**Главные заповеди Монтесcори:**

* Если ребенка часто критикуют - он учится осуждать,
* Если ребенку часто демонстрируют враждебность - он учится драться.
* Если ребенка часто высмеивают - он учится быть робким.
* Если ребенка часто позорят - он учится чувствовать себя виноватым.
* Если к ребенку часто бывают снисходительны - он учится быть терпеливым.
* Если ребенка часто подбадривают - он учится быть уверенным в себе.
* Если ребенка часто хвалят - он учится оценивать.
* Если с ребенком обычно честны - он учится справедливости.
* Если ребенок живет с чувством безопасности- он учится верить.
* Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.

### План работы педагога-психолога мини-центра «Күншуақ»

### на 2017-2018 г.

**Годовые задачи работы мини-центра:**

1. Совершенствовать профессиональные навыки педагогов по формированию у детей дошкольного возраста необходимого уровня речевых умений и способностей.
2. Направить работу педагогического коллектива на использование здоровьесберегающих технологий в укреплении здоровья детей.
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах формирования национального самосознания дошкольников путем обогащения представления о родном крае и белорусской культуре.

**Задачи педагога-психолога**:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей;
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

**Психодиагностическая деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки выполнения |
| Работа с детьми | 1. Диагностика нервно-психического развития в младшейгруппе. 2. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в младшей группе и в средних группах (Я.Н.Кушнир). 3. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в средней группе (Я.Н.Кушнир). 4. Определение межличностных взаимоотношений в средних и старших группах. (Социометрия). 5. Изучение детской тревожности в средней группе (Тест "Несуществующее животное") 6. Изучение семейного микроклимата (Тест "Моя семья") в старших группах. 7. Изучение личности с помощью методики "Дом – дерево - человек" в старших группах. 8. Психологическая готовность детей средней групп к школе. | Декабрь  Декабрь, Апрель  Январь  Январь, Май  Февраль  Февраль  Март  Май. |
| Работа с педагогами | 1. "Экспресс-методика" по изучению социально-психологического климата в коллективе. 2. Психодиагностика личности педагога. | Январь  По запросам В течение года |
| Работа с родителями | * Анкетирование "Я и мой ребенок" * Психодиагностика личности родителей | Декабрь  По запросам В течение года |

**Коррекционная и развивающая деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в младшей группе. 2. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении.(Е,А.Алябьева). 3. Психогимнастика в младшей и средних группах (Е.А.Алябьева). 4. Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы в и младшей и средней группах. 5. Групповые коррекционно-развивающих занятия в средних группах **(**развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей). 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми младшей, средних групп с низким и средним уровнем развития. 7. Групповые психокоррекционные занятия в сфере общения и поведения детей в средних группах. | В течение года  1 раз в 2 недели с января по май Февраль  1 раз в неделю с января по май  1 раз в неделю с января по май  2 раза в неделю с  Января по апрель  1 раз в неделю с января по май |
| **Работа с педагогами** | 1.Моделирующее занятие по развитию профессиональной рефлексии педагогов. | Февраль |
| **Работа с родителями** | * Конференция с родителями ясельной группы   **"Как справиться с кризисом**[**трех лет**](http://vseodetishkax.ru/rannee-detstvo-rebenok-ot-1-do-3-let/76-lichnostnoe-razvitie/319-krizis-3-x-let)**"** | Март |

**Консультирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития. 2. Групповая консультация с педагогами средних и старших групп по результатам диагностики эмоциональной сферы. 3. Групповая консультация с педагогами по результатам социометрического исследования. 4. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе. 5. Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей вмини-центре. 6. Индивидуальные консультации для педагогов | Январь  Февраль  Январь, май  Май  Июнь  По запросам В течение года |
| **Работа с родителями** | 1. Групповая консультация для родителей младшей группы "Мой малыш пошел в мини-центр". 2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей младшей, средних групп. 3. Групповая консультация для родителей средней группы " Готовность детей к школе". 4. Индивидуальные консультации для родителей средней группы "Готов ли Ваш ребенок к школе?" | Август  Декабрь, февраль, март.  Февраль  Май |

**Психопрофилактическая и просветительская деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** |  |  |
| **Работа с педагогами** | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". 2. Выдача книг психологической библиотеки. 3. Семинар-практикум "Психолого-педагогическая культура – основной фактор профессионального мастерства педагогов". 4. Семинар "Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития. 5. Участие в семинарах, пед.советах, проводимых в мини-центре. | В течение года  По запросу В течение года  Декабрь  Март  По запросу В течение года |
| **Работа с родителями** | 1. Оформление стендов "Уголок психолога" по темам:    * **Как бороться с детской истерикой** (средняя группа)    * Детские страхи – ступеньки детства (младшая группа)    * **Десять заповедей для родителей** (во всех возрастных группах)    * Детские капризы (младшая группа)    * **Бранные слова** (средняя группа)    * Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой? (средняя группа) 2. * Готовность к школе (средняя группа)    * **Застенчивость** (средняя группа)    * Как научить ребенка любить книгу (средняя группа)    * **Кризис 3 лет** (средняя группа) 3. * **Адаптация в мини-центре** (младшая группа) 4. Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах | Декабрь  Декабрь  Декабрь Январь Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль Март  Апрель  Июнь  По запросу В течение года  По запросу В течение года |

«Бекітемін»

«Капитоновка ОМ» КММ директоры

А.К.Казкенова 2017-2018 оқу жылы

### Годовой план работы

### педагога-психолога

### мини-центра «Күншуақ»

### на 2017-2018 учебный год.