**Пән**: Алгебра 1 сабақ

**Сынып: 7** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** Қатынас

**Мақсаттары:**. Қатынас тақырыбы мен қасиеттері туралы білім беру.Өзойларын жетік пайдалануға дағдыландыру

**Күтілетін нәтиже :** Тақырыптың мазмұнын талдайды,пікірлерін дәлелдейді, тапсырмаларды орындайды.

Қатынас туралы біледі, есептер шығаруда қатесіз пайдаланады біледі

**Модульдері:** АКТ, СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Кім жылдам, Жигсо,Тест**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Кім жылдам  Интерактивті тақтаға «Қайталау–оқу айнасы» әр түрлі деңгейдегі сұрақтар беріледі, | Интерактивті тақтадағы сұрақтар арқылы оқушылардың кезекпен жауап беруі сұралады. | Оқушылар интерактивті тақтадан кез-келген ұяшықты таңдайды да,топ мүшелері кезектесіп жауап береді. Оқушылар еске түсіреді, талдайды. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Постер арқылы жаңа тақырыпты өткен тақырыппен байланыстыру | Мұғалім оқушыларға тапсырмалар береді олар түсініктерін қағазға салу керек , постер арқылы қорғайды | Күз туралы ойларын постерге салу керек, түсінікетерін постер арқылы қорғап айту крек | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | 3 сынптағы өткендерді қайталау | Қысқашы кітаппен жұмыс  Топқа жаттығу жазғыу арқылы граматикалық жазуларын байқау | Топ бойынша тапсырмаларды орындайды, тапсырмалар қолданады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | Танцующий человек под дерево | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Жаңа тақырыпты **Жигсо әдісі** арқылы тақырыпты бөліктерге бөліп, оқуға тапсырма береді.  І топ: І жағдай  ІІ топ: ІІ жағдай  ІІІ топ: ІІІ жағдай  4- сарапшы | Топтағы бір нөмірлі балалар бір мысалды қарастырып, бірге отырып талқылап, өз топтарына келіп түсіндіреді | Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағыт беріп отырады.Топтық талқыға салады,ойланады.Өзгелерді тыңдай отырып , өз білімін толықтырады. Ізденеді.  **І топ :** І жағдай – Қатынас  **ІІ топ:** ІІ жағдай –Пропрорция  3 топ ІІІ жағдай.- Пропорцияның негізгі қасиетіҮш сандық нөмер.  Тапсырмаларды орындап қағазға жазады. |  |
| Жинақтау | 5мин | Әр топқа **деңгейлік** тапсырмаларды тест түрінде беріледі. | Топ жетекшілеріне топ мүшелерін бағалау үшін критерийлер беріледі. | Оқушылар тест шешіп, критерий арқылы топ жетекшісі топ мүшелерін бағалайды, топ жетекшісін топ мүшелерінің бірі бағалайды. |  |
| Бағалау | 2 мин | Критерийлер арқылы бағалау | Постерлер астына смайлик жапсыру арқылы топтар ақылдасып,басқа топтарды бағалады.Топ жетекшісі өз топ мүшелерінің жұмысын бағалайды.Топтық жұмыстардың жиынтық бағасы қойылады. | Өзін –өзі бағалау, топтық , жұптық бағалау |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Пән**: Алгебра 2 сабақ

**Сынып: 7** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** Рационал сандар.Рационал сандарға амалдар қолдану

**Мақсаттары:** Рационал сандар туралы түсініктерін дамытады қалыптастыды ,танымдық қабілеттерін, зейіндерін, белсенділіктерін дамытады.

**Күтілетін нәтиже :** Оқушылар өз ойларын еркін жеткізе алады. Жеке, жұппен, топпен жұмыс істеу арқылы бірін-бірі үйретеді **,** топпен есеп шығаруға пайдаланады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Ассоциация құру,Кім шапшаң**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл»  Әдісі бойынша сұрақ- жауап сәті | Өткен материалдағы білімді еске түсіру үшін, диалог арқылы сұрақ- жауап сәтін өткізу | Әр оқушы жеке жеке жауап береді. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Семантикалық  Картамен жұмыс | Әр топқа семантикалық карта таратылады өткен тақырып пен жаңа тақырып төңірегінде ақылдасып орындап, талдайды | Топта талқылайды,талдайды,картаны толтырады, нәтижені интерактивті тақтаға жазып, қорғайды. | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | ***Пікірталас сұрақтарымен*** *жұмыс*  ***Ассоциация құру***  *1-топ Рацинал сандар*  *2 топ Рационал сандарға амалдар қолдану* | Оқушыларға пікірталас кезеңін өткізу, автордың өлнеңдегі сипаттамасы бойынша сипаттау | Сұраққа сыни тұрғыдан ойлана отырып жауап береді.  Кейіпкерлерге сипаттама береді  Тақырып туралы өз ойларын жазады. Өз ойларын айтады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10мин | «Кім шапшаң» ойыны бойынша сұрақ жауап жүргізу арқылы тақырыпты талдау | Сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  сұрақтар жасалып, интерактивті тақтада көрсетіледі, топпен жарысады | Сйдта жазылған барлық сұрақтары мен тапсырмалар интерактиті тақтамен беріліп, әр топ өз білгендерін, білетіндерін сыни тұрғыдан ойлау арқылы нақты дәлелдермен жауап береді, топпен жарысады |  |
| Жинақтау | 10 мин | «Рационал сандарға амалдар қолдану.**»** (10 мин) Постермен жаңа тақырыпты қорғау  Тақырыпты жинақтау | Осы көрстелген жаңа тақырыпты оқушыларға жинақтау үшін жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату.Кітаппен жұмыс жасату Постер арқылы тақырыптарын қорғату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Постер арқылы бар білімдерін топпен талқылап отаға топтан оқушы шығып, тапсырманы постер арқылы қорғайды және өз пікірлерін ортаға салады., бір-біріне түсіндіреді, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | «Бірлік бар жерге, тірлік бар»  тақырып бойынша шағын әнгіме **құрастырып,** **ойларын жинақтау** | Тапсырманы өздігімен дәптерге жазғызу.  Бағалауды басқару  Жауаптарын қабылдап, бағыт беру | Ойлап табады, байланыстырады,  шығарады. Ойын түйіндейді. Дәптерге шағын әңгіме жазады. Дәптер аламсып тексереді ЖБ  Бағалайды,талқылайды. Өз пікірін айтады. |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Алгебра 3 сабақ

**Сынып:** 7 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** Алгебралық өрнек. Сызықтық теңдеулер ж/е теңсіздіктер

**Мақсаттары:** Сызықтық теңдеу мен теңсіздіктер арқылы ойларын анықтайды,есптерді шығаруға, үйреніп практикада қолданады

**Күтілетін нәтиже :** Оқушылар тақырып ұғымын біледі, түснеді және есеп шығаруда пайдаланады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Жигсо,Спираль, Өмірлік ахуалды талдау әдісі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі арқылы сұрақ жауап | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Топ бойынша өткен тақырыптар бойынша сұрақ- жауаптарға дайындық жасау. | Мұғалім берген тапсырманы орындау. Үй тапсырмасына берілген сұрақтарға жауап береді, шапшаңдылық таныту, өз ойларын жеткізу. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **« Жигсо»** әдісі бойынша жаңа сабаққа дайындық жасау әрекеттері  Тақырыбы: | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру. Ой қозғау арқылы жаңа сабақтың негізгі тақырыбы мен мағанасын аштыру. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізеді, топ бойынша әрекеттер жүргізу арқылы жаңа тақырыпқа бастама жасайды, өз ой-пікірлерімен санаса білу | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 13 мин | Спираль» әдісі (13 мин) әдісі арқылы  «Алгебралық өрнек. Сызықтық теңдеулер ж/е теңсіздіктер» бойынша жұмыс | Жаңа тақырыпты оқушыларға түсіндіруде дайын материалдар тарату, картаға кескіндеу, картамен жұмыс жасау.  Жаңа сабақты толық меңгерту үшін сыни тұрғыдан ойлаудың «Спираль» әдісін алу. Бұл әдістің тиімділігі, топтағы оқушылардың барлығы да мәтінмен жұмыс жасайды. Оқушыларға уақыт беріп, тапсырма бойынша жұмыс жасауын тапсырам. | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту. Топ бойынша жаңа тақырыптың идеясын ашады, талдайды, бір- біріне түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 13 мин | **Кітаппен жұмыс.**  Тақырыптарға шолу  Карточкалармен жұмыс | Топтарға жаңа тақырып бойынша Кітаппен жұмыс атқару үшін әр топқа кітаптағы тапсырмалармен жұмыс істеуді тапсыру, мағанасын талдау | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру. Кітаптағы тапсырмаларды топпен біргіп жұмыс істейді, талқылайды, зерттейді. |  |
| Жинақтау | 5мин | **«Өмірлік ахуалды талдау» әдісі** арқылы тақырыпты сабақты жинақтау | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тақтадағы ілінген қағаздарды топқа таратады және қосымша материалдар үлестіріледі | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын жеткізе отырып тақыртыпты сипаттау арқылы жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Бағалау критерийлері мен бағалау шкаласын | Әр топқа бағалау апарқьтарын тарату | Бағалау шкаласы арқылы өз білімдерін топпен жеке бағалау |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин) | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |