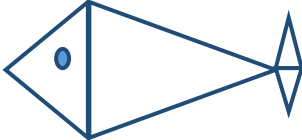
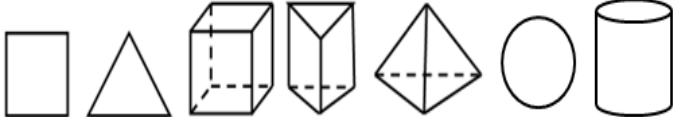


## Қысқа мерзімді сабақ жоспары

<b>Сабақ: Математика</b> <b>1 В бөлім «Геометриялық фигуралар»</b>		<b>Мектеп: Капитоновка ОМ</b>	
<b>Сабақтың тақырыбы: Кеңістік фигуралары</b>		<b>Мұғалім: Курмахан М.</b>	
<b>Сынып: 1А</b>		<b>Қатысқандар саны:</b>	<b>Қатыспағандар саны:</b>
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</b>	1.3.1.2 Жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.		
<b>Сабақтың мақсаттары</b>	Кеңістік / көлемді / фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.		
<b>Тілдік мақсаттар</b>	Сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, алдында, артында, арасында, үстінде, себептері, критерийлері, ерекшеліктері, белгілері		
<b>Құндылықтарды дарыту</b>	Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.		
<b>Пәнаралық байланыс</b>	Сынып оқушыларының, сынып бөлмесіндегі заттардың санын анықтау барысында қазақтілі және әдебиеті пәнімен байланыс жүзеге асады.		
<b>Бастапқы білім</b>	Геометриялық фигураларды тану		
<b>Сабақ барысы</b>			
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b>	<b>Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет</b>		<b>Ресурстар</b>
<b>Сабақтың басы</b> <b>7 минут</b>	<b>Санау</b> 1. Ондықтармен санау тура, кері 2. Он- оннан санау тура, кері <b>Сан аралықтары</b> <b>Сандар кестесі</b> <a href="http://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/chinese-dragon-ordering">http://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/chinese-dragon-ordering</a> <b>Сабақ мақсаттарын/ОМ анықтап алу</b> Кеңістік / көлемді / фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.		Геометриялық фигуралар және кеңістік фигуралары: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепед  <a href="http://БББ.topmarks.co.uk/maths-games/7-11-years/ordering-and-sequencing-numbers">http://БББ.topmarks.co.uk/maths-games/7-11-years/ordering-and-sequencing-numbers</a>

<p><b>Сабақтың ортасы</b> <b>30 минут</b></p>	<p>(Ұ) Кеңістіктік фигуралармен таныстыру (цилиндр, шар, тікбұрышты призма) және оларды қайда кездестіргендері туралы талқылаңыз.</p> <p>(Ұ) Кеңістіктік фигуралармен таныстыру (цилиндр, шар, тікбұрышты призма) және оларды қайда кездестіргендері туралы талқылаңыз.</p> <p>(Ұ) Кеңістіктік фигураларға (цилиндр, шар, тікбұрышты призма) ұқсас фигураларды сынып бөлмесінен табу.</p> <p>(Ұ/Ө,К) Оқушыларға «Сиқырлы қоржындағы» жасырылған фигураны сыртынан сипау арқылы анықтауын сұрау. Олар фигураларды дұрыс анықтай ала ма?</p> <p><b>Тапсырма.</b> Балық қандай фигуралардан құрастырылған? Геометриялық фигураларды пайдалана отырып, кеме құрастырыңдар.</p>  <p><b>Оқулықпен жұмыс</b> <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Түзулерді қарастыру</b></p> <p>(К). Жазық фигураларды қызыл түспен, ал кеңістік фигураларын көк түспен бояңдар.</p> 	<p>Тоқыма жіптері, сызғыш</p>
<p><b>Сабақтың соңы</b> <b>2 минут</b></p>	<p><b>Қорытындылау</b> Жазық фигуралар Кеңістіктік фигуралары, айырмашылығы, ұқсастығы <b>Рефлексия</b></p>	
<p><b>Қосымша ақпарат</b></p>		
<p>Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>