**Рефлексивный отчет КГУ «Капитоновская СШ»**

**по проведенному методическому семинару для классных руководителей «Новые формы проведения родительского собрания»**

16 ноября 2018 года, КГУ « Капитоновской СШ» был проведен районный методический семинар для классных руководителей.

Тема районного семинара для классных руководителей: «Новые формы проведения родительского собрания»

На методическом семинаре присутствовало 63 учителей.

Данный семинар был начат в 10-00 часов по запланированной программе .

**10:00 – 10.15 – заезд и регистрация участников семинара**

**10: 15 – 10:50 – открытие семинара прошло в актовом зале лидеры «Жас Ұлан» приветствовали участников семинара стихами и песнями.**

**Приветственное слово директора школы Казкеновай А.К. нацелило участников семинара на плодотворную работу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **№ кабинета** |
| **1** | **11.00 –**  **11.45** | **«Баланың қандай адам болғанын қалаймыз және қалайша ықпал жасауға болады?»** | **Курмахан М.** | **№17** |
| **11.00 –**  **11.45** | **Деловая игра «Особенности и основные проблемы современной семьи»** | **Покидюк А.В.** | **№21** |
| **2** | **11.55 –**  **12.35** | **Родительское собрание в нетрадиционной форме**  **«Час сердечного общения»** | **Рамазанова Р.Б** | **№17** |
| **11.55 –**  **12.35** | **Тренинг «Отбасы тәрбиенің**  **басты ұясы»** | **Оналбаева Г. Б** | **№22** |
| **3** | **12. 40 –**  **12.55** | **Социологические тренинги с участниками семинара**  **«Ребенок и его развитие»** | **Долина Е.В.** | **№17** |
| **4** | **13.00 – 14.00** | **Обед** | **столовая** |  |
| **5** | **14.05. –**  **14.35** | **Семейные старты**  **«Мама, я - спортивная семья»** | **Тыщенко Н.А** | **спорт зал** |
| **6** | **14.40 –**  **14.55** | **Психологический тренинг с участниками семинара**  **«Жизнь прекрасна»** | **педагог-психолог Бабенко Л.Т.** | **№ 17** |
| **7** | **15.00. –**  **15.15** | **Презентация**  **«Ученическое самоуправление в КГУ «Капитоновская СШ»** | **зам. директора по ВР**  **Дунина Н.В.** | **акт. зал.** |
| **8** | **15.15** | **Круглый стол.**  **Подведение итогов семинара.** | **РМК методист**  **Каскеева Ш.К.** | **акт. зал.** |

Работа семинара началась с проведения родительских собраний в 6 «Б» классе

Тема родительского собрания : деловая игра: *«Особенности и основные проблемы современной семьи в воспитании ребенка».*

Собрание построено таким образом, что в результате должно помочь родителям и учащимся 6 «Б» класса не только определить проблему умственного воспитания, но разработать стратегию поведения по отношению друг к другу. Цели данного собрания соответствуют его результату.

В ходе собрания была достигнута тёплая, дружеская обстановка.

Родители и дети [с пониманием отнеслись к затронутой](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpsihdocs.ru%2Fkniga-posvyashaetsya-vsem-jenshinam-ya-nadeyuse-voorujite-vas.html) теме. Многих родителей заинтересовала предложенная тема. Было задано много вопросов по поводу умственного развития детей. Была проведено – анкетирование родителей и детей.

Большинство родителей согласились , что очень многое в воспитании зависит от теплой, дружеской обстановки которая царит у них в семье.

Были обсуждены дальнейшие действия по решению данной проблемы. Мне важно было на данном этапе показать родителям необходимость изменений в них самих, для того, чтобы произошли изменения в умственном развитии ребёнка.

В целом, я считаю, родительское собрание на такую актуальную тему, как достижения гуманности в семье прошло успешно. В соответствии с моими ожиданиями я нашла полное взаимопонимание в лице присутствующих родителей и детей , поставленные мною цели считаю выполненными.

Использование на собрании нетрадиционной формы в виде деловой игры позволили мне добиться поставленной цели, а родителям наметить дальнейшую линию поведения, направленную на воспитание и развитие детей.

Успех порождает успех и усиливает уверенность в своих силах, как у ребенка, так и у родителей. Важно, чтобы родитель научился принимать ребенка таким, какой он есть, включая все его достижения и промахи, а в общении с ним учитывать значение таких вещей, как тон, жесты, выражения, взгляд.

**Паралельно проходило родительское собрание в начальных классах Курмахан М.К. прововела собрание в 1 «А» классе**

**Мақсаты:** Жас ұрпақты парасатты, ақылды, мейірімді жан-жақты азамат ретінде тәрбиелеудегі ата-ананың рөлін көрсету. Баланың тұлға болып қалыптасуына ата-ананың тәрбиелік ықпалының ерекшеліктерін ашу

**Ресурстар:** флипчарт, маркерлер, А4 парағы, А3 парағы, интерактивті тақта, бейнежазба, презентация, нақыл сөздер

**Әдістері:** пікір алмасу, сұрақ-жауап, бейнежазба талдау

**Күтілетін нәтиже:** Ата-аналар балаларының парасатты, ақылды, мейірімді т.б.жағымды қасиеттерге ие болуына өздері әсер ететіндігіне көз жеткізеді.

**Тренинг құрылымы:**

1.Тыныштық сәті

2.Жаттығу

3.Нақыл сөздер құрастыру, мағынасын ашу

4.Бейнежазба көру, ой түйіндерін айту

5."Балама қандай жылулық беремін?" жаттығуы

6.Ой қорыту

7. **Рефлексия**: Стикерлерге өз ой-пікірлерін жазу

**Тренингі барысы:** (1 мин)

Сәлеметсіздер ме, құрметті ата аналар, қонақтар! Сіздерді бүгінгі тренингте көргеніме өте қуаныштымын!

**Тыныштық сәтi.** **Нұрға бөлену.** (4мин)

Ыңғайланып отырыңыздар, денелеріңізді түзу ұстаңыздар. Аяқ-қолыңызды айқастырмаңыз. Қолыңызды тізеңізге немесе үстелге қоюға болады. Көздеріңізді жұмуларыңызды өтінемін.

*Елестетіп көріңіз:* Күн нұры сіздің төбеңізден кіріп, кеудеңізге қарай бойлап барады. Кеудеңіздің орта тұсында гүл түйнегі орналасқан. Гүлдің түйнегі нұрдан баяу ашылып келеді. Сіздің жүрегіңізде әдемі, керемет гүл әр сезіміңіз бен тілегіңізді орындай гүлдей түседі.

Нұр сәулесі сіздің бойыңызға тарай бастады. Ойша осы нұрды қолдарыңызға таратыңыз. Сіздің қолдарыңыз нұрланып тазарды. Қолдарыңыз тек жақсы, ізгі істер ғана жасап, баршаға көмектеседі. *Нұр біртіндеп*  аяқтарыңызға тарады. Аяқтарыңыз нұрланып тазара түсті. Енді сіздің аяқтарыңыз тек жақсы қадамдар жасап, игі істер жасайтын жерлерге ғана апарады. Олар нұр мен сүйіспеншіліктің құралы болады.

Нұр сіздің аузыңыз бен тіліңізге де жетті. *Тіліңіз* шындық пен мейірімді сөздер ғана айтатын болады. *Енді* нұрды ойша құлақтарыңызға бағыттаңыз, құлақтарыңыз тек жақсы сөз бен әсем әуенді ғана еститін болады*. Сіздің* басыңыз түгелдей нұрға бөленді. Басыңызға тек жақсы ойлар ғана келеді.

*Нұр* кеңейіп сіздің денеңізден асып шықты.  *Осы* нұрды туысқандарыңызға, достарыңызға, таныстарыңызға бағыттаңыз. *Нұрды* уақытша түсініспей, ренжісіп жүрген адамдарға да бағыттаңыз, олардың да жүрегі нұрға толсын.

*Осы* нұр бүкіл әлемге: барлық жан-жануарларға, өсімдіктерге де жетіп, оларды өз жылуымен баурасын. Ойша айтыңыз: «Мен нұрлымын... Нұр менің ішімде... Мен Нұрмын».

*Осындай* нұрлы, сүйіспеншілік, тыныштық күйінде отыра тұрыңыз...

Енді Нұрды қайтадан өз жүрегіңізге орналастырыңыз. Нұрға толы бүкіл әлем сіздің жүрегіңізде. Оны осындай әсем қалыпта сақтаңыз.

Жаймен көзіңізді ашуға болады.

Рақмет. (Алған әсерлерін бөлісу)

Оналбаевой Г.Б. проведен тренинг с родителями учащихся

Ата-аналармен тренинг тақырыбы: *Отбасы- тәрбиенің басты ұясы .*

Ата-аналармен тренинг жоспарланғандай өткізіледі. Бұл тренингті өткізудегі басты мақсатым, ата-аналарға күнделікті өмірдегі ересектердің іс-әрекеті мен қарым - қатынасының бала тәрбиесіне ықпалы қандай екенін көрсету. Сонымен қатар, тәрбиелік ерекшеліктерді ата – аналармен бірге анықтау.

Тренингті жалпы адамзаттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, ата – аналарға жағымды ойларға берілуге мүмкіндік жасау мақсатында «*Отбасы- тәрбиенің басты ұясы* » атты слайд көрсетілді. Тақырыпқа сай материалдар және ақпараттар берілді.

Тренингте «Шаттық шеңбері», «Ойқозғау» , бейнежазба көрсету Байлаулы бала (тренинг), Отбасы кардиограммасы тренингі (тест)сияқты жұмыстар қамтылды.

« Ғажайып сөздер»атты кері байланыс өткізілді

Тренингке қатыса отырып, ата-аналар іс-әрекет арқылы тәрбиелеу ерекшеліктерін түсінгендігі жайында өз пікірлерін ортаға салды. Менің күткеніме сәйкес, ата-аналар тақырыпқа сай ой қорытындыларын жасады.

Жалпы алғанда, ата-аналармен тренинг сәтті өтті деп ойлаймын.

Тренингтегі іскерлік ойын-жаттығулар түріндегі дәстүрлі емес форматты пайдалану менің мақсатыма жетуге мүмкіндік берді, ал ата-аналар балаларды тәрбиелеу мен дамытуға бағытталған әрі қарай әрекет ету жолын қойды.

Ата-аналар тәрбиенің негізі отбасындағы дұрыс қарым-қатынас, өзара сыйластыққа байланысты екендігіне көз жеткізді.

Учителем физической культуры проведено спортивное мероприятие

Спортивно-оздоровительную работу нужно начинать с первых шагов ребенка в школе, когда он еще не достиг подросткового возраста. Для младших школьников на уроках обязательны физкультурные минутки, но кроме них необходимо проводить небольшие беседы о вреде курения, о важности соблюдения режима дня, о роли спорта.

На родительских собраниях нужно убеждать родителей в важности ведения здорового образа жизни, совместном культурном отдыхе с детьми.

Спортивный праздник «Мама, я – спортивная семья» - традиционный.

По содержанию мероприятие соответствует общим воспитательным

задачам и возрастным особенностям.

Такое мероприятие способствует не только воспитанию потребности здорового образа жизни, но и сплочению классного коллектива, детей и родителей.

Подготавливаясь к данному празднику в первую очередь нужно

Определить членов жюри, семьи-участники.

Подготовить грамоты (спортивной тематики), призы участникам.

Учитель физической культуры готовит спортивный инвентарь, праздничное убранство зала. Очень важен организационный момент.

Результатом спортивного мероприятия, является понимание детьми роли семьи в жизни человека.

Чёткое начало и эмоциональный тон, заданный учителем, позволили создать

атмосферу праздника и взволнованности.

Общая оценка воспитательного мероприятия.

1.На мероприятии удалось достигнуть воспитательные цели и задачи.

2. Совместный праздник помог сформировать традиции класса, развить самостоятельность учащихся, расставить приоритеты семейных ценностей.

Психологом школы Бабенко Л.Т. проведен мини-тренинга **«Жизнь прекрасна»**

**Актуальность**: Жизнь личности под информационным давлением и в постоянном эмоциональном напряжении становится нормой. Люди настолько привыкли к постоянным стрессам и эмоциональным нагрузкам, таким проблемам, как внутреннее беспокойство, тревога, дискомфорт, часто не предоставляется должное внимание, а они могут привести к кризисам, психическим расстройствам, даже суициду.

**Цель**:

- формирование у педагогов и родителей жизнеутверждающей позиции;

- позитивного отношения к себе и окружающим, своей жизни;

- развитие навыков определения и проектирование жизненных перспектив.

**Задачи:**

* Повышать коммуникативные навыки педагогов;
* Снять [эмоциональное и](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fvospitatel%2F10418-emotsionalnoe-i-poznavatelnoe-razvitie-detey-rannego-vozrasta-cherez-izodeyatelnost.html) мышечное напряжение;
* Развивать эмоциональную устойчивость, уверенность в себе;
* Познакомить с приемом восстановления эмоционального равновесия;
* Повышать самооценку педагогов;
* Повышать настрой на удачу, счастье, добро и успех.

**Участники**: педагоги.

**Оборудование и материалы**: шкатулка с зеркалом, цветная бумага, белая бумага, ручки, карандаши, маркеры, проектор, ваза, свеча, видео.

Продолжительность занятия составила: 15минут

Самый главный человек в мире - это каждый из вас, потому что мир неповторимый и разнообразный благодаря людям. Поэтому тема сегодняшней нашей встречи «Жизнь прекрасна».

Но для того, чтобы общение было эффективным, я предложила участникам принять определенные правила, по которым мы работали в течение нашей встречи.

***Правила работы группы:***

1. Принцип "здесь и сейчас" (главное в групповом общении не то, что происходило "там и тогда", а то, что вы чувствуете "здесь и сейчас").

2. Добровольное общения и искренность (принцип эмоциональной открытости помогает выполнять правило "здесь и сейчас" и создает атмосферу искренности и доверия).

3. Правило Я-высказывания (всегда говорить от своего имени, примерно в такой форме "Я чувствую, мне кажется, я думаю ..." вместо "Все так считают", "Мы думаем", "Каждому здесь известно" и т.п. ).

4. Право на поддержку.

5. Активность.

6. Принцип безопасности обратной связи, запрет ярлыков и диагнозов.

***Упражнение «Жизнь - это»***

Под спокойную музыку участники передавали по кругу зажженную свечу - символ жизни.

Представляли, что зажженная свеча - жизнь. Участникам было предложено продолжить фразу: «Жизнь - это ...».

***Просмотр видео – «Составляющее жизни»***

Участники бурно обсуждали увиденное на видео-ресурсе, высказывали своё мнение.

***Упражнение «Ваза жизни».***

Человеческая жизнь ... Неповторимая, радостная и печальная, полная глубоких переживаний, сладкая, как мед, и горькая, как полынь.

  Жизнь дается нам удивительным цветком, который утром умывается росой, встречая новый день, нежно протягивает руки-лепестки к солнцу, чтобы защитило его от всего злого и недоброго, а вечером тихо и спокойно опускает свою головку к земле, надеясь на следующий день увидеть мир лучше.

Участникам тренинга было предложено на стикерах написать главные ценности жизни и её составляющие, затем опустить в «вазу жизни». Таким образом «ваза жизни» была наполнена многочисленными ценностями. По мнению участников наивысшей ценностью жизни преобладали: здоровье, семья, любовь.

***Рефлексия***

Конечно, никому не дано с точностью определить свое будущее. И все же каждому под силу наметить собственный путь само созидание, каждому следует знать, что он способен усилить в себе, а отбросить или хотя бы смягчить.

Жизнь - это высшая ценность. Счастье является наивысшим благом, и к нему следует стремиться, как к самому важному в этой жизни. Нужно суметь увидеть то, что находится рядом с нами, внутри нас, стараться лепить свое счастье самим. Все зависит от нас самих. Всего вам доброго, счастья вам, любви, успехов!

Свое мнение о встрече участники смогли высказать с помощью анкет.

**Анкета "Обратная связь"**

***Социологом школы Долиной Е.В. проведен тренинг «Ребенок и его развитие»***

**Цель:** формирование у педагогов мотивации для оказания помощи учащимся, адаптирующимся в младшем, среднем и старшем звене.

**Задачи:**

* помочь педагогам в осознании трудностей, возникающих у учащихся 1, 5 и 10 классов в процессе адаптации;
* пробудить желание педагогов оказывать учащимся помощь в трудный период.

Продолжительность занятия составила: 15минут

Данное занятие проводится в виде тренинга.

Форма тренингабыла выбрана не случайно. Она позволяет осуществить деятельностный подход, организовать диалоговое пространство, раскрыть основные концептуальные и содержательные линии опыта работы. А именно: развитие профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает как личностное, так и профессиональное развитие.

Содержание тренинга было нацелено преимущественно в воспитательном направлении, основной целью которого стало формирование у педагогов мотивации для оказания помощи учащимся. Вместе с тем, осознанно велась работа в плане развития (акцент ставился на развитие умения сравнивать, делать выводы).

Методы: Объяснительно-иллюстративный, выполнение заданий на соответствие, исследовательский диалог, позволят грамотно выстроить структуру тренинга. Организационная часть урока сопровождается видео просмотром.

*Использовались следующие формы работы:*

* *индивидуальная*
* *работа в группах*
* *самооценка и самоанализ*
* *рефлексия*
* *обобщение*

Рефлексивная деятельность имела промежуточный и итоговый характер. Итоговая рефлексия была проведена по ведущей задаче тренинга. А именно: помочь педагогам в осознании трудностей, возникающих у учащихся 1, 5 и 10 классов в процессе адаптации.

Считаю что, запланированный результат занятия: пробудить желание педагогов оказывать учащимся помощь в трудный период, достигнут. В дальнейшем это поможет участникам проявлять внимание и поддержку учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Общая оценка результатом и эффективностью встречи – «удовлетворительная».

Отзывы

о проведенном методическом семинаре для учителей

На районном семинаре были затронуты важные аспекты жизни в целом и образования в отдельности. Я уже попробовала провести свои уроки, интегрируя их с новыми формами. Я поняла, что такие уроки сближают учителя и учеников, здесь царит атмосфера дружелюбия и взаимопонимания. Желаю творческих успехов и думаю, что это не последний наш совместный урок и методический семинар.

Учитель математики Ленчук Л.А

Спасибо педагогическому коллективу за организацию этого семинара. Я знаю, что очень трудно проводить семинар. Учителями раскрыла на методическом семинаре очень важную тему не только для нас, как для учителей, а как для родителей, живущих в обществе. Мы не должны забывать об общечеловеческих ценностях и качествах.

Учитель русского языка и литературы

Спасибо за семинар. На семинаре был использован очень интересный и важный методический материалВсе было просто и доступно. Прямо праздник для души! Удачи и успехов Вам!

Учитель начальных классов Кадушко Н.Н.











