**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

Добрый день уважаемые гости, уважаемые родители ,мы рады вас приветствовать в нашей школе! Я классный руководитель замечательного 6 «Б» класса Покидюк А.В. Сейчас у нас состоится родительское собрание. Наша совместная работа пройдет в нетрадиционной форме в виде деловой игры, на тему : *«Особенности и основные проблемы современной семьи в воспитании ребенка».*

Цель :

* организовать совместный досуг детей и родителей;
* выявить особенности современной семьи в воспитании ребенка;
* выявить основные проблемы современной семьи в воспитании ребенка
* поиск новых способов поведения в конфликтах с родителями; приобретение опыта совместной работы с родителями и учащимися.
* помочь учащимся и их родителям найти путь к сердцу друг друга, не терять душевный контакт и веру в близких людей; расширить кругозор.
* цель: Достичь гармонии в семье

Задачи:   
1. Дать детям возможность показать свои знания по широкому кругу вопросов.  
2. Развивать логическое мышление, память.  
3. Расширять кругозор учащихся.  
4. Воспитывать ответственность за свои действия, активность, инициативу, умение побеждать и проигрывать.  
5. Воспитывать интерес друг к другу, взаимоуважение, чувства сопереживания и поддержки, взаимодействие со своими родителями.

Изначально вы с вами раскроем понятие современная семья.(презентация)

Анализ (анкетирование)(презентация)

1. вопрос Кому из членов семьи ребенок отдает предпочтение в процессе общения?

2. вопрос Нравится ли вашему ребенку:

* рисовать;
* заниматься физической культурой;

3. Проводятся ли с ребенком развивающие занятия дома? Какие?

4. Есть ли у вашего ребенка страхи? Какие?

5. Как себя ведет ребенок в домашней обстановке и вне дома?

В целом анкетирование прошло очень хорошо, большое количество совпадений. Прошу вас обратить внимания на данные аспекты.

А теперь перейдем к форме деловой игры, которая позволить нам наиболее плодотворно изучить данное направление   воспитательной работы.

 (презентация)

Задание 1 : « Игра без слов»

* На парте у родителей и детей лежат полоски бумаги с написанными на них словосочетаниями: например : (я показываю )Самодовольство. Походка. Дети показывают родители отвечают
* Грусть. Лицо.
* Радость. Ноги.
* Удивление. Глаза.
* Любопытство. Голова.
* Злость. Руки.
* Гордость. Спина.
* Страх. Глаза.
* Недовольство. Поза.
* Самодовольство. Походка.

(просмотр видеоролика)

Задание 2:(Почта психол.задачки)К нам сегодня утром в школу пришла почта.

**Обсуждение ситуаций**

**Педагогическая ситуация №1.**

Мать вернулась с родительского собрания, на котором говорили об отставании её дочери по математике. И вместо того, чтобы дома постараться спокойно выяснить причину этого отставания, мать говорит дочери: «Да в кого же ты у нас такая глупенькая, только ты одна получила двойку за контрольную работу по математике».

**Права ли она? Как поступили бы вы?**

**Педагогическая ситуация №2.**

Ребенок плохо ведет себя на улице и в гостях (то есть в те моменты, когда на нас устремлены взгляды других людей). Мать кричит: «Ах ты…, да как ты смеешь! Да я тебе …» и дает подзатыльник ребенку.

**Права ли она? Как поступили бы вы?**

**Педагогическая ситуация №3.**

Выпал первый снег. Дети явились домой довольные, но в грязной и мокрой одежде. Мать в качестве наказания поручает им мыть полы.

**Права ли она? Как поступили бы вы?**

***Педагогическая ситуация №4.***

*За все успехи в учебе взрослые в знак благодарности делаю подарки ребенку. Когда девочка заняла призовое место в олимпиаде, в качестве поощрения бабушка купила ей в подарок книгу о Пушкине и конфеты. А Надя, развернув подарок, сделала гримасу и объявила во всеуслышание: «Книжки у нас есть, а конфеты такие дешевы не нужны!» и отвернулась.*

***Какие допущены ошибки в воспитании? Как поступили бы вы?***

**Педагогическая ситуация №5.**

Двое мальчиков подрались. Взрослые сгоряча наказали обоих, а потом стали выяснять причины драки.

**Какие допущены ошибки в воспитании? Как поступили бы вы?**

**Педагогическая ситуация №6.**

Ребенок просит купить конструктор. А взрослые обещают: «Вот закончишь учебный семестр без шестерок, тогда и купим конструктор».

**Какие допущены ошибки? Как поступили бы вы?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р |  | С | Е | М | Ь | Я |  |  |  |
| Е |  |  | Р |  |  |  |  | З |  |
| Б |  |  | Е |  |  |  |  | А |  |
| Е |  | Ш | М |  |  |  |  | Б |  |
| Н |  | К | Е |  |  |  |  | О |  |
| О |  | О | Н |  |  |  |  | Т |  |
| К |  | Л | Ь |  |  |  |  | А |  |
|  |  | А |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Л | Ю | Б | О | В | Ь |

Следующее задание : Работа в парах. У вас на карточке будет дана обыденная ситуация из жизни. Неправильный выход читает родитель, правильный ребенок.

**1 группа**

Сын приходит после уроков домой, бросает портфель и кричит:

«Не пойду я больше в эту школу»!

**Неправильный выход:**

Родители отвечают: «Что значит не пойду? Ты хочешь  остаться неучем? Стать дворником? Не будешь учиться ни копейки от меня не получишь!»

**Правильный выход:**

**Диалог.**

- Родители: ты не хочешь ходить в школу?

- Сын: там математичка ко мне цепляется!

- Родители: тебя что-то расстроило на уроке математики

- Сын: я сам эту контрольную сделал, а она говорит - списал!

- Родители: мы понимаем тебя, это действительно обидно.

- Сын: вечно она ко мне придирается…

- Родители: думаем; мы то же расстроились бы…

- Сын: хоть вы меня понимаете… ладно, бывало ведь, что я и списывал… но я докажу всем, что могу решать задачи самостоятельно!

**2 группа.**

Мама приходит поздно вечером домой. В комнате дочери всё разбросано.

**Неправильный выход:**

Реакция мамы: «Сколько раз повторять: немедленно убери бардак в своей комнате! «Грязнуля»!

**Правильный выход:**

«Мне становится неловко, когда гости видят твою неубранную комнату. Чистая и прибранная  она смотрится гораздо лучше».

**3 группа.**

Классный руководитель позвонила маме Тани и сообщил о ее пропусках уроков без уважительной причины.

**Неправильный выход:**

Реакция мамы: «Ты прогуливаешь уроки  и хочешь остаться неучем? И в кого ты такая? Двоешница!

**Правильный выход:**

«Сегодня звонил классный руководитель по поводу твоей посещаемости. Мне было очень стыдно во время разговора и я хотел бы избежать этих переживаний. Каждый сам  отвечает за свои поступки, а если тебе нужна помощь мы можем поговорить об этом».

**4 группа.**

На часах 23:00, дочь Лена - старшеклассница пришла поздно домой. Мать не находила себе места и на пороге встретила дочь словами:

**Неправильный выход:**

«Ты никогда не приходишь вовремя! Где ты ходишь? В следующий раз будешь ночевать под дверью!»

**Правильный выход:**

«Когда в семье кто-то приходит позже чем мы договорились, я очень сильно волнуюсь. Мне хочется видеть тебя дома к 10 часам вечера, а в особых случаях мы можем договориться отдельно. Тогда я буду чувствовать себя спокойно.»

Задание :Сценка( действующие роли) (Наташа, ученица, мама, папа, бабушка)

Просмотр видеоролика( 2:55)

**Подведение итогов**

И В завершении хотелось бы получить ваше мнение по проведенной деловой игре.

Как вы считаете, все ли сегодня удалось? Наша цель осуществилась?

На столе у вас лежит большой цветок

Хочу выразить огромную благодарность…..





