін алуға жағдай жасалып отыр. Сондықтан қазіргі техника қарқынды дамыған заманда, дені сау білімді,интернеттен юар керек мағұлматын жинап, Қазақстанға өз үлесін қосатын сауаты мол ұрпақ керек! Сондықтан интернет кімге де болсын өте қажет,оның пайдасы өте зор.! Сонымен іске сәт,жұмыстарыңыз табысты болсын!
Назар салып тыңдағандарыңызға үлкен рахмет!

**Сабақтың күні: 13.05**

**Сабақтың №: 23**

**Сабақтың тақырыбы**: **Отбасында интернетті қолдану**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:** информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

**Сабақтың күні: 14.05**

**Сабақтың №: 24**

**Сабақтың тақырыбы**:**Қызықты сайттар**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

**Сабақтың күні: 16.05**

**Сабақтың №: 25**

**Сабақтың тақырыбы**:**Қазақша ақпарат сайттар**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

**Сабақтың күні: 19.05**

**Сабақтың №: 26**

**Сабақтың тақырыбы**:**Интернеттің негізгі қосымшалары**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

**Сабақтың күні: 21.05**

**Сабақтың №: 27**

**Сабақтың тақырыбы**:**Интернетті қолданудағы қауіпсіздік ережелері**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

**Сабақтың күні: 22.05**

**Сабақтың №: 28**

**Сабақтың тақырыбы**:**Ұялы телефон арқылы интернетке шығу**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

**Сабақтың күні: 22.05**

**Сабақтың №: 29**

**Сабақтың тақырыбы**:**Бізге интернет не үшін керек?**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Білімділік: Интернеттің шығу тарихы туралы мазмұндау 2.Дамытушылық: сауатты оқу және жазу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, лексикалық тақырып бойынша сөйлей/сөйлесе алу дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді үйрену

**Сабақтың типтері:** білім, білік дағдыларын қалыптастыру сабағы

**Сабақтың әдісі**: сұрақ – жауап, түсіндіру, әңгімелеу

**Көрнекілік:** суреттер, сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**информатика

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындау

 (оқу құралдарының түгелдігін тексеру).

 2.Психологиялық дайындық № 25

 3.Фонетикалық жұмыс

**ІІ. Үй жұмысын тексеру**

1. Жаңа сөздерді тексеру

2. Мәтіннің мазмұның сұрау

**ІІІ. Жаңа білімдерін меңгіру**

**5-сабақ**

**Интернетке қосылу үшін не істеу керек?**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. 1-тапсырма. «Интернет дүкендері» тақырыбы негізінде берілген сұрақтарды пайдалана отырып, диалог құрастыру.

2. 2-тапсырма. «Интернетке қосылу үшін не істеу ке­рек?» мәтінін түсініп оқып, төменде берілген сұрақтарға жауап беру. Интернационалдық терминдерді теріп жазу.

Сұрақтар:

1) Интернет желісіне қосылу үшін нелер керек?

2) Модем деген не?

3) Провайдер деген не?

3. 3-тапсырма. Сөздердің мағыналарын анықтау.

Жауап үлгісі:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Интернет - | 1. бұл дүние жүзіндегі ком­пьютерлер мен серверлер жиынтығы. |
| 2. Интернет қызмет түрлері: | 2. тапсырыс беру, сатып алу, т.б. |
| 3. Интернет дүкені - | 3. сатып алуға тапсырыстарды қабылдайтын сайт. |

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** Қайталау.

**6-сабақ**

**Нәтиже сабақ**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**ІІ.Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Тест және бақылау тапсырмаларын орындау.**

I. Тест сұрақтарына жауап беру.

1. Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қойыңдар. Ин­тернет Жер шарында орналасқан басқа компьютермен жылдам байланыстыратын... торап.

A. қалалық

**B. дүниежүзілік**

C. аудандық

D.аймақтық

2. Төменде берілген қатардағының қайсысы Интер­нет мүмкіндігіне сәйкес келмейді?

A. түрлі тауарларды сатып алуға болады

**B. тұрғын үй салуға болады**

C. ұшақ, пойыз билеттеріне тапсырыс беруге болады

D. мәтіндерді аударуға болады

3. Интернет желісіне қосылу үшін компьютерге не қажет?

A. компьютерлік үстел

**B. модем**

C. сайт

D. телефон желісі

4. Интернет қайда пайда болды?

A. Еуропада

B. Ресейде

C. Францияда

**D. АҚШ-та**

5. Интернет алғаш қандай мақсатпен құрылған?

A. хабар алысу үшін

B. ұшақ, пойыз билеттеріне тапсырыс беру үшін

**C. әскери зерттеулер үшін**

D. мәтіндерді аудару үшін

6. Интернетті пайдаланушылар не іздейді?

**A. ақпарат**

B. үй

C. сайт

D. жұмыс

7. Интернет дүкеннің қызметін табыңдар.

А. әзге адамдармен танысатын сайт

В. ауа райы туралы хабар беретін сайт

**C. тауарды не қызметті жарнамалайтын сайт**

D. әскери қызметтер туралы хабар беретін сайт

8. Интернет дүкендерінде есептесудің ең ыңғайлы тәсілін табыңдар.

A. пластикалық карта арқылы

B. банк көмегімен

C. пошта аударымдары арқылы

**D. электрондық ақша**

9. Соңғы жылдары қандай есептесу жақсы дамып келеді?

**A. пластикалық карта арқылы**

B. банк көмегімен

C. пошта аударымдары арқылы

D. электрондық ақша

10. Ұйымдар мен жеке тұлғаларға Интернет қызметтерін ұсынатын компания қалай аталады?

A. АҚШ қорғаныс министрлігі

B. телефон желісі

**C. провайдер**

D. электрондық сайт

11. Интернационалдық термин сөзді табыңдар.

A. теледидар

**B. глобус**

C. ғарыш

D. анықтауыш

II. Бақылау сұрақтарына жауап беру.

**XXIII МОДУЛЬ**

**Лексикалық тақырыбы:** Интернет жүйесіне қосылу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бөлімі | Сабақ саны | Модуль мазмұны | Уақыты |
| Кіріспе | 1-сабақ | Модульге кіру Лексикалық тақырып Бекіту. «Интернет» Тірек сызбамен жұмыс Жаттығуларды орындау | 45 минут |
| Сөйлесу | 2-сабақ | «Интернетті қолдану» Жаттығуларды орындау | 45 минут |
| 3-сабақ | «Электронды пошта» мәтінімен жұмыс Деңгейлік тапсырмалар Сұхбатпен жұмыс Жаттығу жұмыстары Тірек сызбамен жұмыс | 45 минут |
| 4-сабақ | «Интернетте жасалатын жұмыстар». Әңгіме құрау Жаттығуларды орындау Сұхбатпен жұмыс | 45 минут |
| 5-сабақ | Тіл дамытуЖаттығуларды орындау | 45 минут |
| 6-сабақ | «Ұялы телефон арқылы Интернетке шығу» сұхбаты бойынша жұмыс Деңгейлік тапсырмалар Жаттығуларды орындау | 45 минут |
| 7-сабақ | «Интернет маған не үшін керек?» тірек сызбасы бойынша жұмыс Фонетикалық талдау Жаттығуларды орындау | 45 минут |
| Қорытынды | 8-сабақ | 1. Тест2. Бақылау сұрақтары | 45 минут |

**Кіріспе бөлімі**

**1-сабақ**

**Интернет**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Модульдің құрылымы мен мақсатын таныстыру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. Сөздік жұмысы.

Сөздік

құрамы - состав

бүкіләлемдік - всемирный

жабдықтар - оборудование

жиынтық - сводный

қамти алу - обеспечивать

пайдаланушы - пользователь

жөнелту - отправить

мүмкіндік береді - дает возможность

бет - страница

2. 1-тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, ат қою. Интернационалды терминдерді теріп жазу.

3. 2-тапсырма. Диалог бойынша өзара сөйлесу.

4. 3-тапсырма. Көп нүктенің орнына тиісті жалғауларын қойын жазу. Мәтінді әңгімелеу.

Жауап үлгісі:

Журнал - сіздің Интернетте жасаған саяхатыңыздың барысын қарап шығуға мүмкіндік беретін жүйе. Интернет Explorer сіздің Интернетте жасаған әрбір қадамыңызды өзбетімен тіркеп отырады. Сіздің кіріп-шыққан әрбір веб-торапқа деген сілтемелері бар бұл жазбалар журнал қалтасында сақталып тұрады.

5. 4-тапсырма. 1-тапсырмадағы мәліметтерді пайда­ланып, тірек сызба бойынша әңгіме құрау.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** 5-тапсырма. Сұрақтарға жауап беру.

**Сөйлесу бөлімі**

**2-сабақ**

**Интернетті қолдану**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. 1-тапсырма. Төменде берілген қадамдар бойынша Интернеттен Астана қаласына баратын пойыз билетіне тапсырыс беру.

2. 3-тапсырма. Интернетпен жұмыс істеуге қатысты мәліметтерді ауызша мазмұндап айту.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** 2-тапсырма. Интернет желісінен Астана қаласы туралы мәліметтерді табу. Ол үшін оқулықта берілген ретпен жұмыс істеу.

**3-сабақ**

**Электронды пошта**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. 1-тапсырма. «Электронды пошта» мәтінінен Интернеттегі электронды пошта туралы мәліметтер бойынша деңгейлік тапсырмалармен жұмыс жасау.

Берілген мәтіндегі деңгейлік тапсырмаларды «Жеке-топтық» оқыта үйрету ойыны арқылы да жүргізуге бо­лады.

Құрал-жабдығы:

1. Бағалау парағы.

2. Үш деңгейлі тапсырмалары бар парақ.

3. Жауап үлгілері.

Жетондар.

Ойынның жүру барысы

Бұл сабақта оқушылар өз білім деңгейіне қарай тапсырмалар таңдай алады. Әр оқушының алдында үш деңгейлі сұрақтар бар парақтар жатады (әр парақта 2-3 тапсырмадан).

Оқушылар деңгейді таңдайды:

• III деңгей тақырып бойынша алынған ақпаратты қолданып, жеткізе білуді талап етеді.

• II деңгей сұрақтары бұл ақпаратты талдай білуін талап етеді.

• I деңгей (едәуір күрделі деңгей) сұрақтары шығармашылық сипаттағы тапсырмалардан тұрады, мұнда оқушылар ақпаратты бағалап, ол туралы өз пікірін білдіріп, оны негіздеп, дәлелдей білуі тиіс.

Жауаптар әр деңгейдің ішінде бес балдық жүйемен бағаланады.

Оқушыларға өздеріне тиісті деңгейді таңдап алуға уақыт беріледі (2-3 минут). I деңгейді таңдап алған оқушылар бөлек отырады (оларға көбірек уақыт беріледі). Әрбір сұраққа немесе тапсырмаға дайындалу үшін оқушыларға 5-7-10 минут уақыт беріледі. Оқушылар екі-екіден отырады. II және III деңгей тапсырмаларын таңдап алғандар бір-біріне бірінші сұрақ бойынша жа­уап береді. Сосын мұғалімнен жауап үлгілерін алып, сыныптастарының жауабын салыстырады да, бағалау парағына бір-біріне баға қояды.

Мұғалім дайындық барысында оқушыларға көмек бере алады. I деңгей тапсырмасын алған оқушылардың жауабын мұғалім өзі тексеріп, бағалайды. Бұдан әрі 2, 3-сұрақтардың жауаптары да осы үлгімен дайындалады.

Жұмыс аяқталған соң, II және III деңгей тапсырма­ларымен жұмыс істеген оқушылар әр сұраққа қойылған бағалары негізінде өз сыныптастарына бір ортақ баға шығарып, оны да бағалау парағына енгізіп, мұғалімге өткізеді.

I деңгей тапсырмаларымен жұмыс істеген оқушылардың бағалау парағын мұғалім өзі толтырады.

2. 2-тапсырма. Диалог бойынша өзара сөйлесу. Элек­тронды поштаның қолданысына назар аудару.

3. 4-тапсырма. Берілген тірек сызба негізінде элек­тронды поштада хаттарды әзірлеу, жөнелту және қабылдап алу мүмкіндіктерін айтып беру.

4. 3-тапсырма. Сұрақтарға жауап беру.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** 5-тапсырма. Электронды хабарламада достарына түрлі смайликтермен сәнді хат әзірлеу.

**4-сабақ**

**Интернетте жасалатын жұмыстар**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. 1-тапсырма. Берілген тірек сөздерді қолданып, Ин­тернетте жасайтын жұмыстар түрлері туралы әңгімелеу.

2.2-тапсырма. Берілген сөйлемдерді керекті сөздермен толықтыру.

Жауап үлгісі:

Интернеттің мүмкіндігі шексіз. Талғамыңыз бен көңіл күйіңізге қарай одан көп нәрсе табуға болады. Әлемде болып жатқан жаңалықтардан сол сәтте хабардар болу. Кез келген тақырыпқа материалдар алуға болады. Шалғай елге сапар шегу үшін қаламен, қонақ үймен таныса аласыз. Интернет күнделікті тұрмыс пен жұмыстың құралына айналып отыр.

3. 3-тапсырма. Берілген диалогті оқып, өзара сөйлесу.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** 4-тапсырма. Берілген сұрақтарға жауап беру. Сыныптағы достарымен өздері білетін Ин­тернет сайттары туралы пікірлесу.

**5-сабақ**

**Тіл дамыту**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. 1-тапсырма. Төменде берілген сұрақтарды пайда­лана отырып, ақпараттық-іздеу порталдар, олардың кең тараған түрлері бізге неге керек екені туралы (айтып беріңдер) әңгімелеу.

Тірек сұрақтар:

1. Ақпараттық-іздеу порталдарының бізге қандай көмегі бар?

2. Ақпараттық-іздеу порталдарының кең тараған түрлері қандай?

3. Олар бізге қандай мүмкіндік береді?

4. Ақпараттық-іздеу порталдарынан не таба аламыз?

2. 2-тапсырма. Достарымен Интернетте жасайтын жұмыстары туралы диалог құру арқылы сұхбаттасу.

3. 3-тапсырма. Интернетте қызықты сайттар жиі кездеседі: екі-екіден өздері білетін Интернет сайттары туралы пікірлесу.

4. 4-тапсырма. Интернет көптеген қызмет ұсынады. Оның ішінде: қонақ үйде бөлмелерді алдын ала алу; ұшақ, пойыз, автобус, сонымен қатар спорт жарыстары билетіне тапсырыс беру; мәтіндерді аудару; туристік сапарға тап­сырыс беру; түрлі тауарларды сатып алу, т.б.

Өз отбасыларыңда Интернеттің қандай қызметтерін қолдандыңдар? Сол туралы сөйлемдер құрап, жалғау түрлерін ажырату.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** 5-тапсырма. Өздері туралы элек­тронды поштамен достарына жіберетін хаттың үлгісін жазу.

**6-сабақ**

**Ұялы телефон арқылы Интернетке шығу**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. 1-тапсырма. Диалог бойынша өзара сөйлесу.

2. 2-тапсырма. Сөйлемдерден интернационалдық терминдерді теріп жазу. Орыс тіліне ауызша аудару.

3. 3-тапсырма. Үш деңгейлі тапсырмаларды орын­дау.

Берілген мәтіндегі деңгейлік тапсырмаларды «Жеке-топтық» оқыта үйрету ойыны арқылы да жүргізуге бо­лады.

Жұмыстың бұл түрі жеке де орындалуы мүмкін. Жазба жұмысын орындағанда әрбір оқушы үш деңгейдің тапсырмалары жазылған парақ алады. Солардың біреуін таңдағаннан соң, оқушылар бірінші тапсырма­ны орындауға кіріседі. Оны орындаған оқушы қолын көтереді. Мұғалім оған өзін өзі тексеруі үшін дайын жауап үлгісін (дұрыс шешімді) береді. Өз жұмысын мұғалімнен алған дұрыс үлгісімен салыстырып, оқушы бағалау парағына баға қояды да, екінші тапсырманы орындауға кіріседі. Аяқталған соң тағы да өзін езі со­лай тексереді. Одан кейін үшінші тапсырмасын орындап, соны бағалауға кіріседі. Оқушы кез келген деңгей тап­сырмаларын орындауға құқылы (мысалы, II деңгейдің бірінші тапсырмасын орындап болған соң, ол III немесе I деңгейдің екінші тапсырмасын орындауға кірісе алады).

Мұғалім сабаққа тек 6 тапсырма дайындайды (бірінші және екінші нұсқаларға арнап үш күрделі тапсырмаданжеке-жеке парақтарда). Оларға жеке парақтарда жауап үлгілері (дұрыс шешім үлгілері) дайындалады. Содан кейін осы материал сынып оқушыларының санына қарай көбейтіледі.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** 4-тапсырма. Ұялы телефон арқылы Интернет жүйесіне қосылғандағы әр кезеңді сипаттап беру.

**7-сабақ**

**Интернет маған не үшін керек?**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың мақсатын, барысын айту.**

**IV. Бекіту.**

1. 1-тапсырма. Берілген тірек сызбаны қолданып, Интернеттің маңызы туралы әңгімелеу.

2. 2-тапсырма. Берілген сөздерге фонетикалық тал­дау жасау.

3. 3-тапсырма. Көп нүктенің орнына сөздер мен сөз тіркестерін қою.

Жауап үлгісі:

1. Маған Интернет достарыммен хабарласу үшін ке­рек.

2.Бізге Интернетхабарламаны,мәтінді,құжаттарды қабылдап алу немесе жіберу үшін қажет.

3. Күн сайын әлемдік жаңалықтармен танысып отыру үшін қажет.

4. Студентке Интернет қашықтықтан оқу үшін ке­рек.

5. Ата-анама Интернет сапар шеккенде қаламен, қонақ үймен танысу үшін қажет.

**V. Сабақты қорытындылау.**

**VI. Үй тапсырмасы.** 4-тапсырмада берілген қауіпсіздік ережелерін жатқа айту.

**8-сабақ**

**Нәтиже сабақ**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**ІІ.Үй тапсырмасын тексеру.**

**III. Сабақтың, мақсатын, барысын айту.**

**IV. Тест және бақылау тапсырмаларын орындау.**

I. Тест сұрақтарына жауап беру.

1. Интернет желісінде адасып қалмау үшін не қажет екенін табыңдар.

A. арнайы сайт қажет

B. электронды пошта қажет

C. бағыттаушы адам қажет

D. **шолғыш-браузер қажет**

2. Төмендегілердің қайсысы Интернеттегі ақпаратты іздеу порталына жатпайды?

A. Yandex

B. Google

**C. Www**

D. Rambler

3. Электронды пошта қай жылдан бастап пайда болды?

A. 1962 жылы

B. 1963 жылы

C. 1964 жылы

**D. 1965 жылы**

4. Электронды пошта ашу үшін қай батырманы басу қажет?

A. «Жазылу» батырмасын

B. «Келесі» батырмасын

**C. «Тіркелу» батырмасын**

D. «Жіберу» батырмасын

5. Электронды поштада хабарламаларды қабылдап алу көзінде хаттармен қоса файлдар болса, оны қай батырманын, көмегімен көре аламыз.

A. «Тіркелу» батырмасы

**B. «Көшіру» батырмасы**

C. «Сақтау» батырмасы

D. «Ашып қарау» батырмасы

6. Берілген сөйлемді мағынасына қарай аяқтаңдар. Интернеттің... шексіз.

A. уақыты

**B. мүмкіндіктері**

C. байлығы

D. құжаттары

7. Қайсысы Интернет мүмкіндіктеріне жатпайды?

А. хабарламалар жіберу

**В. үш мезгіл ас дайындау**

C. достармен сөйлесу

D. кез келген тақырыпқа ақпарат алу

8. Ұялы телефон арқылы Интернетке қосылу үшін ең алдымен не қажет?

A. ұялы телефонда бірлік болуы керек

**B. ұялы телефонда модем болуы керек**

C. ұялы телефон компьютермен байланысуы керек

D. дұрыс жауап жоқ

9. Көз бен компьютердің арақашықтығы қанша сантиметрдей болуы қажет?

A. 40-50 см

B. 50-60 см

**C. 60-70 см**

D. 70-80 см

10. Көзді сақтау үшін компьютердің алдына қандай гүл қойған пайдалы?

A. раушан

B. ақгүл

**C. кактус**

D. қызғалдақ

ІІ. Бақылау сұрақтарына жауап беру.