**Н.Н.Кадушко**

**КГУ «Капитоновская средняя школа»**

**С. Капитоновка, Акмолинская область ,Буландынский район**

**Тема:** Подземные воды. Минеральные воды. **4 класс**

**Цель:** **Узнают, какие воды называются минеральными , подземными.**

**Ожидаемые результаты:**

**1.Узнают где и в каких целях используются минеральные воды**

**2. Усвоят доступные способы изучения природы - опыт, наблюдение, сравнение.**

**3.Смогуте анализировать , рассуждать.**

**4.Сделают выводы об успешности своей работы и работы товарищей через выполнение тестов.**

**5. Будут сотрудничать в группах, уважать мнение товарищей.**

**Тип урока:** урок введения и первичного закрепления учебного материала.

**Методы:** репродуктивный, практический,частично-поисковый,наглядный, словесный, информационно-сообщающий.

**Форма:** индивидуальная, фронтальная, коллективная,групповая.

**Оборудование:** ИКТ, флипчарт, стикеры, учебник, тетрадь, цветные карандаши.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемое время** | **Планируемые задания** | **Источники, оборудование** |
| **Организационный момент**  **3 мин** | Психологический настрой  Позитивный видео-ролик «Самые красивые водопады» | Слайд №1 |
| **Актуализация знаний**  **Подведение к теме и цели урока**  **6 мин** | На слайде изображены самые красивые водопады мира.Что вы видете на слайде . (Водопады).Вам понравились они .Да. И о чем мы будем говорить сегодня на уроке?  (о воде) .  **Загадка о воде.**  Если руки наши в ваксе, Если на нос сели кляксы, Кто тогда нам первый друг, Снимет грязь с лица и рук? Без чего не может мама Ни готовить, ни стирать, Без чего, мы скажем прямо, Человеку умирать? Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли - Жить нельзя нам без...(Воды)  Чтение стихотворений о воде.  Какие вы знаете пословицы о воде?  Один ученик расскажет сказку о воде  **Девизом нашего сегодняшнего урока будут слова:**  **«Реки, ручейки , моря на земле текут не зря.»**. |  |
| **Усвоение новых знаний**  **Деление на группы**  **10 мин** | Ребятя, скажите . о чем вы говорили на прошлом занятии.(О круговороте воды в природе.) Но не вся вода испаряется и хранится на поверхности земли. Очень много воды встречается глубоко под землей. Воды, которые находятся на земле, называется поверхностные воды. А воды, которые находятся под землей, называются подземными водами. Подземные воды очень важны для Казахстана, так как очень большая территория расположена в пустынных и полупустынных зонах.  Сообщение о подземных водах на слайде №2 читают учащиеся коллективно | Слайд №2  Слайд №3  « Образование подземных вод»  Капельки разных цветов (Голубые , розовые, фиолетовые.)  Учебник «Познание мира»  4 класс |
| **Работа в группах**  **7 мин** | **Повторяем правила работы в группах**  Работа с текстом по стратегии «Инсерт»  1ГРУППА-Подготовить сообщение о грунтовых водах.  2ГРУППА –Подготовить сообщение о глубинных водах.  3ГРУППА –Подготовить сообщение о минеральных водах.  Учащиеся готовят презентацию,  Рисуют флипчарты, отражая на них сообщение по теме урока. |  |
| **Презентация работ 7 мин** | Учащиеся защищают свои посперы | Флипчарт |
| **Физминутка**  **2 мни** | «На зарядку становись!» | И. К. Т.  Слайд №4 |
| **Закрепление**  **4 мин** | Учащиеся в группах отвечают на вопросы теста. | Слайд №5 тесты |
| **Подведение 2 мин** | Выставление балов на листах самооценивания | Листы самооценивания |
| **Рефлексия**  **3 мин** | «Солнышко и тучка»  На стикерах напишите  Что было интересно на уроке?  Что вызвало затруднение.?  О чём хотели узнать? | Стикеры |
| **Задание на дом**  **1 мин** | Стр. 46-48 | Учебник |

**Приложение**

****

****

****

****