Министерство образования и науки Республики Казахстан

КГУ «Капитоновская средняя школа»

**Үйірменің күнтізбелік – тақырыптық жоспары**

**Календарно – тематическое планирование кружка**

***Тақырыптық жоспарлауды құрастырған:***

***Тематическое планирование составила:***

***Белоус Людмила Анатольевна***

2017 – 2018 оку жылы

2017 -2018 учебный год

**Пояснительная записка.**

Программа кружка «Математическая шкатулка» составлена в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан. Программа данного кружка представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на 1 год обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю).

Актуальностьпрограммы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общеинтеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором  реализации данной программы является  и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки  аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая  учебную мотивацию.

**Цель программы:** развитие логического мышления, познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Основными задачами** программы  являются:

* привитие интереса учащимися к математике;
* углубление и расширение знаний по математике;
* развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
* воспитание настойчивости, инициативы.

**Методы работы:** на занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность, ИКТ.

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Основные виды деятельности учащихся:**

* решение занимательных задач;
* оформление математических газет;
* знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
* проектная деятельность;
* самостоятельная работа;
* работа в парах, в группах;
* творческие работы.

**Виды контроля знаний**

Для проверки уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

* Участие в математических конкурсах, праздниках, играх.
* Выпуск математических газет
* Создание проектов

**Ожидаемые результаты освоения программы.**

К концу 1 класса учащиеся:

* научатся вести количественный и порядковый счет предметов в пределах 20;
* научаться сравнивать числа и выполнять с ними арифметические действия: сложение и вычитание;
* научатся чертить геометрические фигуры и сравнивать их;
* научатся составлять и разгадывать математические ребусы, кроссворды.
* познакомятся с историей возникновения цифр;
* познакомятся с геометрическими фигурами: треугольник, четырехугольник, многоугольник, прямая линия, кривая линия, отрезок, луч;
* познакомятся с головоломками, шарадами, логическими задачами на смекалку.
* приобретут навыки самостоятельной работы; работы в паре, малой группе; самопроверки.

**Содержание программы:**

**Очень важную науку постигаем мы без скуки.** Вводное занятие «Открываем математическую шкатулку». Считай, смекай, отгадывай. Сказочная математика. Азбука детектива. Спорт и математика.

**Числа и цифры.** Веселые числа. Римская нумерация. Загадочные числа.

**Решение занимательных задач.** Загадки фигур и линий. Логические задачи. Игры со спичками. Задачи в стихах. Задачи с подвохом. Задачи – шутки.

**Геометрические фигуры**. Геометрические фигуры. Танграм. Прятки с фигурами.

**Математические игры, головоломки.** Путешествие с Иваном Царевичем. Путешествие в Числяндию. Математические забавы. Графические диктанты. Математические игры, головоломки, ребусы, раскраски, кроссворды.

**Проектная деятельность.** Проект по созданию стенгазеты  
**Подводим итоги.** Выпуск газеты «Математическая шкатулка» - подбор материала: занимательные задачи, головоломки, магические квадраты, оформление материала.

**Список 1 «Б» класса**

1. Бексултанов Руслан
2. Верин Максим
3. Ганжа Ангелина
4. Жакенова Карина
5. Карабашев Владислав
6. Наумова Илона

**График проведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Число** | | | |
| 1 | Сентябрь | 4 | 11 | 18 | 25 |
| 2 | Октябрь | 2 | 9 | 16 | 23 |
| 3 | Ноябрь | 6 | 13 | 20 | 27 |
| 4 | Декабрь | 4 | 11 | 18 | 25 |
| 5 | Январь | 8 | 15 | 22 | 29 |
| 6 | Февраль |  | 12 | 19 | 26 |
| 7 | Март | 5 | 12 | 19 |  |
| 8 | Апрель | 9 | 16 | 23 | 30 |
| 9 | Май | 7 | 14 | 21 |  |

**Время проведения: 15:00 –15.35**

**Календарно-тематическое планирование кружка**

**«Математическая шкатулка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Форма занятия** | **Дата** | **Коррекция** |
| 1. | Вводное занятие «Открываем математическую шкатулку» | 1 | К, Г, И | 04.09 |  |
| 2. | Считай, смекай, отгадывай | 1 | К, Г, И | 11.09 |  |
| 3. | Азбука детектива | 1 | К, Г, И | 18.09 |  |
| 4. | Сказочная математика | 1 | К, Г, И | 25.09 |  |
| 5. | Веселые числа | 1 | Развлечение | 02.10 |  |
| 6. | Учим математику с Машей | 1 | Игра | 09.10 |  |
| 7. | Спорт и математика | 1 | К | 16.10 |  |
| 8. | Загадки фигур и линий | 1 | К, Г | 23.10 |  |
| 9. | Игры с числами. Логические задачи | 1 | К, Г, И | 06.11 |  |
| 10 | Римская нумерация | 1 | К, Г | 13.11 |  |
| 11 | Игры со спичками. Задачи в стихах | 1 | К, Г, И | 20.11 |  |
| 12 | Геометрические фигуры. Ребусы | 1 | К, Г, И | 27.11 |  |
| 13 | Танграм -семь дощечек мастерства | 1 | К, Г, И | 04.12 |  |
| 14 | Прятки с фигурами | 1 | К, Г, И | 11.12 |  |
| 15 | Игры с числами. Задачи смекалки | 1 | К, Г, И | 18.12 |  |
| 16 | Игра «Математическая шкатулка» | 1 | Игра | 25.12 |  |
| 17 | Задачи с подвохом | 1 | К, Г, И | 08.01 |  |
| 18 | Математические головоломки. Задачи смекалки | 1 | К, Г, И | 15.01 |  |
| 19 | Путешествие в Числяндию | 1 | Путешествие | 22.01 |  |
| 20 | Отгадай задуманное число | 1 | К, Г, И | 29.01 |  |
| 21 | Проект по созданию стенгазеты | 1 | Проект | 12.02 |  |
| 22. | Проект по созданию стенгазеты.  Праздник Числа | 1 | Проект | 19.02 |  |
| 23 | Праздник Первого десятка | 1 | Праздник | 26.02 |  |
| 24 | Загадочное число | 1 | К, Г, И | 05.03 |  |
| 25 | Задачи - шутки, логические задачи | 1 | К, Г, И | 12.03 |  |
| 26 | Римская нумерация (продолжение) | 1 | К, Г, И | 19.03 |  |
| 27 | Сказка дружит с математикой | 1 | Сказка | 09.04 |  |
| 28 | Математические забавы | 1 | Игра | 16.04 |  |
| 29 | Задачи в стихах. Танграм | 1 | К, Г, И | 23.04 |  |
| 30 | Графические диктанты | 1 | Г, И | 30.04 |  |
| 31 | Путешествие с Иваном Царевичем | 1 | Путешествие | 07.05 |  |
| 32 | Математические раскраски | 1 | И | 14.05 |  |
| 33. | Итоговое занятие. Выпуск газеты «Математическая шкатулка» | 1 | К | 21.05 |  |

**Список используемой литературы**

1. Республиканский методико – педагогический журнал. Начальная школа.
2. О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. Задачи - Школьные олимпиады по математике 1 класс.
3. В.Волина - Думай, считай, отгадывай
4. Задания Коровиной И.Н.
5. Л.Г.Петерсон, И.Т.Липатникова «Устные упражнения на уроках математики 1 класс»
6. А. В. Фарков: “Внеклассная работа по математике”.
7. Т. А. Лепёхина: “Математическое ассорти”.
8. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика.
9. <http://www.pspu.as.ru> - Игротека математического кружка Е.А. Дышинского
10. Интернет – ресурсы.